

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 11".
(МОУ «СОШ № 11»)
«11.№-а шёр школа» муниципальной велёдан учреждение.**

Согласовано:
на педагогическом совете
Протокол № 7
«18» апреля 2024г.



Утверждаю:
директор МОУ «СОШ №11»
О.Ф. Безносикова
«18» апреля 2024г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11» за 2023 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»
Руководитель	Безносикова Ольга Феликсовна, директор
Адрес организации	167022, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Магистральная, д. 13
Телефон, факс	8(8212)23-47-56
Адрес электронной почты	sch_11_syk@edu.rkomi.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
Дата создания	Решение Сыктывкарского горисполкома № 101 от 11 августа 1966 года.
Лицензия	№ 470-О от 19.06.2014 г. - бессрочна
Свидетельство о государственной аккредитации	№342-О от 30.12.2018 г. до 30.12.2027 г.

Приказом по Сыктывкарскому городскому управлению образования от

20.07.1998 № 585 «Об утверждении Устава» Школа переименована в муниципальное образовательное учреждение средняя (полная) школа № 11.

Школа переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» приказом управления образования администрации муниципального образования «Город Сыктывкар» от 10.02.2004 № 71 «Об утверждении новой редакции Устава».

Школа является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11».

Полное наименование Школы: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11».

Сокращенное наименование Школы: МОУ «СОШ № 11»

Полное наименование Школы на коми языке: «11№-а шӧр школа» муниципальной велӧдан учреждение.

Сокращенное наименование Школы на коми языке: «11№-а ШШ» МВУ».

Организационно-правовая форма Школы: некоммерческая организация - муниципальное учреждение.

Тип Школы: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

В соответствии с нормативными требованиями в сети Интернет разработаны функционирует официальный сайт:

<https://shkola11sykt.gosuslugi.ru/>

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2021 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

(далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно

с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

II. Воспитательная работа

С 01.09.2021 МОУ «СОШ № 11» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы МОУ «СОШ № 11»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа

- воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МОУ «СОШ № 11»;
 - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МОУ «СОШ № 11», так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду МОУ «СОШ № 11» и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ «СОШ № 11», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в начале 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МОУ «СОШ № 11», например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МОУ «СОШ № 11» включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям: инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»; вариативные – «Культурный норматив школьника».

Модуль «Урочная деятельность»

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой

учителями-предметниками на уроках)
урока.
учебной

2. Отбор содержания

3. Организация
деятельности.

4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

В ходе посещённых учебных занятий установлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач. Установлено: педагоги с небольшим опытом работы испытывают трудности в организации урока. Наблюдаются затруднения в методике организации и проведения учебных занятий, а именно недостаточное владение приёмами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока. Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физкультминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру; Большой этнографический диктант, Всероссийский экологический диктант (8-9 классы, 52%), Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (9 класс, 36%), Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-9 классы, 100%), Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-9 классы, 100%), Всероссийский урок безопасности (1-9 классы, 100%), Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) -1-9 классы, 100%. В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, изобразительное искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями - предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и

организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа). Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В рамках реализации данного модуля с целью патриотического воспитания школьников в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» в 1-4-х классах; «История Республики Коми» в 5-9-х классах; «Семьеведение» в 1-х классах; «Орлята России» в 1-4-х классах; «Движение Первых» в 5-9-х классах.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-9 классов – 100%.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 6 направлениям, на уровне ООО по 5 направлениям.

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Азбука спорта» (далее – ШСК). В первом полугодии 2023/24 года в рамках клуба реализуются направления: волейбол (7-9 классы), шахматы (1-4 классы), настольный теннис (3-6 классы), мини-футбол (3-7 классы), баскетбол (8-9 классы), лыжные гонки, ОФП, бадминтон. Общий охват детей – 318 человек (100% от общего количества учащихся в школе). Всего учащихся ШСК, находящихся в трудной жизненной ситуации и с ОВЗ, а также состоящих на различных учетах – 30%.

В рамках деятельности ШСК проведено 17 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, настольному теннису, волейболу.

Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя. **Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 67%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 86% 5-8 классы - 82%	9 классы – 64%
Динамика уровня патриотизма у учащихся по сравнению с предыдущим периодом	высокий уровень	средний уровень 86,5
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Есть (26 – 1 учащаяся)	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано	-
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень: 1а, 1б, 2а, 3а, 3б, 4а, 4б, 5, 6а, 6б, 8а, 8б	ниже среднего уровня: 2б, 9
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения детей	

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
11	11	0

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): Квест игра, посвященная Дню Отца, Концертная программа к Дню матери, концертная программа «Две Звезды», новогодние мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница», «Битва хоров» к Дню Победы, День последнего звонка.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 85%.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – нет.

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество ВКонтакте).

Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. в жизнь школы – да.

Факт реализации предложенных школой мероприятий и общешкольных дел другими образовательными организациями (трансляция позитивного опыта) - да.

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флагов РФ и РК и исполнением гимнов РФ и РК; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках.

Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-9 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО.

Организация предметно-пространственной среды

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, РК (флаг, герб) – да;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственных флагов РФ и РК без отклонений от календаря – да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ учащихся в разных предметных областях - да;

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;

Наличие событийного дизайна - да

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2023 году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 в каждом классе (охват 84%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 16 (охват 24%). В рамках реализации профориентационного минимума проведены два общешкольных родительских собраний (охват 68%); участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 2 (охват (56%). На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

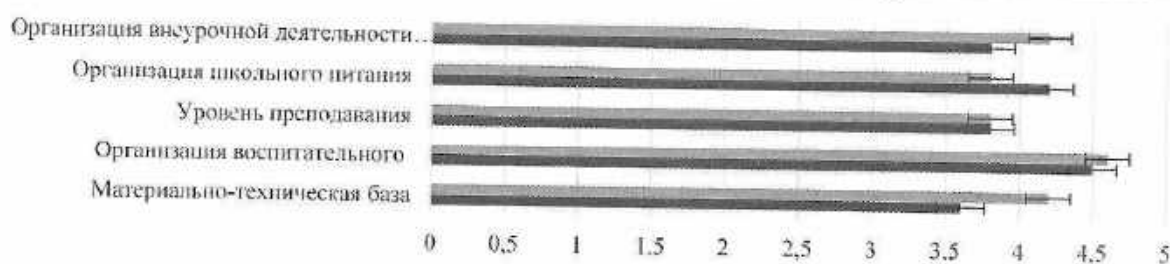
2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета – 2; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания – 38.

3. Творческое/ социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 8/ социальные акции 6, в том числе в поддержку участников СВО.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат (в соответствии с локальным актом школы «О правилах ведения родительских чатов»).

Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни класса и школы.

В декабре 2023 года в целях выявления степени удовлетворённости родителей учащихся (законных представителей несовершеннолетних) организацией и осуществлением образовательно-воспитательным процессом, проведён сравнительный анализ результатов анкетирования. Приняли участие – 370 родителя учащихся. Результаты анкетирования отражены в таблице.



	Материально-техническая база	Организация воспитательного	Уровень преподавания	Организация школьного питания	Организация внеурочной деятельности учащихся
■ 2 полугодие	4,2	4,6	3,8	3,8	4,2
■ 1 полугодие 2023	3,6	4,5	3,8	4,2	3,8

■ 2 полугодие ■ 1 полугодие 2023

Выявлены следующие показатели: организация воспитательного процесса - повышение на 1% материально-техническая база школы – повышение на 0,6 уровень

оценка уровня преподавания учебных предметов – сохранение
организация внеурочной деятельности – повышение на 0,4%
организация школьного питания – понижение на 0,4%

Результат работы: увеличен показатель по критериям «Организация воспитательного процесса», «Материально-техническая база школы», «Организация внеурочной деятельности». Стабильна оценка уровня преподавания учебных предметов. Выявлено снижение показателя организации школьного питания, степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Организована деятельность следующих ДОО: ЮИД «Светофор», волонтерский отряд «Творцы добра», первичная ячейка организации «Движение Первых, «Орлята России». Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета старшеклассников проводятся все мероприятия школьного уровня, участие в мероприятиях муниципального и республиканского уровней, участие в спортивных соревнованиях. В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» в составе 25 учащихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая.

В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Первая помощь», «Мы- граждане России»

Вывод: За отчетный период деятельность ДОО реализована в соответствии с утвержденными планами в полном объеме, за исключением объединения ЮИД, где реализация мероприятий выполнена только на 40%.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;

- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками ТКПДНиЗП, ОПДН, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 38, в том числе проводимые в каникулярный период

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 12.

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки учащихся на учет КДН, ПДН	Отрицательная динамика
динамика случаев постановки на учёт СОП	отрицательная динамика новых случаев постановки на учёт - 1
динамика охвата учащихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата учащихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия учащихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты - 3
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее	количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска»)

выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 7-9 классов	составило 9 человек или 11,6% от количества учащихся, принявших участие в СПТ
---	---

С 1 сентября 2023 года школа внедрила в образовательный программу «Безопасная школа», в которой разработан план с включением мероприятий, направленных на реализацию мероприятий для обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Социальное партнерство

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведённых мероприятий 10, выше предыдущего показателя на 2%);

Динамика доли **акций** воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная, выше на 3 %);

Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых учащимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности – 3

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ «СОШ № 11» введен профориентационный минимум для учащихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы основного уровня в МОУ «СОШ № 11» для участия учащихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора; определён ответственный специалист по организации профориентационной работы – учитель биологии и химии; специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа учащихся 6–9-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 108 (100%) учащихся 6–9-х классов
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике учащихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100% учащихся 6–9-х классов
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики

Количественные показатели реализации профориентационного минимума
(с 01.09. - 31.12. 2023 года):

Доля учащихся 6–9-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100%

Доля учащихся 6–9-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 95%

Доля учащихся 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику – 98%

Доля учащихся 6–9-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 85%

Доля учащихся 6–9-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности – 21% (9 классы)

Доля учащихся 1-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 100%

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и ССУЗов по профессиональной ориентации – 8

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-9 классах – 9

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус».

Общее количество учеников, принявших участие в предметных олимпиадах с 01.09-20.11.2023г – 267 (83,9%).

Результаты анкетирования учащихся 9 класса по вопросам профессионального самоопределения показали: учащиеся имеют слабое предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть учащихся еще не определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Общие выводы:

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в МОУ «СОШ № 11» функционирует с 01.09.2023 года.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Физкультурно-спортивные программы

- «Волейбол» - 1 группа
- «Баскетбол» - 1 группа
- «Мини-футбол» - 1 группа
- «Бадминтон» - 1 группа

С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Мин просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 20% от общего числа учащихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования учащихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей,

установленных настоящим Уставом. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школой.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Общее собрание является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы, срок полномочий которого не ограничен. Общее собрание создается в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников Школы на участие в управлении Школой, а также развития и совершенствования образовательной деятельности Школы.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, формируемым из педагогических работников Школы, для которых работа в Школе является основной. Рассматривает основополагающие вопросы деятельности Школы, способствующие совершенствованию и развитию образовательной деятельности, а также педагогические и методические вопросы. Педагогический совет реализует государственную политику по вопросам дополнительного образования.

Совет родителей создается по инициативе родителей (законных представителей) учащихся Школы и является коллегиальным органом управления Школой, создаваемым с целью учета мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их родителей (законных представителей).

Совет учащихся – коллегиальный орган управления Школой, формируемый по инициативе учащихся с целью учета мнения учащихся по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации прав на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарных взысканий.

Проведено 12 заседаний педагогического совета, теоретических и практических семинаров, в том числе по вопросам государственной итоговой аттестации, организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ и итогового собеседования по русскому языку.

МОУ «СОШ №11» обеспечивает доступность и открытость информации.

В школе создана информационная среда, по договорам с ООО «Ростелеком» обеспечен доступ в Интернет в каждом учебном кабинете, функционирует локальная сеть.

В ОУ функционирует государственная информационная система «Электронное образование» (ГИС ЭО). В школе ведутся электронные журналы. Учет успеваемости контролируется посредством электронных и бумажных дневников.

Функционирует школьный сайт, который обновляется 1 раз в неделю, и является открытой визитной карточкой ОУ.

Официальный сайт школы обеспечивает обратную связь со всеми участниками образовательного процесса, по различным вопросам организации образовательного процесса функционирует «горячая линия».

Планирование деятельности МОУ «СОШ №11» отражено в следующих документах:

- Календарный учебный график;
- Учебные планы начального общего, основного общего образования, дополнительного образования
- План работы МОУ «СОШ №11»;
- Программа развития «МОУ «СОШ №11» на 2024-2027 г.г.

По результатам проверок контрольно-надзорных органов Школа предписаний не имеет

Использование информационных технологий в управлении школой дает качественно новые возможности:

1. Создание общешкольной информационной базы данных, включая:
 - информацию общего доступа (общие справочники);
 - периодизированную информацию (данные конкретных учебных годов).
2. Реализация комплексной системы управления школой с учетом региональных особенностей нормативно-правового и финансового регламентирования, включая формирование новой информации:
 - о системе государственно-общественного управления школой;
 - об организации и формах работы с родителями;
 - о формах информационной открытости школы.
3. Поддержка технологии нормативно-правового обеспечения деятельности школы, включая создание нового механизма доступа:
 - к информационным базам нормативно-правового обеспечения федерального, регионального и муниципального уровня;
 - к базе нормативных локальных актов самой школы.
4. Реализация системы электронного документооборота школы, включая возможности формирования организационно-распорядительной и плановой документации, а также обмена информацией с внешними инстанциями и образовательными организациями, в том числе возможности:
 - рассылки электронной почты вне зависимости от используемого пользователем почтового клиента;

-расширения разделов информации, рассылаемой по электронной почте родителям обучающихся и внешним организациям.

5. Автоматизация организации и управления учебным процессом, включая новые и доработанные механизмы:

-учета форм образовательной деятельности, образовательных программ;

-планирования учебной занятости учащихся;

-формирования и ведения рабочей учебной и учебно-методической документации, в том числе электронных форм классных журналов и форм оперативного информирования родителей.

6. Автоматизация планирования и организации дополнительных образовательных услуг, включая новые возможности формирования:

-списочных составов групп внеучебной занятости;

-журналов групп дополнительного образования;

7. Управление процессами формирования и комплектования контингента учащихся с новыми механизмами обеспечения:

-ведения делопроизводства;

-расширения функционала личной карточки ученика, в том числе создания видов и форм социальной поддержки;

-возможностей выгрузки/загрузки личных дел учащихся в электронном виде, с целью расширения спектра, предоставляемых электронных образовательных услуг и оптимизации информационного обмена между образовательными учреждениями.

8. Автоматизация системы ресурсного обеспечения деятельности школы, включая:

работу по кадровому обеспечению, учету и ведению делопроизводства, включая:

-расширение функционала личного дела сотрудника;

-реализацию учета движения кадров (приема/увольнения и отпусков);

-добавление возможности выгрузки/загрузки личных дел сотрудников в электронном виде с целью расширения спектра предоставляемых электронных образовательных услуг и оптимизации информационного обмена между образовательными учреждениями;

-работу по материально-техническому обеспечению, включая значительное расширение обрабатываемой информации:

-об обеспечении и благоустройстве зданий и сооружений;

-о материально-технических средствах и паспортизации предметных кабинетов, служебных помещений и функциональных блоков школы;

-об организации питания учащихся;

-работу по финансовому обеспечению деятельности школы, включая полноценную работу: по определению бюджетных характеристик школы; по формированию фонда оплаты труда; работу по созданию режима обеспечения безопасности и охраны здоровья, включая вновь формируемую информацию: об обеспечении режима безопасности и системы охраны; по

обезличенным данным по охране здоровья обучающихся и сотрудников школы.

9. Автоматизация процессов анализа и контроля за результатами образовательной деятельности, текущей, итоговой и независимой аттестации учащихся, включая новые механизмы:

- формирования аналитической документации, сводных ведомостей;
- формирования Журналов учета подготовки и результатов ГИА .

10. Формирование, вывод на печать и экспорт в стандартные форматы статистической и аналитической отчетной документации, включая унифицированные формы и формы оценки качества образования, в том числе вновь разработанные виды отчетности:

- по оценке качества деятельности школы;
- по анализу выполнения образовательных программ, текущей и итоговой успеваемости и посещаемости учащихся и др.

Возможности ГИС «ЭО» в управлении Школой:

Для администрации школы (директора, заместителя директора):

- оперативное получение и анализ информации об учебном процессе для принятия управленческих решений;
- ведение алфавитных книг, личных дел сотрудников, учащихся, родителей для создания оперативных отчетов;
- ведение расписания, просмотр расписания с разных точек зрения (на месяц/неделю/день, по учителям, по классам, по кабинетам и т.д.), ведение школьных и классных мероприятий;
- мониторинг движения учащихся;
- создание системы школьного документооборота;
- автоматизированное составление отчетности для управления образования;
- конструирование собственных отчетов.

Для родителей:

- оперативный контроль по Интернет за успеваемостью, посещаемостью своего ребенка (через его электронный дневник);
- оперативный просмотр его расписания, отчетов по успеваемости;
- возможность получать рассылку от классного руководителя на свой мобильный телефон в виде SMS: отчеты об успеваемости ребенка, информацию о собраниях, мероприятиях, поездках, отмене занятий и др.;
- возможность в любое время самостоятельно делать SMS-запрос с мобильного телефона на специальный короткий номер (например, для получения прогнозируемых оценок за четверть);

Для преподавателей:

- ведение электронного классного журнала;
- автоматическое получение всех стандартных отчетов об успеваемости и посещаемости;
- ведение календарно-тематических планов;
- доступ к последней версии своего расписания, просмотр школьных и классных мероприятий;

- подготовка и проведение тестирования отдельных учащихся или всего класса;
- ведение портфолио своих проектов и методических разработок;
- доступ к федеральному перечню учебных изданий и готовому планированию по утверждённым учебникам.

Для учащихся:

- просмотр последней версии своего расписания на месяц/неделю/день, школьных и классных мероприятий;
- получение итоговых и текущих отчетов о своей успеваемости и посещаемости;
- доступ к своему электронному дневнику, куда автоматически выставляются оценки, помещаются домашние задания и задолженности по предметам;
- ведение портфолио своих проектов и достижений.
- возможность дистанционного обучения в рамках школьного учебного процесса.

Для всех участников учебно-воспитательного процесса:

- единая среда обмена информацией в рамках школы (доска объявлений, каталог школьных ресурсов, механизм портфолио, внутренняя электронная почта, форум и т.п.), что улучшает взаимопонимание и сотрудничество между всеми участниками учебного процесса.

Работа методических объединений. В школе работают 2 методических объединения: учителей уровней начального и основного общего образования.

Работа ШМО была нацелена на реализацию ФГОС с использованием современных педагогических технологий. Методические объединения рассматривали как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. В каждой четверти осуществлялась методическая работа, направленная на психолого-педагогическое просвещение, научно-теоретическую подготовку, консультативную помощь, через обмен опытом, практических находок, изучение методической литературы и организацию взаимопосещения уроков.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

Перед каждым методическим объединением была поставлена методическая проблема, по которой учителя работали в течение учебного

года

На заседаниях ШМО, рассматривались вопросы, связанные с переходом на обновленные ФГОС НОО и ООО, с изучением и применением новых технологий, подготовке к ВПР, PISA, ОГЭ, переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, методические консультации, взаимопомощь и наставничество. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам.

Руководители ШМО и учителя активно участвовали в контроле состояния преподавания предметов и уровнем знаний, умений и навыков учащихся. Проводился анализ и оценка эффективности результатов деятельности педколлектива, изучались результаты педагогической деятельности, выявлялись отрицательные и положительные тенденции в организации образовательного процесса, разрабатывались предложения по устранению негативных тенденций в учебно - воспитательном процессе и по распространению педагогического опыта, проводился анализ результатов реализации приказов и распоряжений, осуществлялся контроль исполнения законодательства в области образования. Текущий контроль осуществлялся в рамках ВСОКО, мониторинга и проведения проверочных работ, мониторинга диагностических работ по материалам и инструментарию МУ «ЦРО». Проводились урочные и внеурочные мероприятия, направленные на развитие у учащихся интереса к предметам, к приобретению знаний в целом.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МОУ «СОШ №11» осуществлялась на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, рабочих программ учебных предметов и с учетом интересов, способностей и состояния здоровья учащихся.

Анализ качества и успеваемости в разрезе школы в сравнении с предыдущими годами показывает следующие результаты:

	2019	2020	2021	2022	2023
-уровень обученности	100	99,6	96,7	98,9	100
-качество обучения	38,1	40,8	33,8	38,6	38,4

--	--	--	--	--	--

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовой показатель
2а	-	100	100	100	100
2б	-	100	100	100	100
2	-	100	100	100	100
3а	100	100	100	100	100
3б	100	100	100	100	100
3	100	100	100	100	100
4а	100	100	100	100	100
4б	100	100	100	100	100
4	100	100	100	100	100
2-4	100	100	100	100	100

На уровне начального общего образования Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

"Русский язык и литературное чтение", «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», "Математика и информатика", «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», которые полностью реализуют федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Формируемая часть учебного плана представлена учебным предметом: «Край, в котором я живу», «Элементы геометрии».

Образовательные программы начального общего образования в 2022-23 учебном году реализованы в полном объеме.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовой показатель
5а	100	100	78,6	92,9	100
5б	100	100	100	86,7	100
5	100	100	89,3	90	100
6	100	100	100	79	100
6	100	100	100	79	100
7а	88,9	94,4	88,9	72,2	100
7б	80	100	86,7	53,3	100
7	84,5	97,2	88	63	100
8	95,2	100	90,9	59,1	100
8	95,2	100	90,9	59,1	100
9а	94,1	94,1	94,1	94,7	100
9б	84,2	73,7	73,7	78,9	100
9	90	84	84	87	100
5-9	92,8	95	94,2	76,6	100

На уровне основного общего образования обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ», которые полностью реализуют федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР), цель которой заключается в формировании духовно-нравственных качеств у личности, а также развития индивидуальных способностей у каждого учащегося, реализуется через часы учебных предметов «Литература», «История России. Всеобщая история.», «География», «Обществознание», «Музыка».

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

•воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

•знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов,

х

р
а •формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и Человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

ы •понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

•формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Формируемая часть представлена учебными предметами: «Занимательная и Полезная математика», «Государственный (коми) язык», «Литература Республики Коми» с учетом мнения учащихся, родителей.

Образовательные программы основного общего образования в 2022-23 учебном году реализованы в полном объеме.

У В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, Рчившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за Недружественных действий иностранных государств. Учащиеся, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

Р В МОУ «СОШ №11» учащиеся данной категории не обращались и не зачислялись.

В государственной итоговой аттестации в 2023 году участвовало 38 учащихся 9 классов, в том числе 2 учащихся семейной формы образования.

В основные сроки успешно прошли государственную итоговую аттестацию 33 учащихся 9 классов, выдано 33 аттестатов об основном общем образовании.

5 учащимся, имеющим по результатам государственной итоговой аттестации в основной период неудовлетворительную отметку *более чем по 2 учебным предметам*, предоставлена возможность пересдачи экзаменов в дополнительные сроки не ранее 01 сентября.

В сентябре 2023 года 4 учащихся из 5 учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки и получили аттестат об основном общем образовании. 1 учащийся, не преодолевший минимальный порог по математике переведен на обучение по индивидуальному учебному плану в 9 классе.

Учебный предмет	Всего сдавало ОГЭ	Всего сдавало ГВЭ	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Средний балл
Биология	13	0	0	6	7		46,2	100	3,5
Химия	1	0		1			100	100	4
География	22	0		4	17		18,2	100	3
Обществознание	20	0			20		0	100	3
Информатика	16	0		3	13		13,3	100	3,2
Русский язык	37	1	5	13	20		47,4	100	3,6
Математика	37	1	0	4	33	1	8,1	44,7	3,1
Физика	1	0			1		0	100	3
Литература	1	0			1		0	100	3

Работа с одаренными детьми. Участие в олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, конкурсах: учащиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по всем предметам. Подведены итоги школьного этапа олимпиады:

Таблица № 1 Количество участников школьного этапа

Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4-11 классов в МОО	Количество участников по классам							
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
155	95%	34	19	30	17	33	22	0	0

Таблица № 2 Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Количество учащихся 5-6 классов 49
 Количество учащихся 7-8 классов 50
 Количество учащихся 9-11 классов 22

Предмет	Всего участников	В том числе				Количество победителей 8 кл.	Количество призеров	
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.		9 кл.	
Английский язык	4			3			1	
Астрономия	14						14	
Биология	6		2	3			1	2 2

География	9			4		2	3	1	
Информатика	3		1	2				0	
Искусство (МХК)	10					8	2	1	
История	13			4	1	4	4	1	
Литература	8		2	4		1	1	1	
Математика	79	34	6	7	4	9	19	3	
Немецкий язык	0								
Обществознание	12			2	3	2	5	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	13			5		3	5	3	3
Право	4			3	1			2	1
Русский язык	72	34	4	11	7	8	8	4	
Технология	19		1	2	6	10		2	
Физика	1				1			1	
Физическая культура	43		6	11	12	12	2	3	3
Химия	2						2		
Экология	4						4		
Экономика	6						6		

Таблица 3. Результативность участия учащихся 4 - 11 классов в школьном этапе олимпиады

Предмет	Класс	Всего кол-во участников	Число участников, набравших более 50% баллов	% участников, набравших более 50% баллов
Английский язык	7	0	0	0
	8	0	0	0
	9	1	0	0
	итого	1	0	0
Астрономия	7	0	0	0
	8	0	0	0
	9	14	0	0
	итого	14	0	0
Биология	7	0	0	0
	8	0	0	0
	9	1	0	0
	итого	1	0	0
География	7	0	0	0
	8	2	1	0
	9	3	0	0
	итого	5	1	20
Искусство (МХК)	7	0	0	0
	8	8	1	0
	9	2	0	0
	итого	10	1	10
История	7	1	0	0
	8	4	0	0

	9	4	0	0
	итого	5	0	0
Литература	7	0	0	0
	8	1	0	0
	9	1	0	0
	итого	2	0	0
Математика	7	4	0	0
	8	9	0	0
	9	19	0	0
	итого	32	0	0
Обществознание	7	3	0	0
	8	2	0	0
	9	5	1	0
	итого	10	1	10
Основы безопасности жизнедеятельности	7	0	0	0
	8	3	1	0
	9	5	1	0
	итого	8	2	25
Право	7	1	0	0
	8	0	0	0
	9	0	0	0
	итого	1	0	0
Русский язык	7	7	0	0
	8	8	0	0
	9	8	0	0
	итого	23	0	0
Технология	7	6	0	0
	8	10	0	0
	9	0	0	0
	итого	16	0	0
Физика	7	1	1	0
	8	0	0	0
	9	0	0	0
	итого	1	1	100
Физическая культура	7	12	1	0
	8	12	0	0
	9	2	1	0
	итого	26	2	7,7
Химия	7	0	0	0
	8	0	0	0
	9	2	0	0
	итого	2	0	0
Экология	7	0	0	0
	8	0	0	0
	9	4	0	0
	итого	4	0	0
Экономика	7	0	0	0

	8	0	0	0
	9	6	0	0
	итого	6	0	0

Во исполнение приказа Управление образования администрации муниципального образования городского округа "Сыктывкар" от 09.02.2023г № 161 «Об организации исполнения приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 29.12.2022 № 871 «Об участии Республики Коми в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях диагностики достижений учащимися предметных и метапредметных результатов, анализа текущего состояния общего образования проведена работа учащихся 4-8 классов во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам.

В соответствии с приказом по школе были назначены ответственная за организацию и проведение ВПР, организаторы в аудитории, эксперты по проверке и оцениванию работ участников ВПР, проведены обучающие инструктажи с организаторами в аудиториях, с учащимися по вопросам проведения ВПР, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями учащихся.

Были изучены нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня, утвержден план мероприятий (Дорожной карты) по подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам, проведены инструктажи с организаторами в аудиториях по вопросам проведения ВПР, обеспечено заполнение и загрузку подготовительных электронных форм сбора результатов через личный кабинет образовательной организации на портал.

В рамках проведения проверочных работ был организован институт общественных наблюдателей из числа родительской общественности.

Проведена целенаправленная и систематическая работа по психолого-педагогическому сопровождению учащихся.

Показатель по «доле учащихся уровня начального общего, основного общего образования, достигших базового уровня предметной и метапредметной подготовки по русскому языку» лучше общегородского показателя.

Показатель по «доле учащихся уровня начального общего, основного общего образования, достигших высокого уровня предметной и метапредметной подготовки» по математике лучше общегородского показателя.

На оптимальном уровне показатель по степени обученности по окружающему миру начального общего образования, истории, географии, биологии, химии на уровне основного общего образования.

Во исполнение приказа управления образования от 06.12.2023 N 1202 «О проведении выборочной перекрёстной проверки Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике», в целях повышения объективности результатов Всероссийских проверочных работ, выявления причин необъективности результатов Всероссийских проверочных работ в 2023 году по русскому языку и математике в подведомственных муниципальных общеобразовательных организациях в период с 6 по 12 декабря 2023 г. организована выборочная перекрёстная проверка Всероссийских проверочных работ по русскому языку в четвертых классах.

МОУ «СОШ №11» предоставляла 12 (30%) Всероссийских проверочных работ по математике в 4 классах. Была проведена внутришкольная перекрёстная проверка, проанализированы работы, выбранные случайным образом.

К проведению выборочной перекрёстной проверки Всероссийских проверочных работ МОУ «СОШ №11» была привлечена МОУ «СОШ № 25».

В результате перепроверки МОУ «СОШ № 11» расхождение в оценивании отдельных заданий всероссийской проверочной работы по математике в четвертых классах не выявлено.

Во исполнение письма Министерства образования и науки Республики Коми о проведении диагностических работ по функциональной грамотности в 8-9 классах, в рамках комплекса мероприятий по функциональной грамотности с 7 ноября по 26 декабря 2023 года организовано выполнение обучающимися 8 и 9 классов трех диагностических работ по функциональной грамотности (<https://fg.resn.edu.ru/> в соответствии с графиком проведения диагностических работ, сформированным Министерством образования и науки Республики Коми.

Ключевая цель проведения диагностических работ – ознакомление обучающихся с заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности, а также активизация работы в Электронном банке заданий по функциональной грамотности (<https://fg.resn.edu.ru/>)

Назначен школьный координатор, ответственные за проведение диагностических работ по функциональной грамотности из учителей-предметников, проведена информационно-разъяснительная работа с учащимися 8-9 классов и их родителей (законных представителей), изучены материалы и рекомендации по проведению диагностических работ, размещенных на портале «Единое содержание общего образования», учителя-

предметник приняли участие в методических семинарах по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности на портале «Единое содержание общего образования».

Обеспечено участие 100% обучающихся 8 и 9 классов в диагностиках по функциональной грамотности по направлениям: читательская, математическая, естественно-научная грамотность.

Диагностические работы по функциональной грамотности (далее ФГ) выполнялись в рамках урочной деятельности.

Анализ всех диагностических работ показал следующие итоги:

Приняли участие 57 учащихся 8-9 классов (100%)

Низкий уровень ФГ- 1 чел (1,75%)

Средний уровень ФГ- 14 чел (24,56%)

Повышенный уровень ФГ- 19 чел (33,3%)

Высокий уровень ФГ- 23 чел (40,35%)

Недостаточный уровень ФГ-0

Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 08.12.2023 № 1220 О мониторинге образовательных результатов учащихся 5 и 6 классов по русскому языку и математике в декабре 2023 года, в целях мониторинга качества реализации рабочих программ учебных предметов «Математика» и «Русский язык» в 5 и 6 классах, обеспечения преемственности содержания и технологий обучения в 5 классе, принятия своевременных управленческих решений проведены диагностические полугодовые работы в 5 и 6 классах по предметам «Русский язык» и «Математика»

Учителям- предметникам определены даты проведения диагностических работ в 5-6 классах, предоставлена информация о дате проведения диагностических работ в соответствии с утвержденными графиками контрольно-оценочных процедур на 2023-2024 учебный год, обеспечена конфиденциальность текстов диагностических работ, обеспечена объективность проведения диагностических работ и их проверки и заполнение форм отчета по результатам проведения работ.

Итоги диагностических работ следующие:

Математика

Класс	Всего участвовало	2	3	4	5
5	19	2	12	5	0
6а	14	3	10	1	0
6б	12	1	6	5	0

Русский язык

Класс	Всего участвовало	2	3	4	5
5	14	3	6	3	0
6а	13	1	5	4	3
6б	12	2	2	7	1

В 2023 году педагогический коллектив продолжил работу в рамках реализации задач по рисковому профилю «Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности». В течение всей четверти проводился анализ текущего состояния учебной успешности учащихся МОУ «СОШ №11», выявление неуспевающих учащихся, учащихся с рисками учебной неуспешности. Отслеживалась динамика учебной успешности учащихся МОУ «СОШ №11» по итогам текущей успеваемости, контрольных и диагностических работ, итоговых отметок, результатов промежуточной аттестации.

Системно проводилась работа по изучению методических материалов, рекомендаций по вопросам повышения качества образования, преодоления риска учебной неуспешности учащихся МОУ «СОШ №11».

Обновлялся личный кабинет «Мобильный методист», сайт школы, где размещаются все документы и материалы по работе с рисковым профилем. Размещены материалы МА РЯЗ ВПР 5-8 класс, итоги математической профильной смена в рамках ДОЛ, размещены и реализуются методические рекомендации по образовательному минимуму, методические рекомендации проекта «География в атласе», рекомендации родителям по преодолению неуспеваемости детей.

Школа приняла участие во всех проектных сессиях муниципального координатора по вопросу учебной неуспешности учащихся, осуществляется комплекс мероприятий по выходу из рискового профиля, в том числе

- проведены рефлексивные встречи администрации с родителями, Советы профилактики с целью обсуждения динамики устранения пробелов,

- реализуется план коррекционно-развивающей работы с учащимися с рисками учебной неуспешности,

- реализуются программы внеурочной деятельности, осуществляется контроль участия во внеурочной деятельности учащихся с рисками учебной неуспешности

- осуществляется сотрудничество с МУ ДО «Центром Психолого-Педагогической Медицинской и Социальной Помощи» с целью выстраивания совместной работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся

с рисками учебной неуспешности, направленному на развитие их психических процессов и замещение отрицательных личностных установок на обучение

- проводится профориентационная работа с учащимися выпускных классов с выходом на выстраивание вариантов продолжения образования

- реализуются программы внеурочной деятельности, контроль участия во внеурочной деятельности учащихся с рисками учебной неуспешности.

- осуществляется психологическое сопровождение детей, испытывающих затруднения в обучении, оказывается своевременная психолого-педагогическая помощь учащимся с рисками учебной неуспешности (индивидуальная/групповая работа) с целью повышения мотивации к учебной деятельности, снижения тревожности, преодоления затруднений в обучении.

Учителя принимают участие в методических семинарах, вебинарах по вопросам школьной неуспешности.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Дата начала учебного года – 01.09.2023 г.;

Продолжительность учебного года (образовательной (урочной) деятельности:

1-е классы – 33 недели;

2-4, 5-8 классы – 34 недели;

9 класс – 34 недели без учёта государственной итоговой аттестации

Дата окончания учебного года:

- для 1-8 классов – 31 мая 2024 года;

- для 9 класса – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Количество классов-комплектов в каждой параллели

1 классы	2
2 классы	2
3 классы	2
4 классы	2
5 классы	1

6 классы	2
7 классы	1
8 классы	2
9 классы	1
Всего:	15

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на учебные четверти:

Четверть/каникулы	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 учебных недель

Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10 календарных дней
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 учебных недель
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10 календарных дней
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11 учебных недель (для 2-9 классов) 10 учебных недель (для 1-х классов)
Дополнительные каникулы для 1-х классов	17.02.2024	25.02.2024	9 календарных дней
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9 календарных дней
IV четверть	01.04.2024	31.05.2024* Для 9-х классов дата окончания в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.	7 учебных недель
Летние каникулы	01.06.2024	31.08.2024	92 дня

*Окончание образовательной (урочной) деятельности:

1-4 классы - 24 мая 2024 года (пятидневная учебная неделя)

5-8 классы - 25 мая 2024 года (шестидневная учебная неделя)

Осуществление образовательной (внеурочной) деятельности - с 27 мая по 31 мая 2024 года.

Дополнительные выходные дни для учащихся: 02 сентября 2023 года, 09 сентября 2023 года, 24 февраля 2024 года, 09 марта 2024 года, 29 апреля 2024 года, 30 апреля 2024 года, 10 мая 2024 года, 11 мая 2024 года, всего 8 календарных дней.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

1-4 класс - 5 дней;

5-9 класс - 6 дней.

Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: 1 смена

Продолжительность уроков:

1 класс:

1 четверть – 3 урока по 35 минут каждый;

2 четверть – 4 урока по 35 минут каждый;

3 и 4 четверти- 4 урока по 40 минут каждый.

2-9 классы:

1-4 четверть – продолжительность урока 40 минут каждый.

Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий 08.30, согласно расписанию:

Режимные мероприятия	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемены
1 смена			
1 урок	8.30	09.10	20 минут
2 урок	09.30	10.10	20 минут
3 урок	10.30	11.10	20 минут
4 урок	11.30	12.10	20 минут
5 урок	12.30	13.10	10 минут
6 урок	13.20	14.00	10 минут
7 урок	14.10	14.50	

Организация внеурочной деятельности.

Начало внеурочных занятий- 15:00, согласно расписанию.

Окончание внеурочных занятий- 20:00.

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, по всем учебным предметам УП, начиная со 2 класса.

Сроки промежуточной аттестации:

во 2-8 классах в марте - мае текущего учебного года

в 9 классах в марте-апреле текущего учебного года

Государственная итоговая аттестация в 9 классе в мае - июне 2024 года согласно нормативным документам и расписанию.

Приемные дни администрации:

День недели	Ф.И.О. представителя администрации	Время приема
понедельник	Безносикова О.Ф., директор школы	14.00-17.00
вторник	Шешукова Т. В., заместитель директора	14.00-17.00
среда	Крюкова М.В., заместитель директора	14.00-17.00

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 году МОУ «СОШ №11» эффективно работала на цифровой платформе «ЯКласс». В ЯКласс зарегистрированы все классы школы 16 классов (100%), все учителя школы 22 учителя (100%) и большая часть родителей 285 чел (89,9%) (законных представителей) учащихся. Для того, чтобы привести учащихся, родителей в ЯКласс, нами проведена большая информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса:

- проведены классные часы, классные родительские собрания, индивидуальные консультации с родителями, продемонстрирован и изучен сайт цифровой платформы ЯКласс, в ГИС ЭО была рассылка на самоучитель ЯКласс для изучения возможностей ЯКласс, учителя регистрировали учащихся своих классов, отправлялась учащимся ссылка, чтобы они прошли регистрацию самостоятельно или совместно с учителем. По этой же ссылке регистрировались и родители учащихся.

Учителями изучены банки заданий, используются готовые диагностические работы, тренировочные работы, используются видеоуроки, онлайн-трансляции практически по всем учебным предметам, очень ценные материалы вебинаров также используются на практике.

Готовые контрольные используются как срез предметных знаний и навыков, их регулярно встраиваем в уроки обобщения и повторения, ведь в них включены упражнения на обязательные темы программы.

Все материалы ЯКласс разработаны с учётом и на основе планируемых результатов освоения школьниками учебных программ, соответствуют возрасту учащихся и оптимальны по количеству и сложности заданий, содержание любой контрольной можно адаптировать (исключить или добавить в неё упражнения) под КТП учителя.

То, что отмечают учителя, это то, что ЯКласс освобождает их от рутинной работы проверки тетрадей, помогает учителю проанализировать

полученные результаты. Учитель видит, с какими заданиями учащиеся справляются уверенно, а какие темы желательно повторить еще раз.

С 05.12.2023 до 20.12.2023 на платформе ЯКласс проведены контрольные работы – полугодовые контрольные работы для 2-9 классов с использованием цифровой платформы ЯКласс: по географии 5,9 классы, по биологии-6классы, по физике-7класс, по математике- 4, 6 классы, окружающему миру -2,3,4 классы, информатике-8 классы, русскому языку-5класс, истории-8 классы, обществознанию- 9класс, англ языку- 7 класс.

По итогам контрольных работ было проведено заседание ШМО, заслушаны учителя, проанализированы полученные результаты, разобраны типичные ошибки, даны рекомендации по включению типовых заданий в урочные занятия, внесению в уроки разбора алгоритма действий. Плюсы: универсальность заданий, работы выдавались за 5 минут на всю параллель, по утвержденному администрацией школы графику, результаты проверялись автоматически; не было возможности списать, мы отмечаем эффективную онлайн-статистику результатов с инструментами для анализа и проведения работы над ошибками и возможность скачать отчёты в разных форматах каждому учителю.

Для учителя удобны гибкие настройки времени проведения работы и доступности результатов сразу после её выполнения. Очень легко отследить, насколько хорошо усвоил материал каждый ученик, в том числе учащийся с учебной неуспешностью, какие типичные ошибки допустили школьники. На следующем уроке, а с учащимися с учебной неуспешностью на дополнительных занятиях, очень конструктивно, детально можно провести общий анализ выполненной работы, а также работу над ошибками, для этого надо просто вывести на большой экран ведомость выполнения работы.

Необходимо отметить, что учителя отмечают объективную оценку результатов, возможность добавить в готовый тест свои задания с приложенным файлом решения и отчётность по каждой диагностической работе и в целом цифровой след проведённой работы учителя, что необходимо для аттестации деятельности по современным требованиям.

В целом, ЯКласс помогает учащимся в освоении учебной программы учит их не списывать, а реально понимать учебный материал, почувствовать уверенность в своих собственных силах, повторить нужную тему перед проверочной работой, перед выполнением домашней работой или перед контрольной работой.

Важно отметить, что работа на цифровой платформе ЯКласс не срывает учебный процесс и расписание, не перегружает администрацию и педагогов,

прозрачность оценивания и результатов нравится родителям, цифровой формат работ нравится учащимся. С помощью ЯКласса выявляются предметные затруднения с целью дальнейшего построения маршрутов ликвидации образовательных дефицитов и повышения уровня учебной успешности.

В рамках сотрудничества с образовательной платформы Учи.ру, реализации проекта «УЧИ.РУ», в целях апробация современных форм обучения и внедрение целевой модели урока, повышение интереса к учебе и успеваемости по учебным предметам в 2023 уч.г. осуществлялась деятельность учителей по включению в реализацию проекта «УЧИ.РУ».

Сформирован список учителей, работающих на цифровой платформе Учи.РУ, определены классы для проведения цифровых уроков с использованием платформы Учи.ру.

По итогам выполнения заданий результаты учащихся: от 60% до 80% выполнения.

Цифровая платформа Учи.ру использовалась на уроках и дома для организации индивидуальной и групповой форм образовательного процесса.

Необходимо отметить слабое участие учащихся 5-9 классов. Учащиеся 5-9 классов зарегистрированы в системе Учи.ру, но активного участия учащихся вышеуказанных классов не наблюдается.

По итогам различных конкурсов, олимпиад и участия в мероприятиях на цифровой платформе Учи.ру все участники награждены дипломами и почетными грамотами, а учителя — благодарственными письмами.

Во исполнение приказа муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» от 17 ноября 2023 г. № 311 «О проведении муниципального конкурса по решению проектных задач для обучающихся начальных классов», в целях развития деятельности муниципальных общеобразовательных организаций по организации проектной деятельности учащихся на уровне начального общего образования, создания условий для творческого самовыражения учащихся при решении жизненных задач с использованием учебных способов действий 15 декабря 2023 г. проведен муниципальный конкурс по решению проектных задач для обучающихся начальных классов (далее - Конкурс).

Участниками муниципального Конкурса по решению проектных задач стали команды учащихся 2, 3 и 4 классов

В ходе Конкурса команды учащихся решали проектные задачи, состоящие из заданий (действий), в результате решения которых оформлялся реальный «продукт» - страница журнала «Радуга», информационный буклет,

сайт компании.

Проектные задачи были посвящены крупным предприятиям столицы Республики Коми: ООО «Сыктывкар хлеб», ООО Сыктывкарский молочный завод «Белая поляна», ООО «Пригородный».

В ходе Конкурса оценивались предметные и метапредметные умения учащихся, в том числе: способность к рефлексии, целеполаганию, планированию, моделированию, умению вступать в коммуникацию, проявление инициативы при поиске способа решения проектной задачи. Оценку работы команд обеспечивало жюри из числа учителей начальных классов по единым оценочным листам.

Организаторы и члены жюри высоко оценили конкурсные материалы. Конкурсные задания были доступные для понимания, интересные, содержательные, способствовали расширению кругозора учащихся о крупных предприятиях г. Сыктывкара, развитию умения применять освоенные предметные способы действий в новой нестандартной ситуации.

Максимальное количество баллов, набранных командами-участниками 2 классов в Конкурсе, составило 34 (100%), минимальное - 20 (59%). Максимальное количество баллов, набранных командами-участниками 3 классов, составило 41 (100%), минимальное - 19 (46%). Максимальное количество баллов, набранных командами-участниками 4 классов, составило 38 (100%), минимальное – 21,5 (57%).

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 01.09. 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию

полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

У. Оценка востребованности выпускников

Информация о продолжении обучения выпускников 9-х классов

Кол-во выпускников, поступивших в СПО Российской Федерации	Из них	Работаю	Не работают	Из них													
				Комп. инрес. публ. анск. колледж кул. ьт. ур. ы. им. В.Т. Чис. тале. ва	Сы. кты. вка. рск. ий. гум. ани. тар. ж. но. пед. аго. гич. еск. зи.	Сы. кты. вка. рск. ий. кол. лед. ж. сер. вис. а. н. свя. зи.	Ком. н. респ. убли. канс. кий. агро. пром. ышл. енн. ый. тех. икум.	Сы. кты. вка. рск. ий. коо. пер. ати. вны. й. тех. ник. ум.	Сы. кты. вка. рск. ий. мед. ни. нск. ий. кол. лед. ж. им. И.П. . Мо. роз. ова.	Сы. кты. вка. рск. ий. тор. гов. о-. эко. ном. иче. ски. й. кол. лед. ж.	Сы. кты. вка. рск. ий. карс. кий. пол. ите. хни. чес. кий. тех. ник. ум.	Сы. кты. вка. рск. ий. лесо. пром. ышл. енн. й. тех. ник. ум.	Сы. кты. вка. рск. ий. кар. ски. й. тор. гов. о-. тех. нол. огн. чес. кий. тех. ник. ум.	ГП. О. «У. хт. ин. ск. ий. ме. ди. ши. не. ки. й. ко. лле. дж. ».	16	17	18
37	9	25	0	1	1	1	1	1	4	4	9	0	1	2	КОГП ОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»	0	1

Информация о продолжении обучения выпускников 9-х классов с ОВЗ и инвалидностью

Кол-во выпускников с ОВЗ,	Из них продолжают обучение			Работаю	Не работаю и не
	СПО				
	Республика Коми				

получивших аттестат об основном общем образовании	10 классов	На территории г. Сыктывкара	В других муниципалитетах республики	Российская Федерация	За пределами Российской Федерации		обучаются
2	3	4	5	6	7	8	9
1 (инвалидность без ОВЗ)	0	1	0	0	0	0	0

Информация о профессиональном самоопределении выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании и поступивших в СПО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН» (приказ Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми от 14 марта 2023 № 347)

Специальности из перечня «ТОП-РЕГИОН»	Кол-во выпускников 9-х классов, поступивших в СПО по специальностям из перечня	Из них	
		СПО Республики Коми	СПО Российской Федерации
Бетонщик	0	0	0
Бурильщик капитального ремонта скважин	0	0	0
Бухгалтер;	0	0	0
Водитель погрузчика;	0	0	0
Воспитатель;	0	0	0
Инженер по охране труда;	0	0	0
Кассир;	0	0	0
Кладовщик;	0	0	0
Кондитер;	1	1	0
Маляр;	0	0	0
Мастер;	0	0	0
Машинист бульдозера;	0	0	0
Машинист буровой установки;	0	0	0
Машинист горных выемочных машин;	0	0	0
Машинист крана автомобильного;	0	0	0
Машинист экскаватора;	0	0	0
Медицинская сестра;	2	2	0
Механик;	0	0	0
Монтажник;	0	0	0
Монтер пути;	0	0	0
Музыкальный руководитель;	0	0	0
Педагог дополнительного образования;	0	0	0
Педагог-психолог;	0	0	0
Пекарь;	0	0	0
Плотник;	0	0	0
Повар;	0	0	0
Пожарный;	0	0	0
Проводник пассажирского вагона;	1	1	0

Продавец;	0	0	0
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;	0	0	0
Слесарь по ремонту автомобилей;	0	0	0
Слесарь по ремонту подвижного состава;	0	0	0
Слесарь-ремонтник;	0	0	0
Слесарь-сантехник;	0	0	0
Социальный работник;	0	0	0
Специалист по кадрам;	0	0	0
Стропальщик;	0	0	0
Техник;	0	0	0
Товаровед;	0	0	0
Токарь;	0	0	0
Тракторист;	0	0	0
Учитель;	0	0	0
Фельдшер;	0	0	0
Штукатур;	0	0	0
Электрогазосварщик;	0	0	0
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;	2	2	0
Электросварщик ручной сварки;	0	0	0
Электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту оборудования;	0	0	0
Юрист.	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В рамках реализации Программы развития одним из приоритетных направлений деятельности администрации МОУ «СОШ № 11» является развитие кадрового потенциала школы:

- 100% школа укомплектована педагогическими кадрами;
- педагогические работники осуществляют свою деятельность в соответствии с требованиями профстандарта по должностям педагог, старшая вожатая, педагог-психолог, социальный педагог;
- организована и функционирует система наставничества (педагог- педагог);
- 100% педагогов обучены на курсах по обновленным ФГОС, курсам оказания первой помощи, не реже 1 раза в 3 года каждый педагогический работник проходит курсы повышения квалификации;
- в период с 2018 по 2023 год аттестовано на первую и высшую категорию 7 педагогов: 1 в форме экзамена, 6 в форме портфолио.

Сведения о работниках.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество ставок педагогических работников, всего ставок, из них:			32,5
Количество ставок учителей	33,5	32,28	
Количество ставок педагогов дополнительного образования	27,5	26,28	26,28
	0	0	1

	6 : старший вожатый- 1,воспитатель- 1,педагог- психолог- 1,преподаватель- организатор ОБЖ-0,5, социальный педагог- 1,учитель- логопед-0,5, тьютор- 0,5,инструктор по физической культуре-0,25, инструктор по труду -0,25.	6 : старший вожатый- 1,воспитатель- 1,педагог- психолог- 1,преподаватель- организатор ОБЖ-0,5, социальный педагог- 1,учитель- логопед-0,5, тьютор- 0,5,инструктор по физической культуре-0,25, инструктор по труду -0,25.	6 : старший вожатый- 1,воспитатель- 1,педагог- психолог- 1,преподаватель- организатор ОБЖ-0,5, социальный педагог- 1,учитель- логопед-0,5, тьютор- 0,5,инструктор по физической культуре-0,25, инструктор по труду -0,25.
Количество ставок иных педагогических работников (указать их количество и наименование)			
Количество педагогических работников, работающих в образовательной организации, всего человек, из них:	23,0	25,0	26,0
Количество учителей	19	20	20
Количество педагогов дополнительного образования	0	0	1
Количество ставок иных педагогических работников	4	5	5
Количество педагогических работников, принятых на постоянной основе	4	5	5
Количество педагогических работников, принятых по совместительству (внешние совместители)	1	0,5	0,5
Наименование учебных предметов, которые преподают педагоги, принятые по совместительству	учитель начальных классов	учитель-логопед	учитель-логопед
Количество иного персонала, всего, из них:	28,0	28,0	28,0
Количество работников, обслуживающих здания образовательной организации (дворник, уборщик служебных помещений, слесарь и др.)	14	14	14
Количество сторожей и вахтеров	3	3	3
Количество прочих работников	11	11	11

В целях повышения профессиональной компетентности и квалификации, а также в целях самообразования и профессионального самосовершенствования учителя- предметники принимали участие в различных курсах повышения квалификации, мероприятиях и проектах и т.д. Учителя приняли участие: в онлайн Республиканском родительском собрании с участием и.о. министра образования, науки и молодежной политики

Республики Коми Натальи Якимовой, вебинарах по функциональной грамотности, в том числе "Внедрение примерной рабочей программы "Функциональная грамотность: учимся для жизни" в образовательной организации", в метапредметной олимпиаде для учителей «Цифровая экосистема ДПО», в вебинарах КРИРО, в том числе «Итоги ГИА - 2022 по обществознанию. Анализ типичных ошибок.», во Всероссийском форуме «Школьный спорт – путь к успеху каждого ребенка -2022» и др.

Все учителя приняли участие - в курсах «Разговоры о важном» «Система работы классного руководителя(куратора)» на базе Цифровая экосистема ДПО, Всероссийский конкурс лучших практик наставничества на базе Уральский ГПУ, Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности на базе Банк России, выступление «Применение «Карты понятий» на уроках в начальной школе» в рамках муниципального проекта «От функциональной внеурочки к функциональному уроку» Ермолаева О.Г., в курсах цифровой платформы Инфоурок «Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта Ларуков А.И. жюри конкурса муниципальный конкурс «Самый классный класс», вебинарах по функциональной грамотности, по подготовке к государственной итоговой аттестации, в тесте Оценка сформированности цифровых компетенций педагогических работников образовательных организаций Республики Коми, онлайн – тесте «Культурный марафон», онлайн-вебинаре «Время знать», «Вебинары для учителей: обновление Сферум», Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства, конференции "Обучение иностранным языкам — современные проблемы и решения", Фирсова Л.В.: в конференции «Педагогическая мастерская. Олимпиада школьников «Учитель школы будущего» по профилю «Иностранный язык»: регламент, требования, содержание», вебинарах Взаимосвязь всех видов речевой деятельности в обновленных учебниках Happy English.ru, Формируем и развиваем функциональную грамотность обучающихся на уроках английского языка на ступени ООО, Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Иностранный язык». Учебники по французскому, испанскому и китайскому языкам, семинаре «Организация дифференцированной работы при подготовке к ОГЭ по английскому языку», Современные аутентичные материалы на уроках английского языка. Цифровой образовательный контент.», все учителя- в курсах на сайте Единый урок.ру «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», курсах «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке , «Исследование

готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся».

Учителя МОУ «СОШ №11» являлись членами комиссии по проверке работ учащихся муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по 8 учебным предметам.

Все учителя участвовали в вебинарах и семинарах по функциональной грамотности, в вебинарах и семинарах по подготовке к ГИА, в том числе онлайн семинаре по работе на электронной площадке образовательной организации на платформе «Единая система электронного обучения» (по подготовке к ОГЭ)

100% учителей прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

5 учителей приняли участие в Ассесмент-сессии «Точка роста. Точка старта». Учителя школы успешно провели трансляцию педагогического опыта в фестивале «Учебные задания, мотивирующие и развивающие», в рамках которого проект учителя физики Велиев В.А. признан лучшим на муниципальном уровне в секции учителей математики, информатики и физики.

Все учителя активно обучались на различных вебинарах по актуальным вопросам образования и воспитания, в том числе по организации учебной и внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ, Интернет-семинарах, анкетированиях разного уровня, курсах повышения квалификации, семинарах и онлайн-курсах в ГОУДПО "КРИРО", семинарах и курсах в МУ ДПО «ЦРО», олимпиадах для педагогических работников, семинарах Управления образования, тестированиях, трансляции педагогического опыта, в работе жюри на муниципальном уровне, посещение открытых уроков учителей города, совершенствование лаборатории учителя.

Учитель физики Велиев В.А. принял участие в муниципальном конкурсе «Учитель года», прошел информационные и методические курсы по подготовке к конкурсу, провел открытые уроки в рамках участия в конкурсе.

В соответствии с планом работы МУ ДПО «ЦРО на 2023-2024 учебный год, в целях организации методической работы в муниципальных общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования по реализации основных общеобразовательных программ в части формирования метапредметных умений учащихся, на основании результатов первой серии круглых столов, состоявшихся 20, 23 и 25 октября 2023 года, 8 9 и 11 декабря проведена серия круглых столов учителей начальных классов по

направлению «Формирование контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников».

В работе круглых столов приняла участие учитель начальных классов МОУ «СОШ №11» Агеева Л.А.

По итогам проведения круглых столов команды учителей, возглавивших направление развития контрольно-оценочной деятельности (далее – КОД), провели методические мероприятия по выработке общих для всех приемов КОД на этапах их формирования с 1 по 4 класс; оформили таблицу с задачами и приемами с интерактивными ссылками, организовали посещение уроков и методическую помощь по правильному применению учителями приемов формирования КОД учащихся, в том числе молодых коллег.

Результаты работы обсуждались в рамках круглых столов. Всеми командами подобраны приемы формирования КОД учащихся и при этом для всех команд характерно одно методическое затруднение: приемы не были сгруппированы под задачи, что свидетельствует о том, что нет полного понимания процесса формирования КОД учащихся.

По отчетам участников круглых столов в работу по внедрению приемов в практику включены 8 (100%) учителей начальных классов МОУ «СОШ №11». Следует указать, что такая ситуация свидетельствует о понимании важности формирования КОД учащихся на уровне начального общего образования, данная способность является результатом развития учащихся на данном этапе и выступает основой успешной учебной деятельности в дальнейшем.

Учителями, ответственными за направление, посещены уроки с целью выявления опыта применения учителями приемов формирования КОД учащихся и определения их профессиональных затруднений, а также необходимой методической помощи.

Анализ уроков показал, что грамотно с решением всех задач формирования КОД применяют приемы учителя со стажем, выделяется группа учителей достаточно хорошо умеющих решать задачи формирования КОД в соответствии с возрастом учащихся.

К числу профессиональных затруднений отнесены нерешение ряда задач формирования КОД большей частью учителей: совместная выработка критериев оценки, оценивание достижений, предъявляемых самим учеником (1 кл.), критериальное оценивание, определение причин ошибок и планирование пути их ликвидации, ранжирование заданий по сложности (2-3 кл), организацию самостоятельной вне урока коррекции учащимися своих знаний, формальность ведения портфолио учащимися (4 кл).

В рамках круглых столов был представлен опыт применения приемов КОД молодыми учителями.

Все учителя принимают участие в муниципальных проектах «Построение объективной ВСОКО», «От функциональной внеурочки к функциональному уроку». В части реализации муниципального проекта «Построение объективной ВСОКО» проведен мониторинг по мероприятиям реализации муниципального проекта «Построение объективной ВСОКО» на основе:

- отчета МОО о реализации мероприятий плана по преемственности
- приказа со списками учащихся с рисками учебной неуспешности с 5-го по 9-й класс;
- приказа по итогам I четверти о промежуточных итогах организации работы с учащимися с рисками учебной неуспешности;
- отчета о количестве подготовленных списков итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки;
- приказов по результатам входных диагностических работ.

Все предоставленные для мониторинга документы являются документами, разрабатываемыми в ходе текущей работы школы.

План преемственности за I полугодие реализован в полном объеме. Выявлены и сформированы списки учащихся с рисками учебной неуспешности с 5 по 9 класс. Общее количество данной категории учащихся составило около 25 человек.

В рамках проекта МОУ «СОШ №11» включилось в разработку списков итоговых планируемых результатов в соответствии с требованиями ФООП, также представлены приказы по итогам входных диагностических работ, которые проводились в рамках ВСОКО, прописаны конкретные управленческие решения с конкретными сроками реализации.

В рамках второго этапа муниципального проекта «Построение объективной ВСОКО» проведен установочный семинар с педагогами школы на основе методических рекомендаций по проведению семинаров ЦРО.

Проведены заседания ШМО по теме «Как открыть ПР учащимся? Как организовать работу с ними на уроке?», приняты решения о способе внедрения данной модели работы в практику: весь коллектив, группа педагогов – демонстрация результатов – включение всего коллектива.

Прошел фестиваль открытых уроков «Стандарт качества урока в действии», в рамках которого даны открытые уроки: в НОО- 10 учителей по русскому языку, математике, окружающему миру, физкультуре, английскому языку, в ООУ- 9 учителей по физике, химии, математике, истории, географии, русскому языку, родной (русской) литературе, английскому языку. Учителя

показали уроки открытия новых знаний, отработки умений, обобщения, четко формулировались и реализовывались планируемые результаты по каждому учебному предмету, использовались различные методы работы с учащимися: групповая работа, парная работа, ситуация успеха, индивидуальная проверка усвоения учебного материала, фиксация главного и т.д.

Проведенные уроки прошли на высоком методическом уровне, проанализированы коллегами-учителями, оценены родителями учащихся.

Проведенный анализ показывает, что в рамках муниципального проекта «Построение объективной ВСОКО» обеспечивается решение актуальных для развития муниципальной системы образования задач, определяющих качество образования.

Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 10.01.2023 N-19 «Об организации работы по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории МО ГО «Сыктывкар» за счёт средств гранта из федерального бюджета в 2023 году», в целях оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) учащихся, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, создания условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам, связанным с воспитанием, образованием и социализацией детей, в течение 2023 года МОУ «СОШ №11» реализовывала мероприятия проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории МО ГО «Сыктывкар» (далее- Мероприятия) за счёт средств гранта из федерального бюджета.

На основании заключенных соглашений о сотрудничестве с МУДО «ЦППМиСП», в реализации Мероприятия приняла Шешукова Т.В., зам. директора по УВР. В рамках реализации проекта было организовано прохождение курсов повышения квалификации.

В 2023 году оказано 104 услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) учащихся, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с требованиями Конкурсного отбора, из них: очно — 97 услуг, дистанционно — 7 услуг.

Была обеспечена возможность оценить качество услуги её получателями. Жалоб на оказание услуг со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

Мероприятия проекта на территории МО ГО «Сыктывкар» за счёт средств гранта из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» реализованы в полном объёме.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Коми от 14.09.2023 № 19-03-17/6625, с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» МОУ «СОШ №11» принял участие в аккредитационном мониторинге системы образования (далее – аккредитационный мониторинг).

Для организации участия в аккредитационном мониторинге в каждой образовательной организации был назначен организатор аккредитационного мониторинга – заместитель директора по УВР Шешукова Т.В.

Сбор сведений в Республике Коми осуществлялся путем внесения данных в информационную систему государственной аккредитации образовательной деятельности через личный кабинет образовательной организации с заполнением чек-листа готовности образовательной организации к аккредитационному мониторингу.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Всего объем библиотечного фонда	29274 экз.
Учебников	14251 экз.
Учебных пособий	473 экз.
Художественной литературы	13701 экз.
Справочных материалов	819 экз.
Печатных изданий	29244 экз.

Число посадочных мест в библиотеке	6
Численность зарегистрированных пользователей	344
Число посещений, человек	761
Количество персональных компьютеров	1
Количество принтеров	1

Проведена работа с запросами, выполнение адресно -библиографических, тематических, уточняющих и фактографических справок, сверка всего библиотечного фонда, проработана учетная документация, составлены акты проверки на наличие экстремистской литературы, сформированы и выполнены заявки на учебники на 2024 г., оформлены книжные выставки, проведены беседы-викторины по различным темам, беседы- экскурсии, велась текущая работа по выдаче учебной и художественной литературы.

Учащиеся под руководством заведующего библиотекой приняли участие в конкурсах «Страница 23», «Информина».

Организовано ведение библиотечной документации: журнала учета посещений, тетради учета выполненных справок, выданной на уроки литературы, КСУ, журнала принятой взамен утраченной литературы, журнала регистрации многоэкземплярной литературы, актов проверки библиотечного фонда на наличие литературы, содержащей экстремистские материалы,

Осуществляется пополнение алфавитного каталога художественной литературы и систематического каталога отраслевой литературы

Проведена инвентаризация библиотечного фонда и составлены отчеты по книжному фонду.

100% учащихся обеспечены учебниками и учебными пособиями.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2022 г.. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательного процесса имеется необходимое материально-техническое обеспечение.

В связи с переходом на новые образовательные стандарты в каждом образовательном учреждении должен быть обеспечен доступ к информационно-коммуникационным технологиям. Оснащение образовательного учреждения строится по принципу конструктора, который предоставляет возможность использовать как весь набор оборудования, так и отдельные его составляющие.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. Имеется выделенная интернет-линия, разработан собственный сайт. Дети имеют доступ к цифровым ресурсам и ГИС ЭО.

Здание школы в кирпичном трехэтажном исполнении, построено в 1968 году. Площадь здания 2974,4 кв.м. Подвальные и чердачные помещения отсутствуют. В школе, помимо главного входа имеются 5 запасных выходов.

В здании школы имеются две внутренние лестницы с первого по третий этаж. Кровля плоская, выход на кровлю осуществляется как изнутри здания, так и снаружи по пожарным лестницам. Мощность здания 400 человек.

Территория школы 25765 кв.м., по периметру имеется металлическое ограждение с тремя калитками, также имеются ворота для въезда и выезда автотранспорта. Дополнительных защитных средств не имеется. На территории имеются: футбольное поле, универсальная спортивная площадка.

Здание школы относится к 3-й категории по антитеррористической защищенности. При входе в здание, в вестибюле расположена рамка металлодетектора, установлена система контроля управлением доступа (СКУД). По периметру и внутри здания школы установлены видеокамеры в количестве 24 штуки с хранением видеозаписи не менее 30 суток. Также имеется автоматическая пожарная сигнализация с оповещением о эвакуацией при пожаре. Кроме этого имеется охранная система, система оповещения эвакуации при совершении или угрозе совершения террористического акта и копка тревожной сигнализации. Все управление системами безопасности находится на посту охраны, которое расположено на первом этаже. Для осуществления пропускного режима имеется договор с частной охранной организацией, сотрудник которой постоянно находится на посту охраны при входе в здание школы.

Материально-технические условия МОУ «СОШ № 11» обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения учебных программ
- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территория) образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах, для активной деятельности) помещениям библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, число читательских мест);
- помещению для питания обучающихся, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениям, предназначенным для занятий в учебных кабинетах, иностранными языками, спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию;
- помещениям для медицинского персонала;
- ученической мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания;

Учреждение самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса.

Осуществляется работа по созданию современной школьной инфраструктуры:

- в кабинетах начальных классов обновлена мебель в соответствии с требованиями СанПиН, поставлено необходимое оборудование для реализации ФГОС;
- приобретены мультимедийные проекторы и интерактивные доски во все кабинеты начальных классов, в кабинет математики, обж, химии, физики, информатики;
- пополнены фонды библиотеки учебниками, художественной литературой;
- в 2023 году открыт Центр Детских Инициатив (ЦДИ), оснащенный интерактивным и мультимедийным оборудованием, системой караоке, смарт телевизором высокого качества, настольными играми, аэрохоккеем.

Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.

В школе предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и

обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ, в том числе программ дополнительного образования. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. Оборудован кабинет информатики, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение. Библиотека имеет абонементную зону, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

Оснащение оборудованием

Наименование	Оборудование	Необходимо	Примечание
Актальный зал	Экран Колонки Микрофоны Ноутбук Микшерный пульт Цветомузыка.	-	Проводится еженедельное поднятие государственных флагов России и Республики Коми.
Учительская	Ноутбук МФУ Телефон	-	-
Кабинет директора	Компьютер МФУ Принтер (цв.) Телефон/факс.	-	-
Медкабинет	Компьютер МФУ	-	-
Кабинеты начальных классов	Ноутбук Проектор Колонки Интерактивная доска МФУ Документ камера	-	-
Кабинет химии/биологии	Ноутбук МФУ Проектор Интерактивная доска Лаборатории для проведения опытов Колонки	-	-
Кабинет физики	Ноутбук МФУ Проектор Интерактивная доска Лаборатории для проведения опытов	-	-

	Ноутбуки для учеников, для интерактивной физики Колонки		
Кабинет математики	Ноутбук МФУ Проектор Интерактивная доска Колонки	-	-
Кабинет русского языка и литературы	Ноутбук МФУ Проектор Экран Колонки	-	-
Кабинет географии	Ноутбук МФУ Проектор Экран Колонки	-	-
Кабинет истории	Ноутбук Проектор Экран Колонки	-	-
Кабинет иностранного языка	Лингафонный комплект для изучения иностранных языков Экран Проектор Ноутбук	-	-
Центр детских инициатив	Интерактивная доска Проектор Колонки Система караоке Цветомузыка Смарт-телевизор Аэрохоккей Ноутбук МФУ Фотоаппарат с функцией видеосъемки	-	-
Кабинет информатики	Ноутбук учителя Ноутбуки для учащихся Мобильная информатика Маршрутизатор МФУ Колонки Проектор Интерактивная доска	-	-

Из анализа оснащением оборудованием видно, что кабинеты начального звена оснащены полным комплектом оборудования. Кабинеты предметных направлений оснащены достаточным оборудованием для изучения учащимися каждого из предметов в полном объеме.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных мероприятий, соревнований. Для этого в школе есть все необходимые условия:

спортивный зал площадью - 146,5 кв.м., универсальная спортивная площадка на территории школы – 400 кв.м.

Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты, лыжи и т.д.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудованы швейная мастерская и кулинарии, для мальчиков – столярная мастерская.

В школе не обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

Организация питания

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, а также буфетом, посадочных мест в столовой на 120 человек, отдельный стол для учителей, так же имеются умывальники для учащихся в количестве 6 штук. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Школьная столовая обеспечена всем необходимым оборудованием.

Питание предусматривало: горячи завтраки, горячие обеды и буфетную продукцию.

Школьная столовая расположена на первом этаже, имеет в наличии набор оборудования, позволяющее осуществлять подогрев и сохранять пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в три переменны. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Питание в школе организывает организация СМУПиПИТ «Восторг», помещение пищеблока и оборудование для приготовления пищи, предоставляется на договоре безвозмездного пользования. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания

обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

Организация медицинского обслуживания

Медицинский кабинет школы располагается на третьем этаже и включает смотровой кабинет (площадью – 11,7 кв.м.) и процедурный кабинет (площадью 11,3 кв.м.).

Медицинских работников для организации медицинского обслуживания, осмотров и оказания первой медицинской помощи оказывает детская поликлиника № 3 (ГБУЗ РК «СДП № 3»). Помещение медицинского кабинета, так же предоставляется на договоре безвозмездного пользования.

Оборудование и инструментарий медицинского кабинета в полном соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для школ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основной объект системы оценки – планируемые результаты освоения обучающимися основных образовательных программ Федеральных государственных стандартов общего образования, с 1.09.2023 года- федеральных образовательных программ.

Они являются основой для построения системы внутреннего мониторинга качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Общие критерии оценки качества образовательной деятельности: качество образовательного результата, качество условий получения образования, образовательной деятельности образовательной организации.

Качество образовательных результатов отражалось через предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты, показатели социализации, результаты освоения учащимися основной общеобразовательной программы, здоровье учащихся, динамика, достижения на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса отражалось через реализацию основных образовательных программ, реализацию учебных планов и рабочих программ как составляющих образовательной программы, качество уроков и индивидуальной работы с учащимися, а также через программы внеурочной деятельности, удовлетворённость учителей и родителей образовательной деятельностью

Качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс, определяется через материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия, медицинское сопровождение и общественное питание, психологический климат в образовательном учреждении, использование социальной сферы микрорайона и города, кадровое обеспечение, государственное общественное управление, программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

В рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности итоговое значение по совокупности общих критериев части показателей, характеризующих общие критерии оценки по организации высокое. Наиболее высоко респонденты оценили «Открытость и доступность информации об организации» (96,00 баллов).

Для дальнейшего повышения качества условий осуществления образовательной деятельности организации, предоставляющей услуги, школой целенаправленно проводится работа по устранению недостатков.

	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Реализованные меры по устранению выявленных недостатков	Фактический срок реализации
II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность				
	Комфортная зона отдыха (ожидания), оборудованная соответствующей мебелью	Размещение и контроль обновления актуальной информации о созданных в образовательной организации материально-технических условиях, в том числе об имеющихся в соответствии с архитектурными особенностями здания зонах отдыха на официальном сайте, информационных стендах. Размещение скамеек для отдыха	Размещены актуальные материалы, в том числе фотографии, об имеющихся зонах отдыха для учащихся и для педагогов. Ведется постоянный контроль технического и гигиенического состояния скамеек для отдыха в	В течение 2023 года. Скамейки размещены в фойе 1 этажа и в рекреациях 1-3 этажей. Август 2023 г.

		<p>в рекреациях здания школы.</p> <p>Контроль санитарно-гигиенического состояния зон отдыха.</p> <p>Контроль рассмотрения обращений граждан по поводу доступности и состояния зон отдыха.</p>	<p>рекреациях школы.</p> <p>Ведется ежедневный контроль санитарно-гигиенического состояния зон отдыха.</p> <p>Обращения граждан по поводу доступности и состояния зон отдыха не зафиксированы.</p>	
Доступность питьевой воды в помещении организации	<p>Информирование участников образовательных отношений об имеющемся в образовательной организации доступе к питьевой воде, питьевом режиме.</p> <p>Контроль доступности и качества питьевой воды в образовательной организации.</p> <p>Контроль обращений по вопросам доступности и качества питьевой воды.</p>	<p>Информация представлена на родительских собраниях, инструктажах для учащихся.</p> <p>Осуществляется ежедневный контроль доступности и качества питьевой воды.</p> <p>Обращений о доступности и качестве воды не зафиксировано.</p>	<p>На всех этажах школы установлены и работают питьевые фонтанчики.</p> <p>Август 2023 г.</p>	
Навигация внутри организации (т.е. наличие информационных табличек, указателей,	Инвентаризация имеющейся системы навигации внутри здания организации.	Проведен мониторинг состояния табличек и указателей.	Таблички и указатели размещены и обновлены на всех помещениях и этажах школы. Август 2023 г.	

	сигнальных табло и прочее)	Размещение табличек на межэтажных переходах с указанием номеров кабинетов, расположенных на этаже. Обновление табличек с номером учебного кабинета.	Обновлены таблички и указатели.	
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов				
3. 1	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом требований к обеспечению доступности для инвалидов. Наличие в помещениях организации и на прилегающей территории: - оборудованных входных групп пандусами; -выделенных стоянок для автотранспортн ых средств инвалидов; - адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; -сменных кресел кресел-колясок; - специально оборудованных санитарно-	Информирование участников образовательных отношений о созданных и имеющихся в образовательной организации материально- технических условий для получения образовательных услуг лицами с ОВЗ. Размещение и контроль обновления актуальной информации об имеющихся материально- технических условиях на официальном сайте организации. Контроль организации и качества предоставления услуг в дистанционном формате..	Информация представлена на совещаниях для педагогическ их работников и родительских собраниях, в том числе при приеме учащихся в образователь ную организацию. Актуальная информация, в том числе фотоматериа лы размещены на официальном сайте .	На сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Доступная среда» размещена актуальная информация о доступности образовательной деятельности для инвалидов https://shkola11syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/dostupnaya-sreda/

	гигиенических помещений			
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации				
	<p>Доброжелательность и вежливость в недостаточной степени проявляется со стороны сотрудников организации.</p>	<p>Проведение серии тренингов для педагогических работников и сотрудников организации по предупреждению конфликтных ситуаций.</p> <p>Проведение внутриучрежденческих совещаний, педагогического совета по вопросам соблюдения профессиональной этики.</p> <p>Контроль и анализ обращений участников образовательных отношений по вопросам взаимодействия с работниками школы.</p> <p>Анализ запросов работников на консультации с психологом.</p> <p>Организация индивидуальных и групповых консультаций сотрудников школы с психологом, с приглашением специалистов МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и</p>	<p>Проведен один тренинг по соблюдению этических норм в межличностном общении, один круглый стол по вопросам предупреждения конфликтов.</p> <p>Проведено одно совещание, один педагогический совет.</p> <p>Обращений по взаимодействию с работниками школы не поступало.</p> <p>Запросов от работников на проведение консультаций с психологом в 2023 году не поступало.</p> <p>Проведен тренинг с педагогическим коллективом с</p>	<p>В течение 2023 года проведены тренинги, совещания, педагогические советы и консультации с работниками школы по предупреждению конфликтных ситуаций.</p>

		социальной помощи».	приглашение м специалистов МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	
--	--	---------------------	---	--

Результаты анализа показателей деятельности организации

МОУ «СОШ №11»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	317
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	190
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83/32%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	–
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	–
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 /2,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 /2,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	270/ 85,2%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	117/ 36,9%
— регионального уровня		12/ 3,7%
— федерального уровня		100/ 31,5%
— международного уровня		5/ 1,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	317/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		3
— средним профессиональным образованием		—
— средним профессиональным педагогическим образованием		—
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 /35%
— с высшей		1
— первой		6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11/55%
— до 5 лет		3
— больше 30 лет		8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5/ 25%
— до 30 лет		5
— от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 /100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23/100%

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	317 /100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,4