



ПЛАН
работы Клуба замещающих семей на базе МОУ «СОШ № 11»
«Мы вместе»

Пояснительная записка

Сегодня в средствах массовой информации все чаще обсуждается вопрос о кризисе современной семьи и трансформации ее роли в жизни человека. В этих условиях особую актуальность и остроту приобретают проблемы, связанные с приемными, замещающими и другими видами семей, решивших взять на себя ответственность за воспитание детей из государственных воспитательных учреждений.

Особые трудности доставляет процесс адаптации ребенка – сироты в замещающей семье, обусловленный как депривационными расстройствами самих детей, так и проблемами функционирования «базисной» семьи, ее способности к изменениям и переходу на новый уровень развития уже в качестве замещающей семьи.

Как правило, эти семьи остро нуждаются в особой помощи специалистов, так как приемные дети уже имели опыт пребывания в семьях, которые сочетали несколько форм неблагополучия. Перед замещающими родителями встают вопросы: чему и как учить детей, как с ними общаться, как справляться с капризами и непослушанием. Где родители могут получить ответы на эти вопросы? Таким центром повышения психолого-педагогической культуры замещающих родителей и должен стать Клуб замещающих семей «Мы вместе».

Клубная работа, как форма социально – педагогического сопровождения – это особый вид взаимодействия и комплексный метод создания благоприятных условий для дальнейшего становления замещающей семьи.

Основной принцип клубной организации – территория свободного, гибкого и живого общения. Клубная работа выстраивается в соответствии с интересами, потребностями и запросами на те или иные услуги родителей.

Специалисты – организаторы Клуба легко ориентируются в поддержании устойчивого интереса родителей к деятельности Клуба, так как ведут подготовительную обучающую работу в Школе приемных родителей, и в зону взаимодействия со специалистами попадают родители, в большинстве своем, с которыми они знакомы.

I. Цель и задачи

Цель: предоставление участникам психологической и информационной поддержки, способствующей успешной адаптации ребенка в семье и профилактики вторичного сиротства.

Задачи:

- оптимизация процесса адаптации ребенка в новой семье;
- развитие психолого-педагогической компетентности (педагогической культуры), замещающих родителей;
- формирование доверительных отношений между родителями и детьми;
- оказание индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи замещающим семьям в решении наиболее сложных задач развития, обучения, социализации воспитанников: возрастные кризисы развития, учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями, помощь в решении конфликтных ситуаций;
- оказание всесторонней помощи и поддержки родителям в осуществлении совместных творческих замыслов;
- расширение сферы общения детей и взрослых через организацию активного досуга;
- обмен опытом между замещающими родителями, между замещающими родителями и педагогами для предупреждения возможных ошибок в процессе воспитания приемных детей;
- профилактика вторичного сиротства детей, принятых на воспитание.

II. Ожидаемый результат

- укрепление взаимоотношений между замещающими семьями;
- распространение позитивного опыта в воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях;

- повышение уровня педагогической состоятельности опекунов и приемных родителей;
- приобретение чувства защищенности и осознание важности выполняемых замещающими родителями функций.

№	Название мероприятия	Цель	Сроки	Ответственный
1. Организационно-правовое обеспечение Клуба				
1.	Формирование банка данных по замещающим семьям	- сбор информации для формирования базы данных	До 10.11.2023 года, ежеквартальное обновление	Социальный педагог, классные руководители 1 – 9 классов
2.	Разработка и утверждение документации работы Службы по сопровождению замещающих семей	- разработать и утвердить документацию	До 25.11.2023 года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Ведение индивидуальных папок на каждую сопровождающую семью с результатами психолого-педагогического сопровождения	- формирование базы данных о замещающих семьях	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог
4.	Ведение журнала учета: - регистрация заявлений, обращений замещающих родителей; - оказание консультативной помощи; - посещение замещающих семей	- систематизация и учет деятельности Клуба замещающих семей	В течение года	Социальный педагог
2. Сопровождение замещающих семей				
1.	Организационная встреча «Психологическое пространство замещающей семьи»	- знакомство участников, создание благоприятной психологической атмосферы, способствующей самораскрытию и принятию друг друга; - ознакомление с целями и задачами клуба; - утверждение направлений работы клуба.	Ноябрь – декабрь 2023 года	Служба сопровождения
2.	Тренинговое занятие «Связующая нить»	- укрепить отношения между родителями и ребенком; - сформировать позитивную коммуникацию между родителями и ребенком; - снять тревожность, напряженность и страхи в отношениях между родителями и ребенком;	Декабрь 2023 года	Служба сопровождения

		-сформировать адекватную самооценку родителей и детей.		
5.	Проведение психолого-педагогической диагностики внутрисемейных и личностных проблем, выявление комфортности пребывания детей в замещающих семьях (приглашение специалистов).	- выявление эмоционального выгорания замещающих родителей;	2 раза в год	Педагог-психолог, социальный педагог
6.	Тренинг «В гармонии с собой»	-профилактика эмоционального выгорания замещающих родителей; -фокусировка внимания на собственной личности, на своих представлениях о самом себе, собственных поведенческих стереотипах; -осознание личностных ресурсов для реализации жизненных планов.	Март 2024 года	Служба сопровождения
7.	Организация и осуществление телефонного консультирования	- выявление проблем в замещающих семьях, оперативное реагирование на них, оказание помощи	По мере необходимости	Служба сопровождения
8.	Индивидуальное консультирование по личным проблемам приемных детей (приглашение специалистов).	- выявление проблем в замещающих семьях, оперативное реагирование на них, оказание помощи	По мере необходимости	Служба сопровождения
3. Сопровождение ребенка из замещающей семьи				
1.	Выявление детей, нуждающихся в коррекционных развивающих занятиях (методы: наблюдение, анализ документов, сбор информации)	- выявление проблем в замещающих семьях, оперативное реагирование на них, оказание помощи	Постоянно	Служба сопровождения

2.	Работа с приемными детьми (беседы, круглые столы, семинары) (приглашение специалистов)	- выявление проблем в замещающих семьях, оперативное реагирование на них, оказание помощи	Постоянно	Служба сопровождения
3.	Ведение банка данных выпускников из замещающих семей.	- пополнение банка данных о замещающих семьях	Постоянно	Социальный педагог
4.	Мониторинг состояния ребенка в приемной семье.	- формирование базы данных о замещающих семьях	Постоянно	Служба сопровождения
4. Мероприятия, направленные на повышение статуса замещающих семей				
1.	«День именинника»	-социально-правовое просвещение населения; -психолого-педагогическая помощь населению; -укрепление детско-родительских отношений; -формирование позитивной коммуникации между родителями и ребенком, родительской компетенции, навыков ответственного родительства.	Апрель 2024 года	Служба сопровождения
2.	«Наши достижения» Итоговая встреча членов клуба	-обсуждение результатов совместной работы, подведение итогов работы клуба; -определение дальнейших направлений работы; -поддержка настроения на дальнейшую самостоятельную работу.	Май 2024 года	Служба сопровождения