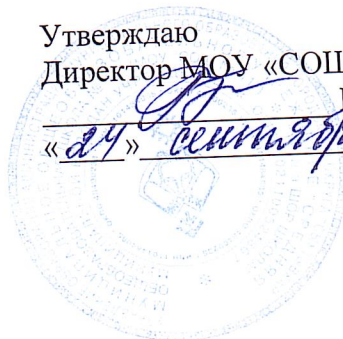


Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 11".
(МОУ «СОШ № 11»)
«11№-а шөр школа» муниципальной велөдан учреждение.

Согласовано на заседании Совета родителей
От «24» сентября 2024 г.

Принято
педагогическим советом
Протокол № 1
От «30» 08 2024 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №11»
Безносилова ОФ
«24» сентября 2024 г.



Рабочая программа

«Школа будущего первоклассника»

(модули «Математика», «Русский язык»)

Для учащихся 6-7 лет

7 месяцев обучения

Составитель:

Пальшина Светлана

Николаевна,

учитель начальных классов

Сыктывкар

Планируемые результаты освоения программы:

Личностными результатами (предпосылками к их достижению) дошкольной подготовки является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);
- в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить (при поддержке учителя);
- при поддержке учителя и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам других людей;
- понимать, что оценка его поступков и мотивов определяется не столько его собственным отношением к самому себе (Я «хороший»), но прежде всего тем, как его поступки выглядят в глазах окружающих людей;
- выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать свое отношение к героям литературных произведений, их поступкам;
- объяснять, хочет идти в школу или нет, и почему.

Сформированность положительной мотивации к учебной деятельности: «Я хочу учиться!» - самый желаемый планируемый личностный результат.

Метапредметными результатами (предпосылками к их формированию) дошкольной подготовки является формирование следующих универсальных учебных действий (далее по тексту УУД): регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- учиться определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом (иллюстрациями) учебного пособия;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими ребятами давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии и деятельности всего класса;
- учиться оценивать результаты своей работы.

Познавательные УУД:

- учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- учиться ориентироваться в учебном пособии (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- учиться находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- сравнивать и группировать различные объекты (числа, геометрические фигуры, предметные картинки);
- классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта;
- учиться делать выводы в результате совместной работы с учителем;
- учиться преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять математические рассказы на основе предметных рисунков и простейших моделей,

заменять слово, предложение схемой).

Коммуникативные УУД:

- называть свои фамилию, имя, домашний адрес;
- слушать и понимать речь других;
- учиться ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной, уважать иную точку зрения;
- учиться оформлять свои мысли в устной форме;
- строить понятные для партнера высказывания;
- уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от партнера по деятельности;
- совместно с учителем договариваться с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать им;
- сохранять доброжелательное отношение друг к другу не только в случае общей заинтересованности, но и в нередко возникающих на практике ситуациях конфликтов интересов;
- учиться выполнять различные роли при совместной работе.

Предметными результатами дошкольной подготовки является формирование следующих умений.

Развитие речи и подготовка к обучению грамоте:

- отвечать на вопросы учителя по содержанию услышанного произведения;
- задавать свои вопросы по содержанию услышанного литературного произведения;
- рассказывать наизусть небольшое стихотворение;
- конструировать словосочетания и предложения;
- определять количество слов в предложении;
- составлять устный рассказ по картинке, серии сюжетных картинок;
- выделять отдельные звуки в словах, определять их последовательность, подбирать слова на заданную букву;
- делить слова на слоги, выделяя ударный слог;
- различать звуки и буквы;
- узнавать и различать буквы русского алфавита;
- правильно держать ручку и карандаш;
- аккуратно выполнять штриховку, раскрашивание, обведение по контуру.

Введение в математику:

- продолжать заданную закономерность;
- называть числа от 1 до 10 в прямом и обратном порядке;
- вести счет предметов в пределах 10;
- соотносить число предметов и цифру;
- сравнивать группы предметов с помощью составления пар;
- составлять математические рассказы и отвечать на поставленные учителем вопросы: Сколько было? Сколько стало? Сколько осталось?;
- классифицировать объекты по форме, цвету, размеру, общему названию;
- устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов: слева – направо, вверху – внизу, впереди – сзади, близко – далеко, выше – ниже, раньше – позже, вчера – сегодня – завтра;
- распознавать известные геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат,

- прямоугольник) среди предложенных и среди объектов окружающей действительности;
- обводить заданные геометрические фигуры на листе бумаги в клетку и изображать простейшие фигуры «от руки»;
 - ориентироваться в пространстве с использованием себя или выбранного объекта в качестве точки отсчета, а также на листе бумаги.

Содержание программы

Модуль «Русский язык»

Предложение и слово. Пространственные представления. Взаимное расположение предметов.

Звуки в речи. Обозначение звуков буквами. Временные представления. Звуковая культура речи. Стихи. Загадки.

Скороговорки. Обозначение звуков буквами. Слог и ударение. Гласные и согласные звуки. Правильное употребление слов - названий предметов, признаков, действий.

Слова, обозначающие предмет, события, явления, чувства. Многозначные слова.

Составление сказки по картинкам, опорным словам.

1. Речь устная и письменная.

2. Предложение и слово.

- О самых дорогих словах
- Волшебные слова
- Сколько слов вы знаете? (о словарном богатстве русского языка)
- Из чего состоит речь (составление рассказов по картинкам)

3. Звуки в речи. Обозначение звуков буквами

- Зачем нужны звуки языка? Звуковая культура речи
- Звуки - строительный материал языка
- Чтение стихов (наблюдение над использованием звукозаписи. Загадки. Скороговорки.
- Обозначение звуков буквами. Всегда ли звук совпадает с буквой.

4. Слог и ударение

- Деление слов на слоги.
- Нахождение ударного слога.
- Смыслоразличительная роль

Ударения в таких словах, как «ирис - ирис», «замок-замок» и т.д. Составление предложений с этими словами.

5. Гласные и согласные звуки

- Гласные звуки. Умение находить в словах гласные звуки
- Гласные, указывающие на твердость согласных и гласные, указывающие на мягкость согласных

- Согласные звуки. Звонкие и глухие. Согласные парные по звонкости и глухости. -

- Согласные звуки. Твердые и мягкие. Согласные парные по твердости и мягкости. -

- Согласные звуки, не имеющие пар по звонкости и глухости, твердости и мягкости.

6. Правильное употребление слов - названий предметов, признаков, действий

- Слова, обозначающие предмет, события, явления, чувства
- Слова, обозначающие признаки предметов.

- Слова, обозначающие действия предметов.
 - Слова, которые пишутся с большой буквы.
 - Составление предложений с использованием слов, обозначающих признак предмета, близких и противоположных по значению. Слова, которые называют цвет.
 - Многозначные слова
7. Составление сказки по картинкам, опорным словам.
- Составление предложений, тестов на определенную тему.
 - Составление и восстановление любимой сказки по картинка

Модуль «Математика»

Различие предметов по размеру, цвету, форме. Сравнение групп предметов. Счет предметов. Название, последовательность и обозначение чисел. Название, последовательность и обозначение чисел от 0 до 10.

Развитие математических представлений:

1. Различие предметов по размеру, форме:
 - Свойства предметов
 - Сравнение предметов по размеру, форме, цвету
2. Пространственные представления. Взаимное расположение предметов
 - Слева, справа. На, над, под.
 - Между, посередине. Впереди. Сзади.
3. Временные представления
 - Раньше, позже.
4. Сравнение групп предметов. Счет предметов
 - Один, много.
 - Сравнение. Знаки «больше», «меньше», «равно»
 - Счет предметов
5. Название, последовательность и обозначение чисел от 0 до 10
 - Число 1. Цифра 1.
 - Число 2. Цифра 2
 - Число 3. Цифра 3
 - Число 4. Цифра 4
 - Число 5. Цифра 5
 - Число 6. Цифра 6
 - Число 7. Цифра 7
 - Число 8. Цифра 8
 - Число 9. Цифра 9
 - Число 0. Цифра 0
 - Число 10. Цифра 10
 - Отрезок натурального ряда
6. Состав числа

Утверждаю
 Директор МОУ «СОШ №11»
 Безноскова ОФ

« ____ » _____ 20__ г.

**Календарно- тематический план
 «Школа будущего первоклассника»
 2024-2025 учебный год**

Дата	№ занятия	№ раз дела, темы	Тема, содержание.	Количество часов, из них			
				Всего	Т	П	К
01.10.2024	1.	1.	Инструктаж по технике безопасности. Введение в программу «Мир вокруг нас». тест	2	0,25	1,75	1
08.10.2024	2.	2.1.	Предложение и слово. О самых дорогих словах. Различие предметов по размеру, форме. Свойства предметов.	2	0,25	1,75	
15.10.2024	3.	2.2	Волшебные слова. Сравнение предметов по размеру, форме, цвету	2	0,25	1,75	
22.10.2024	4.	2.3	Сколько слов вы знаете? (о словарном богатстве русского языка). Закрепление (Игра).	2	0,25	1,75	
29.10.2024	5.	2.4	Из чего состоит речь (составление рассказов по картинкам). Пространственные представления. Взаимное расположение предметов. Слева, справа. На, над, под.	2	0,25	1,75	
05.11.2024	6.	2.5	Пространственные представления. Между, посередине. Впереди. Сзади. Закрепление (Игра)	2	0,25	1,75	
12.11.2024	7.	3.1	Звуки в речи. Обозначение звуков буквами. Зачем нужны звуки языка? Звуковая культура речи. Закрепление (Игра)	2	0,25	1,75	
19.11.2024	8.	3.2	Звуки - строительный материал языка. Временные представления. Раньше, позже.	2	0,25	1,75	
26.11.2024	9.	3.3	Чтение стихов (наблюдение над использованием звукозаписи. Загадки. Скороговорки.	2	0,25	1,75	

03.12.2024	10.	3.4	Обозначение звуков буквами. Всегда ли звук совпадает с буквой.	2	0,25	1,75	
10.12.2024	11.	3.5	Сравнение групп предметов. Счет предметов. Один, много. Закрепление (Игра)	2	0,25	1,75	
17.12.2024	12.	4.1	Слог и ударение. Деление слов на слоги. Тест.	2	0,25	1,75	1
24.12.2024	13.	4.2	Нахождение ударного слога. Сравнение. Знаки «больше», «меньше», «равно».	2	0,25	1,75	
14.01.2025	14.	4.3	Смыслоразличительная роль Счет предметов.	2	0,25	1,75	
21.01.2025	15.	4.4	Название, последовательность и обозначение чисел от 0 до 10. Число 1. Цифра 1. Число 2. Цифра 2 Закрепление (Игра)	2	0,25	1,75	
28.01.2025	16.	5.1	Гласные и согласные звуки Гласные звуки. Умение находить в словах гласные звуки Число 3. Цифра 3.	2	0,25	1,75	
04.02.2025	17.	5.2	Гласные, указывающие на твердость согласных и гласные, указывающие на мягкость согласных Число 4. Цифра 4.	2	0,25	1,75	
11.02.2025	18.	5.3	Согласные звуки. Звонкие и глухие. Согласные парные по звонкости и глухости. Число 5. Цифра 5.	2	0,25	1,75	
18.02.2025	19.	5.4	Согласные звуки. Твердые и мягкие. Согласные парные по твердости и мягкости. Число 6. Цифра 6.	2	0,25	1,75	
25.02.2025	20.	5.5	Согласные звуки, не имеющие пар по звонкости и глухости, твердости и мягкости. Число 7. Цифра 7.	2	0,25	1,75	
04.03.2025	21.	5.6	Число 8. Цифра 8. Закрепление (Игра).	2	0,25	1,75	
11.03.2025	22.	6.1	Правильное употребление слов - названий предметов, признаков, действий. Слова, обозначающие предмет, события, явления, чувства	2	0,25	1,75	

18.03.2025	23.	6.2	Слова, обозначающие признаки предметов. Число 9. Цифра 9.	2	0,25	1,75	
25.03.2025	24	6.3	Слова, обозначающие действия предметов. Число 0. Цифра 0.	2	0,25	1,75	
01.04.2025	25	6.4	Слова, которые пишутся с большой буквы. Составление предложений с использованием слов, обозначающих признак предмета, близких и противоположных по значению. Слова, которые называют цвет. Число 10. Цифра 10.	2	0,25	1,75	
08.04.2025	26.	7.1	Многозначные слова. Составление сказки по картинкам, опорным словам.	2	0,25	1,75	
15.04.2025	27	7.2.	Составление предложений, тестов на определенную тему. Составление предложений, тестов на определенную тему. Отрезок натурального ряда. Тест. Итоговая аттестация.	2	0,25	1,75	1
22.04.2025	28	7.3	Повторение	2	0,25	1,75	