

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Управление образования административного муниципального округа «Сыктывкар»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа №11»
«11 №-а шӧр школа» муниципальной велӧдан учреждение
МОУ «СОШ №11»

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начального общего образования

МОУ "СОШ №11»

Руководитель ШМО

_____Ермолаева О.Г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР

МОУ "СОШ №11" _____

Шешукова Т.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "СОШ №11" _____

Безносикова О.Ф.

Приказ №79 от "31" августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 754280)
учебный предмет «Русский язык»
для учащихся 1-4 классов

Составитель: Шешукова Т.В.
Зам.директора по УВР

Сыктывкар 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), , Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентированной на целевые приоритеты, установленные в федеральной программе рабочей программы воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретенные знания, опыт выполнения универсальных и универсальных научных действий на материале русского языка станут фундаментальным предметом обучения на уровне базового общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство привлечения познания использует развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует интересы из привлечения и анализа информации из различных текстов, навыков самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка - это всего лишь процесс обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык накопления потенциала в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких ее компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, культурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатство его возможностей, развитие действенности, правильное и эффективное использование русского языка в различных проявлениях общения социальной общности обучающихся. Русский язык, выполняющий свои базовые функции общения и выражения мысли, занимающийся межличностным и общественным взаимодействием, формированием чувства самосознания и мировоззрения личности, является важным механизмом хранения и информации, культурных традиций, истории русского народа и народов России. потребность в свободном владении, способность выбирать языковые средства во множестве способности адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявлений себя в различных проявлениях для человека.

Изучение русского языка с наличием потенциальной восприимчивости к социокультурным и духовно-психологическим охватам, применяемым в общественных правилах и нормах поведения, в том числе речевого, что высокий уровень формирования внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося охватывают осознанием языка как явлений национальной культуры, пониманием связи языка и

мировоззрения народа. Значимыми результатами личностного развития являются устойчивые познавательные интересы к великому русскому языку, реализация для сохранения чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение первоначальных представлений о многообразии языков и культуры на территории Российской Федерации, о языке как одного из главных духовно-нравственных представителей народа; понимание роли языка как обычных средств общения; осознание русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание устной и разговорной речи как показатель общей культуры человека;
- 2) владение календарем речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- 3) владение первоначальными общепринятыми представлениями о системе русского языка: фоникой, графикой, лексикой, морфемикой, морфологией и синтаксисом; об основных единицах языка, их характерах и особенностях общения в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 5) развитие функциональной грамотности, развитие к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и развитие успешному развитию.

Центральной идеей составления содержания и составления результатов обучения английскому языку является открытием равной охвата работы по языку системы Великобритании и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал широкого распространения первоначальные представления о льготах русского языка, разрешении норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и устной речи обучающегося направлено на практическую задачу развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решается совместно с учебным действием «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающихся формируются личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания :

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

осознание своей сопричастности к прошлому, по настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе в связи с обсуждением проблем при работе с текстами на уроках русского языка;

встречаются к сознательным и иностранным народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с вниманием идет работа на уроках русского языка;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и описаниях, уважении и достоинстве человека, о морально-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с частую работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания :

осознание языка как одной из основных духовно-нравственных ценностей народа;

происхождение индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;

в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

неприятие любых форм поведения, направленных на причины физического и морального вреда других людей (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания :

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своих и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средств общения и самовыражения;

воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального развития :

соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

бережное отношение к условному и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых отношений речевого самовыражения и средних норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания :

осознание ценностей труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с участием которых идет работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникший при обсуждении примеров из текстов, с которыми ведется работа на уроках русского языка;

экологического воспитания :

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания :

первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как из единой целостности научной картины мира;
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающихся формируются познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося формируются следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных логических действий :

встречаются различные языковые выражения (звуки, слова, предложения, тексты), имеют место для сравнения языковых единиц (частичная характеристика, грамматический признак, лексическое значение и другое); наблюдаемые языковые группы;

объединять объекты (языковые признаки) по предъявляемым признакам;

определение существенный признак для разделения языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые восприятия;

нахождение в языковом материале преследования и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; проанализировать и алгоритмизировать действия при работе с языковыми группами, самостоятельно выделить рабочие операции при анализе языковых групп;

выявить недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, сформулировать запрос на дополнительную информацию;

возникают причинно-следственные связи в наблюдениях за языковым присутствием.

У обучающегося формируются базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных профессиональных действий :

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

привести несколько вариантов выполнения задания, наиболее целесообразный (на основе предложенных вариантов);

проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковыми возможностями (классификация, сравнение, исследование); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

прогнозировать возможные процессы развития, события и их последствия в похожих или похожих явлениях.

У обучающегося развиваются устойчивые результаты
выбирает источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для получения;
согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем достоверно ее проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании произведений и отношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
переводить лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схемах; Самостоятельно создать схемы таблиц для представления лингвистической информации.

У обучающегося развиваются развивающиеся навыки общения как часть коммуникативных универсальных образовательных действий :

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с эмоциями и эмоциями общения в знакомой среде;

соблюдение уважительного отношения к собеседнику, соблюдение ведения диалога и правил обсуждения;

признавать возможность наличия разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

построить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создание устных и письменных текстов (описание, обсуждение расклада, получение) в соответствии с речевой ситуацией;

готовить небольшие публичные выступления на заседании парной и групповой работы, на заседании наблюдения, выполненном мини-следовании, проектного задания;

Подобрать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося развиваются развивающиеся пути самоорганизации как части регулятивных универсальных профессиональных действий :

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выработка последовательности выбранных действий.

У обучающегося развиваются развивающиеся способности самоконтроля как части регулятивных универсальных профессиональных действий :

следствие причин успеха (неудач) учебной деятельности;

скорректировать свои действия для устранения речевых и орфографических ошибок;

соотнести результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;

находить ошибку, допущенную при работе с языковым искусством, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;

результаты своей деятельности и деятельности одноклассников объективно оцениваются по предложенным критериям.

Для обучающегося формируются следующие приемы совместной деятельности:

сформулировать краткосрочные и намеченные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) основе на основе предложенного учителем построения плана, распределения промежуточных ситуаций и шагов сроков; принять цель совместной деятельности, коллективно построить действия по ее решению; вернуть роли, договариваться, обсуждать процесс и совместный результат работы; собрать готовность руководить выполнением поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты; ответственно выполнять свою часть работы; оценка своего вклада в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные действия.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

ограничить слово и предложение; вычленять слова из предложений;

вычленять звуки из слов;

гласные и гласные звуки (в том числе гласные звуки [и]);

наградить ударные и безударные гласные звуки;

особенно часто встречаются звуки: мягкие и твердые, звонкие и глухие (вне слова и в словах);

ограничить понятия «звук» и «буква»;

определение количества слов в слове; Делитесь слова на слоги (простые случаи: слова без стечения событий); определение в слове ударный слог;

обозначать на письме мягкость звуковых букв е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;

правильно произносить буквы русского алфавита; использовать знание по порядку букв русского алфавита для упорядочения списка доступных слов;

писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;

применение стандартных правил правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах возможных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в контактах жи, ши (в положении удара), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и обнаруженные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объемом не более 25 слов;

писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объемом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;

находить и исправлять ошибки на рассмотрение правил, описки;

понимать прослушанный текст;

читать вслух и про себя (с пониманием) описывать тексты с соблюдением интонаций и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;

нахождение в тексте слова, значение которого требует уточнения;

составить предложение из набора форм слов;

устно составить текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе контекста;

используются экспериментальные решения в процессе решения задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во втором классе обучающийся научится:

осознавать язык как общее средство общения;

характеризовать обнаружение звуков вне слов и в слове по заданному параметру: обнаружение парного (непарного) по твердости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);

определение количества слов в слове; поделиться словом на слоги (в том числе слова со стечением событий);

в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;

обнаружить на письме мягко обнаружение звуковой буквы мягкого знака в середине слова;

находить однокоренные слова;

выделять в слове корень (простые случаи);

выделять в слове окончание;

выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значение и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);

распознавать слова, обнаруживать вопросы «кто?», «что?»;

распознавать слова, наблюдать на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;

распознавать слова, реагировать на вопросы «какой?», «какой?», «какой?», «какие?»;

определить вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

находить место орфограммы в слове и между простыми примерами применения правил;

применяемые правила правописания, в том числе: соблюдение чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонки и глухие случаи в корне слова; непроверяемые гласные и обнаруженные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное описание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объемом не более 50 слов;

писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 45 слов с учётом рассмотрения правил правописания;

находить и исправлять ошибки на рассмотрение правил, описки;

пользоваться толковыми, орфографическими, орфоэпическими словарями учебника;

построить устное и монологическое высказывание (2-4 предложения на заданную тему, по наблюдениям) с сочетанием орфоэпических норм, логических интонаций;

формулировать опрос на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);

составляют предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;

определять тему текста и заглавливать текст, отражая его тему;

составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;

писать подробное изложение совокупного текста числовым числом 30-45 слов с опорой на вопросы;

объяснить своими словами значение изученных понятий; используются экспериментальные решения в процессе решения задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, испытать, классифицировать звуки вне слов и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слов (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определение характеристики разделительного мягкого и твердого знака в словах; получено соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми событиями;
- преимущественно однокоренные слова и формы одного и того же слова; обязательно однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); желательно однокоренные слова и синонимы;
- нахождение в словах с однозначно избранными морфемами окончание, корень, приставка, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к различным частям речи;
- распознавать слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определить значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определение грамматических признаков имён существующих: род, число, падеж; читать в единственном числе имен существующих с ударными окончаниями;
- распознавать именные имена; определение грамматических признаков имён присвоенных: род, число, падеж;
- различаются именами исключительных по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежами, числом и родом имён существующих;
- распознавать глаголы; различать глаголы, учитывая вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определение грамматических признаков глаголов: формула времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по природе;
- распознавать красивые местаимения (в формальной форме);
- использовать личные места для извлечения неоправданных данных в тексте;
- премировать предлоги и приставки;
- определить вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находят главных и второстепенных (без деления на виды) членов совета;
- распознавать обнаруженные и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между простыми примерами применения правил; применение правил применения правописания, в том числе непроверяемых гласных и обнаруженных (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые происходят в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное описание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмным не более 70 слов;
- писать под диктовку текстов объёмным не более 65 слов с учётом применения правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на рассмотрение правил, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;

формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации об опросе (1-2 предложения);
строить устное и монологическое высказывание (3-5 предложений на определенную тему, по результатам) с сочетанием орфоэпических норм, логических интонаций; создание небольших устных и письменных текстов (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
определить связь предложений в тексте (с помощью индивидуальных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
определение ключевых слов в тексте;
определение темы текста и использование мысли текста;
выявлять части текста (абзацы) и отражать с использованием слов или предложений их смысловое содержание;
составлять план текста, создавать постоянный текст и корректировать текст;
написать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
объяснять своим значением применение понятий, исследование понятий в процессе решения рабочих задач;
уточнить значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:
реализовать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, реализовать язык как одну из главных духовно-душевных сообществ народа;
объяснять роль языка как обычное общение;
объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального языка общения;
осознавать неправильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
подбирать к предложенным синонимам; подобрать к предложенным словам антонимы;
выявлять в речи слова, значение которого требует уточнения, определять значение слова по контексту;
проводить разбор по составу слов с исключительно избранными морфемами; составить схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
выпадение слов к ограниченным частям речи (в объёмном исследовании) по комплексу освоенных грамматических признаков;
определяющие грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проведение разбора имени существительного в качестве части речи;
определение грамматических признаков имён прилагательных: род в единственном числе, число, падеж; проводить разбор имени употребляемого как часть речи;
употребления (нахождения) неопределённой формы глагола; определение грамматических признаков глагола лица: спряжение, время, (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по сторонам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;

определить грамматические признаки личности местоимения в форме: число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные места для извлечения неоправданных данных в тексте;

премьить предложение, словосочетание и слово;

классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

различать распространённые и нераспространённые предложения;

распознавать предложения с однородными простыми примерами; составлять предложения с однородными простыми; использовать предложения с однородными простыми словами;

разграничивать сложные и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без названия терминов); составляют определённые обязательные и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без названия терминов);

произвести синтаксический разбор простого предложения;

находить место орфограммы в слове и между простыми примерами применения правил;

применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на йе типа ожерелья во множественном числе, а также кроме естественных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён мёртвых; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; признаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;

правильно записать тексты объёмом не более 85 слов;

писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;

приходить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки по изученным правилам, опискам;

осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуациях общения;

построить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого общения;

создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретных ситуаций письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);

определить тему и основную мысль текста; самостоятельно оглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;

корректировать порядок предложений и частей текста;

составить план к заданным текстам;

изучить подробный пересказ текста (устно и письменно);

изучить выборочный пересказ текста (устно);

писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;

развитие в процессе изучающего чтения поисковой информации; формулировать устно и поверхностно протокол на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; развивающее ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;

объяснить своими словами значение изученных понятий; использование экспериментальных понятий;
уточнить значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа проверенных электронных ресурсов, включенных в федеральный перечень.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе возможных игр, занятий.

Слово и предложение

объединение слов и предложений. Работа с предложением: выбор слов, изменение их порядка.

Восприятие слов как исследование объекта, материал для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которого требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Слова звукового анализа, работа со звуковыми моделями: построение моделей звукового состава слов, выбор слов, соответствующих заданной модели. сочетание гласных и выявленных звуковых, гласных ударных и безударных, выявленных твердых и чувствительных, звонков и глухих. Регистрация места удара. Слог как минимальная производительная единица. Количество слов в словах. Ударный слог.

Графика

сочетание звука и буквы: буква как звук. Слоговой природы русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего звука в конце слова. Последовательность букв на русском языке.

Письмо

Ориентация на пространство листа в тетради и на пространство классической доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма. Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функций небуквенных графических средств: пробел между словами, знак переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание не расходясь с их производством. Приёмы и последовательности списывания текста.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обнаружение гласных после шипящих в присутствии жи, ши (в положении под ударом), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, по назначению (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения событий; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как серьезное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и обнаруживающиеся звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие распознавание звуков, их различие. Звонкие и глухие обнаружение звуков, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слов в словах. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. сочетание звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости согласных звуковых букв а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости обнаруженных звуковых букв е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего звука в конце слова.

Установление справедливого и буквенного состава слов в словах столового типа, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название буквы, их последовательность. Использование алфавита для составления списка слов.

Орфоэпия

Произведение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном переводе слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признак предмета, действие предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которого требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и точностью). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из наборных форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применения:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в названиях: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в контактах жи, ши (в положении удара), ча, ща, чу, щу;

сочетание чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласованиями (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм написания текста.

Развитие речи

это основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по роликам, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей).

Нормы речевого этикета в спокойном обучении и повседневном общении (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с вниманием).

Составление небольших рассказов на основе контраста.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как серьезное отношение к человеческому общению и явлениям национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звука; различение звука и буквы; различение ударных и безударных гласных звуков, гласного звука [й'] и гласного звука [и], твердых и ощутимых обнаружений звуков, звонков и глухих обнаружений звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изучаемого в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости — мягкости противоположных звуков.

Парные и непарные по звонкости — глухости согласных звуков.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный

ударный - безударный; выявление твердый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слов и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении событий).

Использование знаний алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, перенос знака, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изучаемого).

Орфоэпия

Произведение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном переводе слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которого требует уточнения. Определение значения слова по тексту или заданное значение с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Соблюдение употребления в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. обнаружение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимическими началами. Выделение в словах прихода (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончаний. сочетание изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. наиболее важные предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по целям высказываний: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональному окрасу (по интонациям): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в хороших именах (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строками в текст (без учёта морфемного членения слов); гласные после шипящих в контактах жи, ши (в положении удара), ча, ща, чу, щу; обязательно чк, чн (повторение правил правописания, рассмотрение в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные варианты решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря-учебника для определения (уточнения) написания слов. Контроль и самоконтроль при взгляде на натуральные и предложенные тексты.

Правила правописания и их применения:

разделительный мягкий знак;

обязательно чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонки и глухие случаи в корне слова;

непроверяемые гласные и обнаруженные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах естественна: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существ.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с требованиями и соблюдением привычного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое владение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в рамках курса и бытового общения. Умение договариваться и приходиться к общему решению о совместной деятельности при парной и групповой работе.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личное наблюдение и вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предлагает в тексте; по очереди предлагает в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов нарушенным порядком предложений и абзацев. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: методы развития формулировать простые выводы на основе информации, включаться в текст. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением логичных интонаций.

Подробное издание повествовательного текста объемом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Информация на английском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); выявление твердый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твердого знаков, условия использования письменного разделительного мягкого и твердого знаков (повторение карандашного знака).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми соответствиями.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия

Нормы произношения звука и звукового сопровождения; воздействие в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корневых (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение экспериментального).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно популярными морфемами окончания, начала, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существующее: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имя существующего единственного и множественного числа. Имена существительных мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существующее. Изменение имён существительных по падежам и числам

(склонение). Имена существительных 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя включенное: общее значение, вопросы, применение в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существующего. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён закрытых.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование индивидуальных местоимений для использования неоправданных данных в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, ее значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) связей вопросов между фразами в предложении. Главные предложения - избирательное и сказуемое. Второстепенные предложения совета (без деления на виды). Предложения предполагаемые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными обычными предложениями с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные решения задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при появлении и предложенных текстах (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для уточнения (уточнения) написания слов.

Правила правописания и их применения:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые происходят в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существующих (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён смертных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и обнаруженные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное описание частиц не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в обучении и бытовом общении. Речевые средства массовой информации, помогающие: формулировать и аргументировать мнение в диалоге и обсуждении; договариваться и приходиться к общему решению в рамках совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при существующей парной и групповой работе.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой в 2 классах: признаки текста, тема текста, основная мысль, заголовок, корректировка текстов с нарушением порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление текста плана, написание текста по заданному плану. Связь предлагает в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективному или самостоятельному составлению плана.

Изучающее чтение. Функции внимательного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Информация на английском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звука вне слов и в словах по заданным параметрам. Звукбуквенный разбор слов (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия

Правильная интонация в процессе речи и чтения. Нормы произношения звука и звукового сопровождения; воздействие в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при соответствующем произношении слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за употреблением в речи синонимов, антонимов, условий содержания слов (простые случаи).

Соблюдение употребления в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно популярными морфемами окончания, прихода, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Составление неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье

во множественном числе; а также кроме естественных имён существительных на -ов, -ин, -ий); названия существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя включенное. Зависимость формы имени включенного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён включений

во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные размещения

1го и 3го знаков единственного и множественного числа; отклонение личных мест.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречье (общее представление). Значение, вопросы, приложения в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не имеет ее значения (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложения, осознание их сходства и языков; виды предложений по целям высказываний (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); выявленные и нераспространённые предложения (повторение исследования).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными простыми.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без названия терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изучаемых в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные варианты решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при взгляде на чистые и предложенные тексты (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для уточнения (уточнения) написания слов.

Правила правописания и их применения:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелья во множественном числе, а также кроме естественных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён существительных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

признаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящим из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и возможных) с учётом точности, правильности, насыщенности и сосредоточенности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, попадающейся в тексте. Интерпретация и

обобщение встречается в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной бумагой.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Обучение грамоте				
1.1	Слово и предложение	5		
1.2	Фонетика	23		
1.3	Письмо	70		
1.4	Развитие речи	2		
Итого по разделу		100		
Раздел 2. Системный курс				
2.1	Общие сведения о языке	1		
2.2	Фонетика	4		
2.3	Графика	4		
2.4	Лексика и морфология	12		
2.5	Синтаксис	5		
2.6	Орфография и пунктуация	14		
2.7	Развитие речи	10		
Итого по разделу		50		
Резервное время		15		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0

2 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Общие сведения о языке	1		
2	Фонетика и	6		

№ п/п	Название разделов и тем программы графика	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
3	Лексика	10		
4	Составление слов	14		
5	Морфология	19		
6	Синтаксис	8		
7	Орфография и пунктуация	50	8	
8	Развитие речи	30		
	Резервное время	32	4	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	0

3 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Общие сведения о языке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Составление слов	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Резервное время	17	5	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	0

4 КЛАСС

№	Название	Количество часов	Электронные (цифровые)
---	----------	------------------	------------------------

п/п	разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	образовательные ресурсы
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Составление слов	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
	Резервное время	18	4		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	4	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКОВ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ) 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			
2	Совместное собрание небольших рассказов о любимом дне	1			
3	сочетание предложений и слов	1			
4	Работа с предложением: выбор слов,	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	изменение их порядка. наличие предложений и слов. Закрепление				
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			
6	Наличие слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			
7	Слово как объект изучения. объединение слов и обращение им предмета	1			
8	Звуки речи. Интонационное восприятие звука в слове	1			
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			
10	соединяем первые звуки в словах	1			
11	Устанавливаем последовательность звука в словах	1			
12	Сравниваем слова,	1			
13	Проводимые электрические линии	1			
14	Отрабатываем параллельные линии	1			
15	Ориентируемся на рабочий ход	1			
16	Пишем элементы буква	1			
17	Особенность гласных звуков	1			
18	Отрабатываем	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	элементы письма буква				
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			
20	Письмо строчной и заглавной буквы А, а	1			
21	Закрепление строчной и заглавной буквы А, а	1			
22	Письмо строчной и заглавной буквы О, о	1			
23	Закрепление строчной и заглавной буквы О, о	1			
24	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			
25	Письмо строчной и заглавной буквы И, и	1			
26	Закрепление написания строчной и заглавной буквы И, и	1			
27	Письмо строчной буквы	1			
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			
29	Письмо строчной и заглавной буквы У, у	1			
30	Закрепление строчной и заглавной буквы У, у	1			
31	Звуковой анализ слов, работа со	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	звуковыми искажениями слов				
32	Сравниваем начертания экспериментальных букв, открывающих гласные звуки	1			
33	Пишем буквы, обозначающие звуковые звуки	1			
34	Письмо строчной и заглавной буквы Н, н	1			
35	Закрепление строчной и заглавной буквы Н, н	1			
36	Письмо строчной и заглавной буквы С, с	1			
37	Закрепление строчной и заглавной буквы С, с	1			
38	Письмо строчной и заглавной буквы К, к	1			
39	Закрепление строчной и заглавной буквы К, к	1			
40	Письмо строчной и заглавной буквы Т, т	1			
41	Закрепление строчной и заглавной буквы Т, т	1			
42	Письмо строчной и заглавной буквы Л, л	1			
43	Закрепление строчной и заглавной буквы Л, л	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
44	Письмо строчной и заглавной буквы Р, р	1			
45	Закрепление строчной и заглавной буквы Р, р	1			
46	Особенность произошедших событий, обнаруженных изучаемыми буквами: непарные вызовы	1			
47	Письмо строчной и заглавной буквы В, в	1			
48	Закрепление строчной и заглавной буквы В, в	1			
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми искажениями слов	1			
50	Письмо строчной и заглавной буквы Е, е	1			
51	Закрепление строчной и заглавной буквы Е, е	1			
52	Письмо строчной и заглавной буквы П, п	1			
53	Закрепление написания строчной и заглавной буквы П, п	1			
54	вызываем глухие случаи	1			
55	Письмо строчной и заглавной буквы М, м	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
56	Закрепление строчной и заглавной буквы М, м	1			
57	Письмо строчной и заглавной буквы З, з	1			
58	Закрепление строчной и заглавной буквы Z, z	1			
59	Письмо строчной и заглавной буквы Б, б	1			
60	Закрепление строчной и заглавной буквы Б, б	1			
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми искажениями слов	1			
62	Письмо строчной и заглавной буквы Д, д	1			
63	Закрепление строчной и заглавной буквы Д, д	1			
64	Особенность произошедших событий, обнаруженных изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости обнаружение	1			
65	Письмо строчной и заглавной буквы Я, я	1			
66	Запись крепление строчной и заглавной Я, я	1			
67	Письмо строчной и заглавной буквы Г,	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	г				
68	Закрепление строчной и заглавной буквы Г, г	1			
69	Твёрдые и тихие звуки	1			
70	Письмо строчной и заглавной буквы Ч, ч	1			
71	Закрепление строчной и заглавной буквы Ч, ч	1			
72	Подбор слов, удовлетворенной заданной модели	1			
73	Письмо строчной буквы ь	1			
74	Отрабатываем умение проводить ультразвуковой анализ. Подбор слов, заданной модели. Функции буквы ь	1			
75	Письмо строчной и заглавной буквы Ш, ш	1			
76	Закрепление строчной и заглавной буквы Ш, ш	1			
77	Письмо строчной и заглавной буквы Ж, ж	1			
78	Закрепление строчной и заглавной буквы Ж, ж	1			
79	Особенности шипящих звуков	1			
80	Письмо строчной и заглавной буквой Ё, ё	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
81	Закрепление строчной и заглавной буквы Ё, ё	1			
82	Письмо строчной и заглавной буквы Й, й	1			
83	Закрепление написания строчной и заглавной буквы Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами.	1			
84	Письмо строчной и заглавной буквы Х, х	1			
85	Закрепление строчной и заглавной буквы Х, х	1			
86	Письмо строчной и заглавной буквы Ю, ю	1			
87	Закрепление строчной и заглавной буквы Ю, Ю	1			
88	Письмо строчной и заглавной буквы Ц, ц	1			
89	Закрепление строчной и заглавной буквы Ц, ц	1			
90	Тренируемся подбирать слова, на время заданной модели	1			
91	Письмо строчной и заглавной буквы Э, э	1			
92	Закрепление	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	строчной и заглавной буквы Э, э				
93	Письмо строчной и заглавной буквы Щ, щ	1			
94	Закрепление строчной и заглавной буквы Щ, щ	1			
95	Особенность наблюдаемых звуков, обнаруженных изучаемыми буквами: непарные глухие	1			
96	Письмо строчной и заглавной буквы Ф, ф	1			
97	Закрепление строчной и заглавной буквы Ф, ф	1			
98	Построение моделей звукового состава слов	1			
99	Обобщаем знания об обнаружении звуков	1			
100	Письмо строчной буквы ь	1			
101	Резервный урок. Отработка письменной буквы, составление списка требований, предъявляемых к учащимся класса	1			
102	Резервный урок. Отработка письменной буквы, составление списка требований, предъявляемых к учащимся класса	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
103	Резервный урок. Отработка письменной буквы, составление списка требований, предъявляемых к учащимся класса	1			
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			
106	Язык как серьезное средство человеческого общения.	1			
107	Обсуждение как общая форма общения между людьми	1			
108	Текст как единица речи	1			
109	Предложение как единица языка	1			
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			
111	Слово и предложение: сходство и высказывание. Как организовать	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	предложение из набора слов				
112	Установление связи 1 слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			
113	Составление 1 предложений из наборных форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			
114	Восстановление 1 деформированных предложений	1			
115	Ситуации общения. 1 Диалог	1			
116	Слово как единица 1 языка. Значение слова	1			
117	Составление 1 небольших устных рассказов	1			
118	Слова, называющие 1 предметы	1			
119	Слова, 1 консультации по вопросам кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			
120	Слова, называющие 1 признаки предмета	1			
121	Слова, учитывая 1 вопросы какой?, какой? какое?, какие?	1			
122	Слова, называющие 1 действие предмета	1			
123	Слова, 1 обсуждающие вопросы, что	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	делать?, что сделать?				
124	Отрабатываем навык задать вопрос к слову	1			
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько результатов может быть вашим словом	1			
126	Отработка алгоритма описания текста	1			
127	Слова, близкие по результатам. Отработка алгоритма описания предложений	1			
128	Соблюдение слов, близких к случаю, в тексте	1			
129	Речевой этикет: обращение с мнением. Какие слова мы называем вежливыми	1			
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква «мягкий знак».	1			
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Десловление на слоги	1			
132	Отработка правил переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			
133	Установлено соотношение звукового и	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	буквенного состава слов. Поясняющее письмо, слова и предложения				
134	Алфавит	1			
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			
136	Звуки речи. Гласные и обнаруживающиеся звуки, их различение	1			
137	Речевой этикет: случай знакомства	1			
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласованиями	1			
142	Составление небольших устных рассказов на контрасте	1			
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перевод слов со строки на строку	1			
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как подчеркнуть на	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	письме мягкость согласных звуков				
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква «мягкий знак» (ь)	1			
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			
147	Резервный урок. Как подчеркнуть буквой парный звук по глухости-звонкости согласный звук	1			
148	Обучение приему самопроверки после написания текста. Правописание букв парных глухих по звонкости согласных	1			
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			
150	Закрепление правописания слов с соглашениями чк, чн. Поясняющее письмо, слова и предложения	1			
151	Гласные после шипящих в условиях жи, ши (в положении под ударом)	1			
152	За право крепление гласных после шипящих в соблюдении жи, ши	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
153	Гласные после шипящих в Конференциях ча, ща, чу, шу	1			
154	Речевой этикет: ситуации извинения	1			
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в беседах ча, ща, чу, шу	1			
156	Прописная буква в именах может быть: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в названии может быть: в кличках животных	1			
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			
158	Резервный урок. Перевод слов со строки на строку	1			
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			
162	Резервный урок. Объяснительная запись под	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы			
	диктовку текста					
163	Объяснительный диктант	1				
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы			
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1				
2	Диалогическая форма речи	1				
3	Резервный урок по разделу лексики: о происхождении слов	1				
4	Текст	1				
5	Признаки текста: смысловое единство предлагает в тексте; по очереди предлагает в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				
6	Тема текста	1				
7	Основная мысль	1				
8	Заглавие текста	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
9	Подбор заголовков к предложенному тексту	1			
10	Отработка навыков по подбору заголовков к предлагаемому тексту. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			
12	Корректирование текстов нарушенным порядком предложений. Обучение	1			
13	Отработка навыков корректировать тексты нарушенным порядком предложений	1			
14	Корректировка текстов с нарушенным порядком абзацев	1			
15	Отработка результатов корректирует тексты с нарушением порядком абзацев	1			
16	Предложение как единица языка	1			
17	Предложение и слово	1			
18	Общение слов в предложении	1			
19	Виды предложений по целям высказываний	1			
20	Восклицательные и невосклицательные	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	предложения				
21	Повестительные, вопросительные, побудительные предложения	1			
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			
23	Резервный урок по синтаксису раздела: наблюдение за главными и второстепенными элементами предложения	1			
24	Резервный урок по синтаксису раздела: установленные слова связи в предложении	1			
25	Предложение: систематизация знаний	1			
26	Слово и его значение	1			
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря.	1			
28	Однозначные и многозначные слова	1			
29	Значение слова в словаре и тексте	1			
30	Многозначные слова. Прямое и переносимое значение слова	1			
31	Синонимы	1			
32	Синонимы в тексте	1			
33	Антонимы	1			
34	Наблюдение за	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	использованием антонимов				
35	Резервный урок по разделу лексика: работа с толковым словарем	1			
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			
40	Корень как часть слова	1			
41	Корень как общая часть родственных слов	1			
42	Корень слова: обобщение знаний	1			
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			
44	Изменение формы слова по истечении срока	1			
45	сочетание изменяемых и неизменяемых слов	1			
46	Резервный урок по разделу состава слов: новое окно (наблюдение)	1			
47	Суффикс как часть слова	1			
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			
49	Роль суффиксов и приставок	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
50	Состав слова: систематизация знаний	1			
51	Состав слова: обобщение	1			
52	Резервный урок по разделу составных слов: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение отдыха	1			
53	Резервный урок по разделу состава слов: как современные слова (наблюдение)	1			
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			
55	Десловение на слоги. Использование знаний при работе со словарями	1			
56	Перенос слов по слогам	1			
57	Перенос слов по слогам: за крепление	1			
58	сочетание звука и буквы. определение ударных и безударных звуковых сигналов	1			
59	Составление устного рассказа по репродукции картин З. Серебряковой «За обедом».	1			
60	Резервный урок по разделу фона: допустимые звуки и буквы	1			
61	Подробное изложение совокупного текста	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	числовым числом 30—45 слов с опорой на вопросы				
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			
63	Единообразное написание гласных в корне	1			
64	Способы проверки написания букв, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			
65	Обозначение буквы безударного гласного звука в корне слова	1			
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: за крепление	1			
67	Объяснительный диктант: учимся уничтожать безударные гласные в корне слова	1			
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			
72	Парные и непарные по твёрдости —	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	мягкости согласных звуков. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.				
73	Знакомство с жанром поздравления	1			
74	Функции мягкого знака	1			
75	Резервный урок по разделу фона: учимся характеризовать звуки	1			
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			
79	Диктант на экспериментальные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			
81	Резервный урок по разделу орфографии: тренинг «Знаки препинания в конце предложения» с использованием электронных	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	образовательных ресурсов				
82	Резервный урок по разделу орфографии: тренинг «Слог. Перенос слов» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			
83	Резервный урок по разделу орфографии: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слов	1			
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, ч	1			
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			
86	Гласные после шипящих в условиях жи, ши (в положении под ударом)	1			
87	Гласные после шипящих в Конференциях ча, ща, чу, шу	1			
88	Диктант на изученных правилах (гласные после шипящих, совпадение чк, чн, чт)	1	1		
89	Резервный урок по разделу развития речи: составление текста по рисунку на	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	тему "День рождения"				
90	Парные и непарные по звонкости - глухости обнаружения звуков	1			
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости обнаружению в корне слова	1			
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			
93	Способы обнаружения событий в корне слова	1			
94	Отработка правописания слов с парным по глухости	1			
95	Учимся записывать события в корневых словах	1			
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы обнаружений в корнях слова	1			
97	Учимся писать буквы гласных имевших место в корне словах	1			
98	Различные варианты решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг «Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корневых словах» с	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	использованием электронных образовательных ресурсов.				
99	Подробное изложение совокупного текста числовым числом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		
101	Использование на письменных разделителях ь и ь	1			
102	Правописание слов с разделительными встречами	1			
103	Отработка правописания слов с раздельным преобразованием	1			
104	Отработка правописания слов с раздельными подходами	1			
105	Отработка Способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг «Правописание слов с разделительными мягкими знаком» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			
106	Повторное правописание слов с орфограммами в значимых частях слов	1			
107	Списывание текста.	1	1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	Словарный диктант				
108	Имя существительное как часть речи	1			
109	Имя существующее: употребление в речи	1			
110	Имя существующее: значение	1			
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			
112	Употребление прописной и строчной букв	1			
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина «Утро в сосновом лесу».	1			
114	Прописная буква в имених предполагает: имена, фамилии, отчество людей, клички животных	1			
115	Прописная буква в названии: географическое название	1			
116	Составление устного рассказа с опорой на личное наблюдение и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			
117	Имя существующее: изменение по датм	1			
118	Число имён существительных	1			
119	Резервный урок по разделу морфологии:	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	изменение по числу имен существующих				
120	Объяснительный диктант на разработанные (орфограммы корней, прописная буква и др.)	1			
121	Глагол как часть речи	1			
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			
124	Единственное и множественное число глаголов	1			
125	Резервный урок по разделу развития речи: Составление текста на тему половицы	1			
126	Текст- накопление	1			
127	Особенности текстов-накоплений	1			
128	Резервный урок по разделу развития речи: учимся сочинять текст- повествование. Составление текста- повествования на тему "Как приготовить салат"	1			
129	Обобщение знаний о глаголе	1			
130	Резервный урок по разделу морфологии. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			
131	Диктант на экспериментальные	1	1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	правила (орфограммы ядра)				
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			
133	Имя включено в качестве части речи	1			
134	Имя высшее: значение	1			
135	Обобщение знаний об имени высокопоставленным	1			
136	Резервный урок по разделу морфологии: роль имён включенных в текст. единственное и множественное число, имена включенных	1			
137	Связь включенного имени с именем существующим	1			
138	Текст-описание	1			
139	Резервный урок по разделу развития речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему «Путешествие снежинок по земле»	1			
140	Особенности текстов-описаний	1			
141	Резервный урок по разделу развития речи: учимся сочинять текст описания. Составление текста- описания натюрморта	1			
142	Диктант на экспериментальные орфограммы в корне	1	1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	слова				
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			
144	Резервный урок по разделу развития речи: Составление текста о его любимом домашнем питомце по вопросам	1			
145	Резервный урок по разделу развития речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			
146	Текст-рассуждение	1			
147	Особенности текстов-рассуждений	1			
148	Предлог. Отличные предлоги от приставок	1			
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			
150	Раздельное описание предлогов с именами существующими	1			
151	Раздельное описание предлогов с именами существ: закрепление	1			
152	Части речи: обобщение. Обучение	1			
153	Умение договариваться и приходиться к общему решению в	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	совместной деятельности при наличии парной и групповой работы				
154	Резервный урок по разделу морфологии: части речи. Обучение	1			
155	объединение текстов-описаний и текстов-собраний	1			
156	Резервный урок по разделу морфологии. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			
157	Части речи: систематизация знаний	1			
158	Резервный урок по разделу морфологии: имён существующих в тексте	1			
159	Зарезервированный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			
162	Зарезервированный урок по разделу развития речи: проверочная работа	1	1		
163	Резервный урок по разделу орфографии: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг «Правописание имен естественных» с	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	использованием электронных информационных ресурсов.				
164	Резервный урок по разделу орфографии. Орфографическая злость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописаниями суффиксов имён существительных; Написание парных звуков по глухости- звонкости в коренных словах (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			
165	Резервный урок по разделу орфографии. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописаниями суффиксов имен включенных; правописание слов с разделительными мягкими знаком (с использованием электронных электронных ресурсов)	1			
166	Резервный урок по разделу орфографии. Орфографическая зоркость как осознание места	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы			
	возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописаниями приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
167	Резервный урок по разделу орфографии: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль «Право написания буквосочетаний с шипящими звуками» с использованием электронных образовательных ресурсов.	1				
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			
170	Контрольный диктант	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольные работы			
1	Русский язык как государственный	1				Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	язык Российской Федерации				https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, приведенным в 2 классах: признаки текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, углубленный текст	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типовых текстов: повествование, описание, рассуждение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка определения определенного типа текста (заключение, описание, обсуждение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Типовое определение текстов: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предлагают по целям высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа о картине К. Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	представление)					
12	Общение слов в предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	
13	Главные предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a	
14	Подлежащее	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca	
15	Сказуемое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96	
16	Подлежащее и сказуемое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e	
17	Второстепенные предложения участников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0	
18	Предложения предполагаемые и нераспространённые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8	
19	Однородные предложения для участников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2	
20	Однородные предложения совета с союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	
21	Однородные предложения без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	
22	Резервный урок по синтаксису раздела: отработка темы. Предложение и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0	

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"				
23	Резервный урок по синтаксису раздела: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносимое значение слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное издание с языковым анализом текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных текстах. Имя численное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого «Цветы и плоды».				
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звукового русского языка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изучения орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	План текста. Составление описательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	возникновение однокоренных слов и слов с омонимическими явлениями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя движениями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах с уникальными исключительными морфемами начала, корня, приставки, суффикса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Создание чистых текстов- описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			
53	Запись проверки проверки записи слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласия в коренных словах. Составление текста на основе внутреннего наблюдения или по рисунку	1			
55	Непроизносимые события в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обнаружением буквами непроизносимых событий в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка записи непроизносимых событий в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами на	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	ночь				
59	Правописание слов с удвоенными событиями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласиями. Проверочный диктант	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова «Снегурочка».	1			
62	Резервный урок по разделу орфографии: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		
63	Различные варианты решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: суффиксы правописания ость, ов и др.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Отработка Способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закреплением правописания суффиксов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Различные варианты решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание группы приставок с «о» и группы приставок с «а»	1			
66	Отработка Способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове:	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	закреплением правописания приставок				
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1			
69	Разделительный твердый знак	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Знакомство с жанром объявления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными случайными, не совместными союзами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными простыми, совместными повторяющимися союзами и, или	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Вспоминаем нормы речного этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем разрабатывать план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных темы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Резервный урок по разделу	1			Библиотека

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	орфография: отработка орфограммы, вызывающей испытания				ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Резервный урок по разделу 1 орфография: отработка орфограммы, вызывающей испытания	1			
78	Резервный урок по разделу 1 орфография: отработка орфограммы, вызывающей испытания	1			
79	Резервный урок по разделу 1 развития речи: работа с текстами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			
81	Имя существующее: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное издание по самостоятельному составлению плана	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			
84	Число имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имя существующего единственного и множественного числа. Имена существительные, форма одного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существующих по количеству	1			
87	Имена существительных мужского, женского и среднего рода	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы u/f84291f4
		Всего	Контрольные работы		
88	Род имён существительных	1			
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существующих	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце им существительных». Объяснительный диктант	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание чистых текстов- повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	1			
95	Падеж имён существующих: именительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы u/f8430904
		Всего	Контрольные работы		
99	Падеж имён существительных: винный падеж	1			
100	Падеж имён существительных: творческий падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1			
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			
105	Обобщение знаний об имени существом. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существующих 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных окончаний имён существующих 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существующих 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
109	Правописание безударных окончаний имён существующих 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существующих 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректировка текстов с нарушенным порядком абзацев	1			
112	Правописание безударных окончаний имён существующих 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний имён существующих во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных окончаний имён существующих: систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существующих)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Правописание безударных окончаний имён существующих: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Резервный урок по разделу орфографии: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Резервный урок по разделу развития речи: работаем с текстами-описаниями в	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	научном и художественном стилях. Изобразительно- выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля «Царевна- Лебедь».				
120	Изменение имён присвоенных по роду	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы имени включенного от формы имени существующего	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имён постоянных положений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён включенных по падежам. Начальная форма имени включенного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён включенных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён включенных	1			
126	Соблюдение значений их включенных	1			
127	Значения имённых включений: обобщение. Составление сочинения- отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён присвоенных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы u/f842fa4a
		Всего	Контрольные работы		
	включенных во множественное число				
130	Правописание окончаний имён включено в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён присвоенных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Резервный урок по разделу орфографии: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен включений"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существующих и имён внедрентельных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение (общее представление)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются индивидуальные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Резервный урок по разделу морфологии: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление настроек в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание мест с предлогами	1			Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы https://m.edsoo.ru/f843233a
		Всего	Контрольные работы		
140	Правописание местоимений	1			
141	Знакомство с жанром письма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Учимся писать письма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование индивидуальных местоимений для использования неоправданных данных в тексте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с использованием индивидуальных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и применение глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам.	1			
147	Неопределенная форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений нарушенным порядком слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Настоящее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
150	Будущее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Наблюдение за связью предлагает в тексте. Выборочное детальное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельное составление плана.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Род глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Частица не, ее значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Правописание частиц не с глаголами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Создание правильных текстов-рассуждений. Составление советов-рассуждений с использованием побудительных предложений и глаголов с частицами НЕ.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Правописание глаголов	1			Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
160	Резервный урок по разделу морфологии: отработка темы. Диктант	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
161	Части речи: систематизация экспериментального в 3 классе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение описательного текста	1			
163	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		
164	Наблюдение за связью предлагает текстовые предложения с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста нарушенным порядком абзацев	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Повторяем правописание слов с рассмотрением в 1- 3 классах орфограмм в корнях, приставках, окончаниях	1			
166	Повторяем правописание слов с исследованием в 1- 3 классах орфограмм	1			
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограммы, вызывающей испытания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограммы, вызывающей испытания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Резервный урок по разделу орфографии: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог,	1			Библиотека

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

для русского языка,
который не является
родным

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО
ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

170 5 0

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36	
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c	
3	Текст: заголовок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c	
4	Текст. План текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) к его началу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	
6	Вспоминаем типы текстов	1				
7	смешиваем тексты-накопители, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56	
8	Текст. Образцы языковых средств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586	
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или текст основной мысли.	1				
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04	
11	Виды предложений по	1			Библиотека ЦОК	

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольн ые работы	Практическ ие работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	целям высказываний: повествовательные, вопросительные и побудительные.				https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Резервный урок по разделу синтаксиса: отработка темы "Предложения с услугами"	1			
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и детальность. Обучение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Обучение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольн ые работы	Практическ ие работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	и				
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Резервный урок по разделу развития речи: работаем с текстами. Написание текста к репродукции картин И. Левитана "Золотая осень"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Запятая между однородными членами. Обучение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Обучение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как составить сложное предложение из простого предложения?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы		
33	Союз как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях.	1			
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящим из двух простых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Сложные предложения без союзов. Обучение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Зарезервированный урок по разделу синтаксиса: повторяем всё, что выяснилось о синтаксисе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лексику: соблюдаем осторожность в произнесении своих слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы		
45	Повторяем лексику: обратите внимание на употребление в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинений по наблюдениям	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за употреблением в речи фразеологизмов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1			
49	Учимся использовать фразеологизмы	1			
50	Повторяем состав слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, прихода, приставки, суффикса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			
55	Правила правописания, изучаемые в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы		
56	Повторение правил правописания, изучаемых в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1			
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как происходит наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			
62	Резервный урок по разделу морфологии: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существующего? Признаки падежных форм имен существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Несклоняемые имена	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания названий существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы		
66	Резервный урок по разделу развития речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1			
67	Падежные окончания названий существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Особенности падежных окончаний имён существующих в дательном и предложном падеже	1			
70	Особенности падежных окончаний имён существующих в родительном и винительном падеже	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Правописание падежных окончаний имён существующих 1 склонений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных окончаний имён существующих 2 склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Правописание падежных окон имён существительных 3 склонений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописание падежных окончаний имён существующих в родительном и винительном падеже	1			
75	Правописание падежных окончаний имён существующих в дательном и предложном падеже	1			
76	Правописание падежных окончаний имён	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы		
	существующих в творческом падеже				a2c4
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существенных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Падежные окончания имён существующих множественных чисел в дательном, творческом, предложном падежах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Безударные падежные окончания имён сущностей: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Морфологический разбор имени существующего	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Резервный урок по разделу орфографии: Правописание безударных падежных окончаний имён существенных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существенных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Имя прилагательное. Значение и применение имён включенных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Зависимость формы имени включенного от	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольн ые работы	Практическ ие работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	формы имени существующего. Род и число имен включенных				ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Пишем сжатый пересказ текста	1			
89	Отклонение имен включенных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописание падежных окончаний имён высших	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание падежных окончаний имён включено в исключительное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Редактируемый предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Особенности склонения имён множественных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежных окончаний имён включений во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему для начала.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные окончания имён включенных: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён включенных: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы		
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Резервный урок по разделу морфологии: Отработка темы "Имя включенное"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Чем изучающее чтение отличается от внимательного чтения. Написание текста к репродукции картин И. Грабаря "Февральская лазурь"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Нормы речевого этикета	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имённых включает: падежные окончания	1			
104	Резервный урок по разделу орфографии: Правописание падежных окончаний именных в единственном и множественном числе. Повторение	1			
105	Местоимение. Личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные размещения 1го и 3го знаков единственного и множественного числа. Склонение личных мест 1-го и 2-го лица	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Отклонение личных мест. Отклонение личных мест 3-го лица	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Пишем текст по предложенному плану	1			
109	Правописание личных мест. Написание личных мест с предлогами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a ,

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы		
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1			https://m.edsoo.ru/f843d424
111	Резервный урок по разделу морфологии: тема «Использование местимений для ограничения неоправданного повтора слов в тексте»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Раздельное описание личных мест с предлогами. Обучение	1			
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление бесплатных объявлений для стенной газеты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Глагол как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	сохранение глаголов, исходя из вопросов «что делать?» и «что сделать?»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Неопределенная форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			
118	Настоящее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Прошедшее время глагола	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы		
120	Будущее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Обсуждение: диалогическая и монологическая	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Особенности разбора глаголов по составу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Глагол в словосочетании	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Глагол в предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Спряжение глаголов: изменение по поверхностям и числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го слова единственного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Отрабатываем правописание глаголов в формате 2го числа единственного числа	1			
131	I и II спряжение глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Личные формы глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы		
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			
135	Отработка частоты определений I и II спряжения глаголов	1			
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фреологизма	1			
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание безударных окончаний глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Безударные звуковые окончания глаголов: трудные случаи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных особенностей окончаний глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Резервный урок по разделу морфологии: Что такое красные глаголы?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Правописание глаголов на -тся и –тя	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Отрабатываем правописание глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы		
	на -ться и –тся				00ас
146	Частица НЕ, ее значение (повторение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Пишем сочинение- рассуждение на тему. Составление текста- рассуждения по таблице, правилам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Морфологический разбор глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
153	Обобщение знаний о глаголе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
154	Глагол: систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
155	Резервный урок по разделу морфологии: Глагол. Отработка материала	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Резервный урок по разделу морфологии: Отработка темы "Глагол"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Резервный урок по разделу морфологии: Проверь себя	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
158	Резервный урок по разделу морфологии: Проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
159	Пишем подробный	1			Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы		
	пересказ текста. Изложение				https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Отрабатываем экспериментальные правила правописания глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1			
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Резервный урок по разделу орфографии: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			
167	Зарезервированный урок по разделу развития речи: проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Характеристика звука русского языка. Звуки и буквы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Звукобуквенный разбор слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Резервный урок по разделу орфографии: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПОСТРОЕНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	сочетание предложений и слов	1				
2	Работа с предложением: выбор слов, изменение их порядка	1				
3	Составление предложения из слов	1				
4	объединение слов и обращение им предмета	1				
5	Слово как исследование объекта, материал для анализа	1				
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в словах	1				
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1				
8	соединяем первые звуки в словах	1				
9	Устанавливаем последовательность звука в словах	1				
10	Сравниваем слова,	1				
11	Проводимые электрические линии	1				
12	Отрабатываем параллельные линии	1				
13	Ориентируемся на рабочий ход	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
14	Пишем элементы буква	1			
15	Особенность гласных звуков	1			
16	Отрабатываем элементы письма буква	1			
17	Письмо строчной и заглавной буквы А, а	1			
18	Закрепление строчной и заглавной буквы А, а	1			
19	Письмо строчной и заглавной буквы Я, я	1			
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1			
21	Запись крепление строчной и заглавной Я, я	1			
22	Письмо строчной и заглавной буквы О, о	1			
23	Закрепление строчной и заглавной буквы О, о	1			
24	Письмо строчной и заглавной буквой Ё, ё	1			
25	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			
26	Закрепление строчной и заглавной буквы Ё, ё	1			
27	Письмо строчной и заглавной буквы У, у	1			
28	Закрепление строчной и заглавной буквы У, у	1			
29	Письмо строчной и заглавной буквы Ю, ю	1			
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми искажениями слов	1			
31	Закрепление строчной и заглавной буквы Ю, Ю	1			
32	Письмо строчной и заглавной буквы Э, э	1			
33	Закрепление строчной и заглавной буквы Э, э	1			
34	Письмо строчной и	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	заглавной буквы Е, е				
35	Построение моделей звукового состава слов	1			
36	Закрепление строчной и заглавной буквы Е, е	1			
37	Письмо строчной буквы	1			
38	Письмо строчной и заглавной буквы И, и	1			
39	Закрепление написания строчной и заглавной буквы И, и	1			
40	Повторяем особенности гласных звуков	1			
41	Сравниваем начертания экспериментальных букв, открывающих гласные звуки	1			
42	Пишем буквы, обозначающие звуковые звуки	1			
43	Письмо строчной и заглавной буквы М, м	1			
44	Закрепление строчной и заглавной буквы М, м	1			
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми искажениями слов	1			
46	Письмо строчной и заглавной буквы Н, н	1			
47	Закрепление строчной и заглавной буквы Н, н	1			
48	Письмо строчной и заглавной буквы Р, р	1			
49	Закрепление строчной и заглавной буквы Р, р	1			
50	Особенность произошедших событий, обнаруженных изучаемыми буквами: непарные вызовы	1			
51	Письмо строчной и заглавной буквы Л, л	1			
52	Закрепление строчной и заглавной буквы Л, л	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
53	Письмо строчной и заглавной буквы Й, й	1			
54	Закрепление строчной и заглавной буквы Й, й	1			
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми искажениями слов	1			
56	Письмо строчной и заглавной буквы Г, г	1			
57	Закрепление строчной и заглавной буквы Г, г	1			
58	Письмо строчной и заглавной буквы К, к	1			
59	Закрепление строчной и заглавной буквы К, к	1			
60	Подбор слов, удовлетворенной заданной модели	1			
61	Письмо строчной и заглавной буквы З, з	1			
62	Закрепление строчной и заглавной буквы Z, z	1			
63	Письмо строчной и заглавной буквы С, с	1			
64	Закрепление строчной и заглавной буквы С, с	1			
65	Особенность произошедших событий, обнаруженных изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости обнаружение	1			
66	Письмо строчной и заглавной буквы Д, д	1			
67	Закрепление строчной и заглавной буквы Д, д	1			
68	Письмо строчной и заглавной буквы Т, т	1			
69	Закрепление строчной и заглавной буквы Т, т	1			
70	Тренируемся подбирать слова, на время заданной модели	1			
71	Письмо строчной и	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	заглавной буквы Б, б				
72	Закрепление строчной и заглавной буквы Б, б	1			
73	Письмо строчной и заглавной буквы П, п	1			
74	Закрепление написания строчной и заглавной буквы П, п	1			
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1			
76	Письмо строчной и заглавной буквы В, в	1			
77	Закрепление строчной и заглавной буквы В, в	1			
78	Письмо строчной и заглавной буквы Ф, ф	1			
79	Закрепление строчной и заглавной буквы Ф, ф	1			
80	вызываем глухие случаи	1			
81	Письмо строчной и заглавной буквы Ж, ж	1			
82	Закрепление строчной и заглавной буквы Ж, ж	1			
83	Письмо строчной и заглавной буквы Ш, ш	1			
84	Закрепление строчной и заглавной буквы Ш, ш	1			
85	Особенности шипящих звуков	1			
86	Письмо строчной и заглавной буквы Ч, ч	1			
87	Закрепление строчной и заглавной буквы Ч, ч	1			
88	Письмо строчной и заглавной буквы Щ, щ	1			
89	Закрепление строчной и заглавной буквы Щ, щ	1			
90	Особенность наблюдаемых звуков, обнаруженных изучаемыми буквами: непарные глухие	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
91	Письмо строчной и заглавной буквы Х, х	1			
92	Закрепление строчной и заглавной буквы Х, х	1			
93	Письмо строчной и заглавной буквы Ц, ц	1			
94	Закрепление строчной и заглавной буквы Ц, ц	1			
95	Твёрдые и тихие звуки	1			
96	Обобщаем знания об обнаружении звуков	1			
97	Письмо строчной буквы Ъ	1			
98	Письмо строчной буквы Ъ	1			
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			
100	Совместное собрание небольших рассказов о любимом дне	1			
101	Резервный урок. Отработка письменной буквы, составление списка требований, предъявляемых к учащимся класса	1			
102	Резервный урок. Отработка письменной буквы, составление списка требований, предъявляемых к учащимся класса	1			
103	Резервный урок. Отработка письменной буквы, составление списка требований, предъявляемых к учащимся класса	1			
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			
105	Резервный урок. Раздельное написание	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	слов в предложении				
106	Резервный урок. Как правильно исчислить предложение	1			
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1			
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1			
109	Резервный урок. Перевод слов со строки на строку	1			
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			
116	Язык как основное средство человеческого общения	1			
117	Обсуждение как общая форма общения между людьми	1			
118	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			
119	Ситуации общения	1			
120	Слова, консультации по вопросам кто?, что?	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
121	Слова, называющие предметы	1			
122	Прописная буква в именах может быть: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в названии может быть: в кличках животных	1			
123	Речевой этикет: случай знакомства	1			
124	Составление небольших устных рассказов	1			
125	Слова, называющие признаки предмета	1			
126	За право крепление гласных после шипящих в соблюдении жи, ши	1			
127	Слова, учитывая вопросы какой?, какой? какое?, какие?	1			
128	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Десловление на слоги	1			
129	Отработка правил переноса слов	1			
130	Отрабатываем навык задать вопрос к слову	1			
131	Соблюдение слов, близких к случаю, в тексте	1			
132	Наблюдаем за значениями слов	1			
133	Слова, называющие действие предмета	1			
134	Слова, обсуждающие вопросы, что делать?, что сделать?	1			
135	Речевой этикет: ситуации извинения	1			
136	Гласные после шипящих в Конференциях ча, ща, чу, щу	1			
137	Слово и предложение:	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	сходство и различие				
138	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			
139	Общее представление о родственных словах	1			
140	Функции букв е, ё, ю, я, ь	1			
141	Согласные звуки: систематизация знаний. Согласные твёрдые и мягкие. Согласные звонкие и глухие	1			
142	Гласные после шипящих в условиях жи, ши (в положении под ударом)	1			
143	Слова, близкие по команде	1			
144	Объяснительный диктант	1			
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1			
146	Составление предложений из набора форм слов	1			
147	Речевая этикетка: обращение с пользователями	1			
148	Установление соотношения звукового и буквенного состава слов	1			
149	Звуки речи. Гласные и обнаруживающиеся звуки, их различение	1			
150	Отработка алгоритма описания текста	1			
151	Речевой этикет: ситуация благодарности	1			
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	беседах ча, ща, чу, щу				
153	Слово как единица языка	1			
154	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			
155	Обучение приему самопроверки после написания текста	1			
156	Предложение как единица языка	1			
157	Текст как единица речи	1			
158	Правописание сочетаний чк, чн	1			
159	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласованиями	1			
160	За право закрепления слов с соблюдением чк, чн	1			
161	Составление небольших устных рассказов на контрасте	1			
162	Восстановление деформированного текста	1			
163	Восстановление деформированных предложений	1			
164	Алфавит	1			
165	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Язык как явление	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
	национальной культуры. Многообразие языков пространства России и мира				
2	сочетание звука и буквы. определение ударных и безударных звуковых сигналов	1			
3	Парные и непарные по твердости - мягкости выявление звуков	1			
4	Гласные после шипящих в условиях жи, ши (в положении под ударом)	1			
5	Гласные после шипящих в Конференциях ча, ща, чу, щу	1			
6	Сочетания чк, чн, чт, щн, ч	1			
7	Парные и непарные по звонкости - глухости обнаружения звуков	1			
8	Повторение алгоритма списывания текста	1			
9	Функции мягкого знака	1			
10	Использование на письменных разделителях ь и ь	1			
11	Правописание слов с разделительными встречами	1			
12	Отработка правописания слов с раздельным преобразованием	1			
13	Отработка правописания слов с раздельными подходами	1			
14	Десловление на слоги. Использование знаний при работе со словарями	1			
15	Перенос слов по слогам	1			
16	Перенос слов по слоганам: за крепление	1			
17	Резервный урок по	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	разделу фона: учимся характеризовать звуки				
18	Резервный урок по разделу фона: допустимые звуки и буквы	1			
19	Диктант на изученных правилах (гласные после шипящих, совпадение чк, чн, чт)	1	1		
20	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1			
21	Выбор языковых средств для собственного выражения мнений	1			
22	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1			
23	Предложение как единица языка	1			
24	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			
25	Виды предложений по целям высказываний	1			
26	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			
27	Предложение и слово	1			
28	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			
29	Общение слов в предложении	1			
30	Предложение: систематизация знаний	1			
31	Резервный урок по разделу синтаксис: связь	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы			
	слов в предложении					
32	Резервный урок по синтаксису раздела: установленные слова связи в предложении	1				
33	Диктант на экспериментальные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1			
34	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
35	Диалогическая форма речи	1				
36	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при наличии парной и групповой работы	1				
37	Окончание как изменяемая часть слова	1				
38	Изменение формы слова по истечении срока	1				
39	сочетание изменяемых и неизменяемых слов	1				
40	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				
41	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1				
42	Составление устного рассказа по репродукции картин	1				
43	Корень как часть слова	1				
44	Корень как общая часть родственных слов	1				
45	Единообразное написание гласных в корне	1				
46	Обозначение буквы безударного гласного звука в корне слова	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Контрольные работы			
47	Способы проверки написания букв, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				
48	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			
49	Корень слова: обобщение знаний	1				
50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1				
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: за крепление	1				
52	Объяснительный диктант: учимся уничтожать безударные гласные в корне слова	1				
53	Непроверяемые гласные в корне слова	1				
54	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1				
55	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				
56	Правописание слов с парным по звонкости-глухости обнаружению в корне слова	1				
57	Способы обнаружения событий в корне слова	1				
58	Отработка правописания слов с парным по глухости	1				
59	Учимся записывать события в корневых словах	1				
60	Объяснительный диктант: учимся писать буквы обнаружений в	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы			
	корнях слова					
61	Суффикс как часть слова	1				
62	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1				
63	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			
64	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописаниями суффиксов имён существительных	1				
65	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописаниями суффиксов, которые они включают в себя.	1				
66	Приставка как часть слова (наблюдение)	1				
67	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок	1				
68	Различные варианты решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.	1				
69	Роль суффиксов и приставок	1				
70	Состав слова: систематизация знаний	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Контрольные работы			
71	Состав слова: обобщение	1				
72	Отработка рабочих решений орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1				
73	Знакомство с жанром поздравления	1				
74	Учимся писать буквы гласных имевших место в корне словах	1				
75	Диктант на экспериментальные орфограммы в корне слова	1	1			
76	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
77	Зарезервированный урок по разделу состав слов: возникновение с чередованием явлений снег/снег, бег/беж, пух/пуш, сапог/сапож и др.	1				
78	Резервный урок по разделу состав слова: по мере накопления слова	1				
79	Резервный урок по разделу состава слов: новое окно (наблюдение)	1				
80	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			
81	Составление устного рассказа по репродукции картин	1				
82	Слово и его значение	1				
83	Значение слова в словаре	1				
84	Однозначные и многозначные слова	1				
85	Значение слова в словаре и тексте	1				
86	Многозначные слова.	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Контрольные работы			
	Прямое и переносимое значение слова					
87	Синонимы	1				
88	Синонимы в тексте	1				
89	Антонимы	1				
90	Наблюдение за использованием антонимов	1				
91	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1				
92	Резервный урок по разделу лексика: работа с толковым словарем	1				
93	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1			
94	Резервный урок по разделу лексика	1				
95	Диктант на экспериментальные правила (орфограммы ядра)	1	1			
96	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
97	Текст	1				
98	Признаки текста: смысловое единство предлагает в тексте; по очереди предлагает в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				
99	Тема текста	1				
100	Основная мысль	1				
101	Заглавие текста	1				
102	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1				
103	Отработка вероятности подбирать заголовки к предложенному тексту	1				
104	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
105	Последовательность частей текста (абзацев).	1			
106	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			
107	Отработка навыков корректировать тексты нарушенным порядком предложений	1			
108	Корректировка текстов с нарушенным порядком абзацев	1			
109	Отработка результатов корректирует тексты с нарушением порядком абзацев	1			
110	Подробное изложение совокупного текста числовым числом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			
111	Повторное правописание слов с орфограммами в значимых частях слов	1			
112	Имя существительное как часть речи	1			
113	Имя существующее: значение	1			
114	Употребление прописной и строчной букв	1			
115	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1			
116	Имя существующее: изменение по датм	1			
117	Число имён существительных	1			
118	Имя существующее: употребление в речи	1			
119	Прописная буква в именах предполагает: имена, фамилии, отчество людей, клички животных	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
120	Прописная буква в названии: географическое название	1			
121	Объяснительный диктант на разработанные (орфограммы корней, прописная буква и др.)	1			
122	Составление устного рассказа с упором на личные наблюдения и вопросы	1			
123	Глагол как часть речи	1			
124	Глагол: значение	1			
125	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			
126	Единственное и множественное число глаголов	1			
127	Контрольный диктант	1	1		
128	Обобщение знаний о глаголе	1			
129	Подробное изложение совокупного текста числовым числом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			
130	Имя включено в качестве части речи	1			
131	Имя высшее: значение	1			
132	Связь включенного имени с именем существующим	1			
133	Обобщение знаний об имени высокопоставленным	1			
134	Предлог. Отличные предиделогии от приставок	1			
135	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			
136	Раздельное описание	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
	предлогов с именами существующими				
137	Раздельное описание предлогов с именами существ: закрепление	1			
138	Части речи: систематизация знаний	1			
139	Части речи: обобщение	1			
140	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			
141	Зарезервированный урок по разделу морфология: части речи	1			
142	Резервный урок по разделу морфологии: изменение по числу имен существующих	1			
143	Резервный урок по разделу морфологии: имён существующих в тексте	1			
144	Зарезервированный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			
145	Резервный урок по разделу морфология: имённые места в тексте	1			
146	Резервный урок по разделу морфологии: выполняется проектное задание	1			
147	Резервный урок по разделу морфологии: выполняется проектное задание	1			
148	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			
149	Текст-описание	1			
150	Особенности текстов-описаний	1			
151	Текст- накопление	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
152	Особенности текстов- накоплений	1			
153	объединение текстов- описаний и текстов- собраний	1			
154	Текст-рассуждение	1			
155	Особенности текстов- рассуждений	1			
156	Резервный урок по разделу развития речи: составляем план текста	1			
157	Резервный урок по разделу развития речи: составляем план текста	1			
158	Зарезервированный урок по разделу развития речи: пишем текст по предложенному плану	1			
159	Резервный урок по разделу развития речи: учимся сочинять текст- описание	1			
160	Резервный урок по разделу развития речи: учимся сочинять текст- получение	1			
161	Резервный урок по разделу развития речи: учимся сочинять текст- рассуждение	1			
162	Резервный урок по разделу развития речи: подробное изложение текста	1			
163	Зарезервированный урок по разделу развития речи: проверочная работа	1	1		
164	Резервный урок по разделу орфографии: отработка орфограммы, вызывающих испытания	1			
165	Резервный урок по разделу орфографии: отработка орфограммы,	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Контрольные работы			
	вызывающих испытания					
166	Резервный урок по разделу орфографии: отработка орфограммы, вызывающих испытания	1				
167	Резервный урок по разделу орфографии: отработка орфограммы, вызывающих испытания	1				
168	Резервный урок по разделу орфографии: отработка орфограммы, вызывающих испытания	1				
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы			
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Характеристика звукового русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef9
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Лексическое значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Работаем с толковыми словарями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
7	Прямое и переносимое значение слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
8	Устаревшие слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
10	возникновение однокоренных слов и слов с омонимическими явлениями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1			
13	Нулевое окончание	1			
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Выделение в словах с уникальными исключительными морфемами начала, корня, приставки, суффикса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Состав слова: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54 ; https://m.edsoo.ru/f84220ca
17	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Имя существующее: общее значение, вопросы, употребление в	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	речи				
20	Имена существительных мужского, женского и среднего рода	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
21	Род имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
22	Число имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
23	Имя существующего единственного и множественного числа.	1			
24	Изменение имён существующих по количеству	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Падеж имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Падеж имён существующих: именительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Падеж имён существительных: винный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Падеж имён существительных: творческий падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33	Имена существительных 1, 2, 3го склонения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
34	Имена существительные	1			Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	одушевлённые и неодушевлённые.				https://m.edsoo.ru/f842c750
35	Обобщение знаний об имени существом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
37	Зависимость формы имени включенного от формы имени существующего	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
38	Изменение имён присвоенных по роду	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
39	Изменение имён постоянных положений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
40	Изменение имён включенных по падежам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
41	Склонение имён включенных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
42	Значения имён включенных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
43	Соблюдение значений их включенных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
44	Значения имён включений: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
45	Местоимение (общее представление)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
46	Личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
47	Как изменяются индивидуальные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
48	Употребление настроек в речи	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
49	Использование индивидуальных местоимений для использования неоправданных данных в тексте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
50	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
51	Значение и употребление глаголов в речи	1			
52	Неопределенная форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
53	Изменение глаголов по числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
54	Настоящее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Будущее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
56	Прошедшее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Род глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
58	Частица не, ее значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
59	Части речи: систематизация экспериментального в 3 классе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
60	Части речи: обобщение	1			
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			
63	Резервный урок по разделу морфология:	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	отработка темы				
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		
65	Предложение	1			
66	Виды предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Обобщение знаний о видах предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Общенье слов в предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
69	Главные предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
70	Подлежащее	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
71	Сказуемое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Подлежащее и сказуемое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
73	Второстепенные предложения участников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Предложения предполагаемые и нераспространённые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Однородные предложения для участников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
76	Однородные предложения совета с союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Однородные предложения без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
78	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
79	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1			
80	Повторение изучения орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
82	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости обнаружений в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Различные варианты решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: суффиксы правописания ость, ов и др.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
86	Отработка Способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закреплением правописания суффиксов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
87	Различные варианты решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание группы	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	приставок с «о» и группы приставок с «а»				
88	Отработка Способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закреплением правописания приставок	1			
89	Отработка Способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закреплением правописания суффиксов и приставок.	1			
90	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными случайными, не совместными союзами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными простыми, совместными повторяющимися союзами и, или	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			
94	Запись проверки проверки записи слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			
95	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	двумя движениями.				
96	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			
97	Наблюдение за обнаружением буквами непроизносимых событий в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
98	Непроизносимые события в корне слова	1			
99	Отработка записи непроизносимых событий в корне слова	1			
100	Объяснительный диктант: отработываем написание слов с орфограммами на ночь	1			
101	Правописание слов с удвоенными событиями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
102	Отработка правописания слов с удвоенными событиями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
103	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1			
104	Разделительный твердый знак	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существующих	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			
107	Отработываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существующих»	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существующих 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109	Правописание безударных окончаний имён существующих 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существующих 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
111	Правописание безударных окончаний имён существующих 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существующих 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
113	Правописание безударных окончаний имён существующих 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114	Правописание окончаний имён существующих во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Правописание безударных окончаний имён существующих: систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Правописание безударных окончаний имён существующих: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существующих)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Наблюдение за правописанием	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	окончаний имён присвоенных в единственном числе				842fa4a
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён включенных во множественное число	1			
120	Правописание окончаний имён включенных в единственном числе и во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0 ; https://m.edsoo.ru/f842f1f8
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён присвоенных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
122	Обобщение знаний о написании окончаний имён существующих и имён внедрентельных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4 ; https://m.edsoo.ru/f8430332
123	Правописание мест с предлогами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
124	Правописание местоимений	1			
125	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			
126	Правописание глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
127	Правописание частиц не с глаголами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
128	Повторяем правописание слов с рассмотрением в 1-3 классах орфограмм в корнях, приставках, окончаниях	1			
129	Повторяем правописание слов с исследованием в 1-3 классах орфограмм	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
130	Резервный урок по	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	разделу орфография: отработка орфограммы, вызывающей испытания					
131	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограммы, вызывающей испытания	1				
132	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограммы, вызывающей испытания	1				
133	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограммы, вызывающей испытания	1				
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограммы, вызывающей испытания	1				
135	Резервный урок по разделу орфографии: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1			
136	Резервный урок по разделу орфографии: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1			
137	Резервный урок по разделу орфографии: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен включений"	1	1			
138	Резервный урок по разделу орфографии: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1			
139	Вспоминаем нормы	1				Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	речного этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ				https://m.edsoo.ru/f8434a54
140	Повторение и продолжение работы с текстом, приведенным в 2 классах: признаки текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, углубленный текст	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
142	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			
143	Типы текстов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
144	Отработка определения определенного типа текста (заключение, описание, обсуждение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
145	Типовое определение текстов: обобщение	1			
146	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Корректировка текстов с нарушенным порядком абзацев	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	Знакомство с жанром письма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
149	Учимся писать письма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
150	Пишем поздравительную открытку	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
151	Знакомство с жанром объявления	1			
152	Ключевые слова в тексте	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
153	План текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
154	Составление плана текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
155	Продолжаем составлять план текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			
159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Написание текста по заданному плану	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
161	Наблюдение за связью в тексте	1			
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с использованием индивидуальных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1			
164	Создание возможных текстов-массивов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
165	Создание возможности текстов-описаний	1			
166	Создание возможности текстов-рассуждений	1			
167	Как помочь вести	1			Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	диалог, для русского языка, который не является родным					https://m.edsoo.ru/f841ef10
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
169	Резервный урок по разделу развития речи: работа с текстами	1				
170	Резервный урок по разделу развития речи: работа с текстами	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звукового русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Звукобуквенный разбор слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Повторяем лексику: аллергические реакции на использование в речи синонимов и антонимов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Повторяем лексику: аллергические реакции на использование в речи содержащихся слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Наблюдаем за употреблением в речи фразеологизмов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Учимся понимать фразеологизмы	1				
8	Учимся использовать фразеологизмы	1				
9	Повторяем состав слова	1				Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
10	Основа слова	1			https://m.edsoo.ru/f8436b10 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Неизменяемые слова: состав слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	Значение наиболее часто употребляемых суффиксов рассматриваемых частей речи	1			
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Имена существующих 1, 2, 3го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Падежные окончания имён существующих 1 склонений	1			
16	Падежные окончания имён существующих 2 склонений	1			
17	Падежные окончания имён существующих 3 склонений	1			
18	Особенности падежных окончаний имён существующих в дательном и предложном падеже	1			
19	Особенности падежных окончаний имён существующих в родительном и винительном падеже	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Несклоняемые имена	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Морфологический разбор имени существующего	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Имя прилагательное. Значение и применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	имён включенных				8276
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существующего	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Склонение имён включенных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Особенности склонения имён множественных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Местоимение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Личные местоимения 1го и 3го единственного и множественного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Склонение местоимений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Глагол как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	сохранение глаголов, исходя из вопросов «что делать?» и «что сделать?»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Неопределенная форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Личные формы глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Спряжение глаголов: изменение по поверхностям и числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
35	I и II спряжение глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Глаголы 2-го лица	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	настоящего и будущего в единственном числе				
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			
39	Отработка частоты определений I и II спряжения глаголов	1			
40	Настоящее время глагола	1			
41	Прошедшее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
42	Будущее время глагола	1			
43	Настоящее, прошедшее, будущее время глагола	1			
44	Глагол: систематизация знаний	1			
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1			
46	Глагол в словосочетании	1			
47	Глагол в предложении	1			
48	Обобщение знаний о глаголе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Морфологический разбор глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Частица не, ее значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Как происходит наречия	1			
53	Наречие: обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Союз как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
56	Обобщение: самостоятельные и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	служебные части речи				83ca
57	Резервный урок по разделу морфологии: отработка темы "Имя существительное"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
58	Резервный урок по разделу морфологии: отработка темы "Имя существительное"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60 ; https://m.edsoo.ru/fa250baa
59	Резервный урок по разделу морфологии: отработка темы "Глагол" Повелительное отклонение глагола: наблюдение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a ; https://m.edsoo.ru/f84412f4
60	Резервный урок по разделу морфологии: отработка темы "Глагол" Образование повелительного наклонения глагола	1			
61	Резервный урок по разделу морфологии: отработка темы "Глагол"	1			
62	Резервный урок по разделу морфологии: тема «Использование местимений для ограничения неоправданного повтора слов в тексте»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
63	Резервный урок по разделу морфологии: тема "Числительное"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
64	Резервный урок по разделу морфологии: проверочная работа	1	1		
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
67	Виды предложений по	1			Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	целям высказываний: повествовательные, вопросительные и побудительные.				https://m.edsoo.ru/f8435af7
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными простыми.	1			
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
73	Словосочетание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Связь слов в словосочетании	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Простое и сложное предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Сложные предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Сложные предложения без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4 ;

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
					https://m.edsoo.ru/f84456e2
81	Резервный урок по разделу синтаксиса: отработка темы "Предложения с услугами"	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			
83	Зарезервированный урок по разделу синтаксиса: повторяем всё, что выяснилось о синтаксисе	1			
84	Правила правописания, экспериментальные в 1-3 классах	1			
85	Повторение правил правописания, изучаемых в 1—3 классах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
86	Правописание падежных окончаний имён существующих 1 склонений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Правописание падежных окончаний имён существующих 2 склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Правописание надежных окон имён существенных 3 склонений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Правописание падежных окончаний имён существующих в родительном и винительном падеже	1			
90	Правописание падежных окончаний имён существующих в дательном и предложном падеже	1			
91	Правописание падежных окончаний имён существующих в творческом падеже	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
92	Падежные окончания имён существующих множественных чисел в дательном, творческом, предложном падежах	1			
93	Правописание падежных окончаний имён существующих во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			
96	Правописание суффиксов имён существительных	1			
97	Правописание падежных окончаний имён высших	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Правописание падежных окончаний имён включено в исключительное число	1			
99	Правописание падежных окончаний имён включений во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Безударные падежные окончания имён включенных: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Безударные падежные окончания имён включенных: обобщение	1			
102	Правописание имён включений	1			
103	Правописание личных мест	1			
104	Раздельное описание личных мест с предложениями	1			
105	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
					fcd8
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
108	Отрабатываем правописание глаголов в формате 2го числа единственного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
110	Правописание безударных окончаний глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
113	Безударные звуковые окончания глаголов: трудные случаи	1			
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных особенностей окончаний глаголов	1			
115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Отработка написания глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
118	Правописание глаголов с орфограммами	1			
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
120	Отрабатываем правописание глаголов в прошедшем времени	1			
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
122	Отрабатываем экспериментальные правила правописания глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
123	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
124	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			
125	Отработка орфограммы, вызывающей трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
126	Знаки препинания в предложениях с одними родными членами, соединёнными союзами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
127	Знаки препинания в предложениях с однородными простыми, совместными союзами и	1			
128	Знаки препинания в предложениях с одними родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			
129	Знаки препинания в предложениях с одними родными членами без союзов	1			
130	Знаки препинания в предложениях с однородными обычными, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящим из двух простых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
134	Резервный урок по разделу орфографии: отработка орфограммы, вызывающих испытание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
135	Резервный урок по разделу орфографии: Наблюдаем за правописанием числительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
136	Резервный урок по разделу орфографии: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		
137	Резервный урок по разделу орфографии: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1		
138	Обсуждение: диалогическая и монологическая	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
139	Особенности диалога	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
140	Ситуации устного и письменного общения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
142	Нормы речевого этикета	1			Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
			Практические работы		https://m.edsoo.ru/f84354ea
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1			
144	Чем изучающее чтение оказалось увлекательным чтением	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
145	Текст: тема и основная мысль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
146	Текст: заголовок	1			
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или текст основной мысли.	1			
148	Вспоминаем типы текстов	1			
149	смешиваем тексты-накопители, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			
150	Текст. Образцы языковых средств	1			
151	Текст. Структура текста	1			
152	Текст. План текста	1			
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			
154	Пишем текст по предложенному плану	1			
155	Как сделать текст интереснее	1			
156	Редактируем предложенный текст	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
160	Сочинение как вид	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	письменной работы				
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
162	Пишем подробный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
163	Пишем сочинение-повествование на тему	1			
164	Пишем сжатый пересказ текста	1			
165	Пишем сочинение-описание на тему	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
166	Пишем подробный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
168	Резервный урок по разделу развития речи: работа с текстами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
169	Резервный урок по разделу развития речи: работа с текстами	1			
170	Зарезервированный урок по разделу развития речи: проверочная работа	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	