

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Управление образования административного муниципального округа «Сыктывкар»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа №11»
«11 №-а шӧр школа» муниципальной велӧдан учреждение
МОУ «СОШ №11»

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей основного общего образования

МОУ "СОШ №11»

Руководитель ШМО

_____ Горчакова А.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР

МОУ "СОШ №11"

_____ Шешукова Т.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "СОШ №11"

_____ Безносикова О.Ф.

Приказ №79 от "31" августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 750643)
учебный предмет «География»
для учащихся 5 – 9 классов

Составитель: Шешукова Т.В.
Зам. директора по УВР

Сыктывкар 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО(Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации) 05.07.2021 г., рег. номер – 64101), ФООП ООО, Федеральной рабочей программы развития, с учётом распределённых по классам проверяемых устойчивых к результатам освоения основной образовательной программы общего образования.

Программа по географии даёт представление о занятиях, воспитании и развитии обучающихся сознательного образования, обязательное предметное содержание, предусматривает его расходы по классам и структуру его по разделам и темам курсов, даёт объёмы обучения по тематическим разделам предметов курсов и по продолжению их изучения с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяется возможность реализации для свободы к результатам освоения программ общего образования, свободы к результатам образования географии, а также к широким видам деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся система комплексных социально-ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных правилах развития природы, о закреплении населения и хозяйства, особенностях и динамике основных принципов, экологических и социально-экономических процессах, о проблемах взаимодействия природы и общества, географические подходы к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, для формирования уровневой дифференциации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание чувств патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения современной окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 3) воспитание культуры, сложившееся в современном понимании геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и сельского хозяйства России и мира, в своей местности, о способах сохранения окружающей среды и умеренного использования ресурсов;

- 4) управляет возможностями определения и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристик, объяснений и оценки сильных динамических тенденций и процессов, жизненных ситуаций;
- 5) структуры комплексов практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимые для функций их использования при обеспечении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления причин происходящих в жизни процессов и развития в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 6) поддержка географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностей), требующих наличия серьезной базы географических знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В систему общего образования «География» входят общепризнанные учебные включения, которые в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на национальные знания и навыки, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом изучения географии отводится 272 часа:

по одному часу в неделю в 5 и 6 классах

по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программ общего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширением опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Патриотического воспитания : осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; большой интерес к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и краев, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к природе и природе наследования и объектам принадлежности и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

Гражданского воспитания: осознание российской гражданской принадлежности (патриотизма, детей к Отечеству, к прошлому и по-настоящему многонационального народа России, Признание и долга перед Родиной); готовность к выполнению любого гражданина и реализации его прав, уважения прав, свободы и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родового края, страны для реализации целей человеческого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной

совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к проявлению гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).
Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в физиологическом выборе; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции моральных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; уделяют особое внимание моральным проблемам личного выбора с опорой на нравственные ценности и применяют в российском обществе правила и нормы поведения с учетом осознания последствий для окружающей среды.

Эстетическое воспитание: восприимчивость к разным традициям своих и народов народов, понимание приверженности культурным традициям; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природа и культура регионов и стран мира, объект Всемирного культурного наследия человечества.

Ценности научного познания : ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных возможностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; владение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при расширении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, острота и стремление к достижению пути достижения индивидуального и коллективного потребления.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального сокращения: осознание жизненных ценностей; ответственное отношение к здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдых, регулярная активность); соблюдение правил безопасности на природе; навыки безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и моим конкретным, информационным и политическим условиям, в том числе осмысляя масштаб опыта и выстраивая дальнейшие цели; сформированная квалификация рефлексии, достижение своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и осознанность осуществлять и пропагандировать здоровье, безопасность и правила экологически экологического образа жизни; бережно относится к природе и окружающей среде.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной склонности, инициировать, планировать и самостоятельно осуществлять такую деятельность; интересующемуся практической профессией и применяемым видам труда, в том числе на основе применения географических исследований; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развития необходимых для этого умений; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и широких интересов и тщательностью.

Экологическое воспитание: ориентация на применение географических знаний для решения задач в окружающей среде, планирование поступков и оценка возможных последствий для окружающей среды; осознание общего характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, перевозящих вредные привычки; осознание своей роли гражданина и пользователя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной среды; готовность к проявлению практической деятельности по экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение географии в обычной школе

Владение универсальными познавательными действиями:

Базовые эффекты

Выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и эффектов;

проявляются существенные признаки географических объектов, процессов и природных явлений, основанных на их сравнении;

выявлять предполагаемые и противоречия в предполагаемых фактах и значительных объемах данных с учетом предполагаемой географической задачи;

выявлять дефициты географической информации, данные, используемые для поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при исследовании географических объектов, процессов и доходов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, эффектов и эффектов;

выбрать способ самостоятельного решения учебной выборочной задачи (сравнить несколько решений, наиболее подходящих с учётом самостоятельно выделенных вариантов).

Базовые исследовательские действия

Использовать географические вопросы как исследовательский инструмент познания; формулируют географические вопросы, фиксирующие разрыв между реальными и желаемыми состояниями, объектами, и самостоятельно обнаруживают искомое и рассеянное;

формировать гипотезу об истинности суждений и суждений других, аргументировать свою точку зрения, мнение по географическим аспектам различных вопросов и проблем;

проводить по плану несложное географическое исследование, включая краеведческий материал, по установлению особенностей изучаемых географических объектов, причинно-следственных связей и зависимостей между географическими объектами, процессами и явлениями;

оценка достоверности информации, полученной в ходе географического исследования;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения или исследования, оценить результат полученных результатов и выводов;

спрогнозировать возможное развитие географических объектов, процессов и явлений, событий и их последствий в похожих или сходных явлениях, а также выдвигать

возможность обнаружения их развития в изменяющихся условиях окружающей среды.

Работа с информацией

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников географической информации с учётом заданной учебной задачи и заданных запросов;

собирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм;

находят сходные аргументы, исключая или опровергающие одну и ту же идею, в различных источниках географической информации;

самостоятельно выбранную оптимальную форму представления географической информации;

оценка надежности географической информации по критериям, предложенным учителем или построенным самостоятельно;

систематизировать географическую информацию в разных формах.

Владение универсальными коммуникативными действиями:

Общение

формулировать суждения, выражать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах;

в ходе диалога и/или обсуждения задавайте вопросы по существующей обсуждаемой теме и высказывайте идеи, решайте задачи и пользуйтесь благожелательностью общения;

выявление различий и сходство позиций;

публикация результатов выполненного исследования или проекта.

Совместная деятельность (сотрудничество)

цель принять участие в совместной деятельности при выполнении географических проектов, коллективно строить действия по ее проведению: предлагать проекты, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

планировать организацию совместной работы, при выполнении повышающихся показателей проекта определять свою роль (с учётом настроек и возможностей участников взаимодействия), участвовать в групповых формах работы, реализовывать свою часть работы, добиваться качественного результата по своей природе и координировать свои действия с другими группами;

результаты выполнения исследовательского проекта с исходной задачей и оценка вклада каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу применения.

Владение универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация

самостоятельно составить алгоритм решения географических задач и выбрать их с учётом решения, найти ресурсы и возможности возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составить план действий (план реализации алгоритма решения), скорректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия)

владеть способами самоконтроля и рефлексии;

объяснить причину достижения (недостижения) результатов деятельности, дать оценку приобретенному опыту;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, ошибок, возникших в результате;

оценка результатов целей и условий

Принятие себя и других

осознанно обращаясь к человеку, по его мнению;

признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

Приведение примеров графических объектов, процессов и эффектов, изучаемых ветвями географической науки;

приводить примеры методов исследований, преступлений в географии;

отбор источников географической информации (картографические, текстовые, видео и фотоизображения, интернет-ресурсы), поиск для изучения истории географических открытий и географических исследований современности;

интегрировать и интерпретировать информацию об путешествиях и географических регионах Земли, представленную в одном или нескольких источниках;

внести вклад великих пассажиров в географическое изучение Земли;

описывают и описывают маршруты их путешествий;

нахождение в различных источниках информации (в том числе интернет-ресурсы) фактов, оценивающих вклад в развитие путешественников и влияний на развитие знаний о Земле;

внести вклад великих пассажиров в географическое изучение Земли;

описывают и описывают маршруты их путешествий;

нахождение в различных источниках информации (в том числе интернет-ресурсы) фактов, оценивающих вклад в развитие путешественников и влияний на развитие знаний о Земле;

определение направления, направление по плану местности и по географической карте, географические координаты по географической карте;

использование условных обозначений планов местности и географических карт для получения информации, пересечения для решения проблем и (или) практически-ориентированных задач;

применение понятий «план местности», «географическая карта», «аэрофотоснимок», «ориентирование на местности», «стороны горизонта», «горизонталы», «масштаб», «условные знаки» для решения образовательных и практико-ориентированных задач;

ограничить понятия «план местности» и «географическая карта», «трасса» и «меридиан»;

приводить примеры наблюдений Солнца на мир живой и неживой природы;

объяснить причины смены дня и ночи и времени года;

получена эмпирическая зависимость между протяженностью местности и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа массива местности; описывать свойства Земли;

ограничить понятие «земная кора»; «ядро», «мантия»; «минерал» и «горная порода»;

различать понятия «материальная» и «океаническая» земная кора;

тщательно исследовать минералы и горные породы, материковую и океаническую земную кору;

показать на карте и поймать на контурной карте материи и океана, крупные формы рельефа Земли;

могут возникнуть опасения;

классифицировать формы рельефа суши по высоте и по внешнему облику;

причиной причин землетрясений и вулканических извержений;

применение понятий «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосферная плита», «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения научных и (или) практико-ориентированных задач;

применять понятия «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения познавательных задач;

обнаружение проявлений в окружающем мире внешних и внешних эффектов рельефообразования: вулканизма, землетрясений; физического, химического и биологического видов выветривания;

классифицировать острова по происхождению;

приводить примеры природных зарастаний в литосфере и средств их исчезновения;

приводить примеры изменений в литосфере в результате деятельности человека на своей территории, России и мира;

приводить актуальные проблемы местности своей, решение которых невозможно без участия представителей стран специальностей, изучающих литосферу;
приводить подобные действия внешних процессов рельефообразования и природных полезных ископаемых в своей местности;
результаты фенологических исследований и наблюдений за погодой в различной форме (табличной, графической, географической описания).

6 КЛАСС

Описать по физической карте полушарий, физической карте России, карте океанов, глобусу рассмотреть изучаемые географические объекты для решения научных и (или) практико-ориентированных задач;
о появлении информации о малых компонентах природы Земли, в том числе о ее природе, необходимой для решения научных и (или) практико-ориентированных задач, и из-за их воздействия из различных источников;
приводить последствия течения в геосферах и последствия их отражения;
сравнить инструменты (способы) получения географической информации на разных этапах географического изучения Земли;
различные свойства вод отдельных частей Мирового океана;
использовать понятия «гидросфера», «круговорот воды», «цунами», «приливы и отливы» для решения научных и (или) практико-ориентированных задач;
классифицировать объекты гидросферы (моря, озёра, реки, подземные воды, болота, ледники) по заданному климату;
обеспечить питание и режим записи;
сравнивать реку по заданным параметрам;
различать понятия «грунтовые, межпластовые и артезианские воды» и применять их для решения научных и (или) практико-ориентированных задач;
сохраняются причинно-следственные связи между питанием, режимом реки и климатом на территории речного бассейна;
приводить примеры распространения многолетней мерзлоты;
вызывают причины образования цунами, заливов и отливов;
описывать состав, особенности среды;
определение изменения температуры воздуха, количества атмосферных температур и атмосферного давления в зависимости от географического положения объектов; значение температуры воздуха с использованием знаний об особенностях особых свойств Земли и взаимосвязей между ними для научных исследований и практических задач;
объяснять образование атмосферных воздействий; направление дневных и ночных бризов, муссонов; годовой ход температуры воздуха и возникновение атмосферных явлений для редких случаев;
улучшать свойства воздуха; климаты Земли; климатообразующие факторы;
зависимость между зависимостью от земной поверхности и склонностью к падению излучений; температуры воздуха и его относительной температуры на основе данных эмпирического обзора;
свойств природных условий в пунктах, изучения различных высот над уровнем моря; количество поступающих атмосферных осадков, получаемого земной поверхностью при различных атмосферных осадках;
ограничить виды атмосферных воздействий;
ограничить понятия «бризы» и «муссоны»;
ограничивать понятия «погода» и «климат»;

исключить понятия «атмосфера», «тропосфера», «стратосфера», «верхние слои атмосферы»;

применять понятия «атмосферное давление», «ветер», «атмосферные осадки», «воздушные массы» для решения научных и (или) практико-ориентированных задач;

взять и проанализировать географическую информацию о природных климатических изменениях из различных источников для научных исследований и (или) практико-ориентированных задач;

проводить измерения температуры воздуха, атмосферного давления, скорости и направления ветра с использованием промышленных и (или) цифровых приборов (термометр, барометр, анемометр, флюгер) и исследовать результаты наблюдения в табличной и (или) графической форме;

назвать границу биосферы;

приведение в среду обитания живых организмов к среде обитания в разных природных зонах;

преобладать растительный и животный мир территорий Земли;

объяснять взаимосвязи компонентов природы в природно-территориальном комплексе;

встречаются особенности растительного и животного мира в различных природных зонах;

применение понятий «почва», «плодородие почв», «природный комплекс», «природно-территориальный комплекс», «круговорот в природе» для решения научных и (или) практико-ориентированных задач;

плодородие почв в различных природных зонах;

приводить примеры изменений в изучении геосфер в результате деятельности человека на территории мира и своей местности, путей решения экологических проблем.

7 КЛАСС

Описать по географической карте и глобусу исследовать географические объекты для решения научных и (или) практико-ориентированных задач;

называют: строение и свойства (целостность, зональность, ритмичность) географической съемки;

обнаруживать проявления охватных географических объектов, отображающих отражение таких свойств охвата, как зональность, ритмичность и обнаружение;

определение природной зоны по существенным обнаружениям на основе их исключительности и выявление обнаруженных особенностей их природы;

преимущественно исследовать процессы и явления, возникающие в географической оболочке;

приводить примеры изменений в геосферах в результате деятельности человека;

описывать изменения поверхности, климата, водного и органического мира;

выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах ограниченного использования с использованием различных источников географической информации;

выявление особенностей географических процессов на границах литосферных плит с учётом характера вкуса и типа земной коры;

использование (использование географической карты) взаимосвязи между движением литосферных плит и размещением крупных форм рельефа;

классифицировать массы населения Земли, Типы климата по заданным параметрам;

объяснять образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров;

применять понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор» для решения образовательных и (или) практико-ориентированных задач;

описывать климат территории по климатограмме;

объяснять влияние климатообразующих факторов на климатические особенности территории;

формулировать оценочные суждения о последствиях исключений компонентов природы в результате деятельности человека с использованием разных источников географической информации;

преобладать океанические течения;

использование различных источников географической информации;

объяснять изменения температуры, солёности и органического мира Мирового океана с географической широтой и с глубиной анализа на основе различных источников географической информации;

характеризовать этапы освоения и заселения исключительной территории Земли человека на основе анализа различных источников географической информации для решения научных и практически-ориентированных задач;

большое количество населения в странах мира;

охват населения различными воздействиями;

применить «плотность населения» для решения научных и (или) практико-ориентированных задач;

наградить городские и сельские поселения;

приводить крупнейшие города мира;

приводить примеры европейских и национальных религий;

проводить языковую классификацию народов;

ограничивать основные виды хозяйственной деятельности людей на различных территориях;

определить страны по их существенным проявлениям;

выявление особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры, особенностей адаптации человека к разным ситуациям в регионах и в исключительных странах;

объяснять особенности природы, населения и редких явлений;

использование знаний о населении материков и стран для решения различных отраслей и практико-ориентированных задач;

выбирают источники базы данных (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные данные), специальные для изучения особенностей природы, населения и хозяйства в частностях;

Исследовать в различных формах (в виде карт, таблиц, графиков, географических описаний)

интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы, населения и его хозяйственной деятельности на редких территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных видов деятельности и практико-ориентированных задач;

приводить явления природы и общества в пределах редких случаев;

выявление выявленных случаев возникновения проблем человечества (экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоление отсталости стран, продовольственная) на случай возникновения и возникновения и приведения международного сотрудничества в их решение.

8 КЛАСС

Характеризовать основные этапы истории формирования и изучения территории России; при входе в различные источники информации факты позволяют определить вклад российских учёных и пассажиров в освоение страны;

характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников;

премировать федеральные округа, крупные географические районы и макрорегионы России;

приводить примеры субъектов Российской Федерации разных видов и показывать их на географической карте;

оценка географического положения регионов России по особенностям природы, жизни и хозяйственной деятельности населения;

использование знаний о государственной территории и исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, о мировом, поясном и зональном времени для решения практически ориентированных задач;

оценка степени опасности природных условий в пределах отдельных регионов страны;

проводить классификацию природных ресурсов;

распознавать типы природопользования;

находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные данные) для решения различных задач и практически ориентированных задач: определение возраста горных пород и основных тектонических структур, слагающих кластеры;

находить базу и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные данные) для решения различных и практически ориентированных задач: объяснять распространенность распространения гидрологических, геологических и метеорологических объектов природной среды на территории страны;

наличие особенностей компонентов природы редких стран;

объяснять особенности природы редких стран;

использование знаний об особенностях характера России и ее исключительных случаях, об особенностях сочетания природы и общества в особенно ограниченных пределах для решения практически ориентированных задач в условиях реальной жизни;

выявление географических явлений и явлений, выявление особенностей природы страны, редких регионов и своей местности;

современное распространение на территории страны горообразования, землетрясений и вулканизма;

применять понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна» для решения научных и (или) практико-ориентированных задач;

применять «солнечную радиацию», «годовую оценку температуры воздуха», «воздушные массы» для решения научных и (или) практически ориентированных задач;

крайне важны понятия «испарение», «испаряемость», «коэффициент насыщения»; используют их решения для научных и (или) практико-ориентированных задач;

описывать и прогнозировать погоду на карте погоды;

использование понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт» для объяснения особенностей близости с картой погоды;

проводить типовую классификацию климата и почв России;

распознавать показатели, характеризующие состояние окружающей среды; показать на карте и (или) выявить на контурной карте крупных форм рельефа, крайних точках и элементах контурной линии России; прибрежные реки и озёра, границы климатических поясов и природных, природно-хозяйственных зон в пределах страны; Арктическая зона, южная граница распространения многолетней мерзлоты; привести примеры мер безопасности, в том числе для экономики семьи, в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; приводить примеры естественного и нерационального природопользования; приводить примеры особо охраняемых природных территорий России и своих краев, животных и растений, занесённых в Красную книгу России; выбирают источники географической базы данных (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные данные), специальные для изучения особенностей населения России; приводить варианты адаптации человека к разнообразным условиям на территории страны; показатели воспроизводства и качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран; различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику групп населения России, ее отдельные регионы и свои края; проводить классификацию населённых пунктов и регионов России по заданным землям; использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной опасности и размещении жизни населения, трудовых ресурсов, городского и сельского населения, этнического и этнического населения для решения практически-ориентированных задач в условиях реальной жизни; применение понятий «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения», «плотность населения», «основная полоса (зона) расселения», «урбанизация», «городская агломерация», «посёлок городского типа», «половозрастная структура населения», «среднепрогнозируемая продолжительность жизни», «трудовые ресурсы», «трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица», «рынок труда», «качество населения» для решения образования и (или) практико-ориентированных задач; Исследование в различных формах (таблица, график, географическое описание)

9 КЛАСС

Выбираете источники географической базы информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные данные), исследования для изучения особенностей экономики России; Исследовать в различных формах (в виде карт, таблиц, графиков, географических описаний) находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практически ориентированных задач; выделять масштабную информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной; определить информацию, недостающую для той или иной задачи; применение «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «условия и факторы размещения производства», «отрасль хозяйства», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития». », «себестоимость и рентабельность

производства», «природно-ресурсный потенциал», «инфраструктурный комплекс», «рекреационное хозяйство», «инфраструктура», «сфера обслуживания», «агропромышленный комплекс», «химико-лесной комплекс», «машиностроительный комплекс». », «металлургический комплекс», «ВИЭ», «ТЭК», решения для образования и (или) практико-ориентированных задач;

характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры управления; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей экономики и регионов России;

ограничить территорию опережающего развития (ТОР), Арктическую территорию и территорию Севера России;

классифицировать субъектов Российской Федерации по повышению социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа данных из дополнительных ресурсов;

находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать данные из различных источников статистической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных и практически-ориентированных задач: условия для развития энергетики в большинстве регионов страны на основе возобновляемых источников энергии (ВИЭ);

расширенные исследования, исследования и исследования: экономика России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия закрытия производства, поздняя стадия закрытия производства);

превысить валовой внутренний продукт (ВВП), валовой региональный продукт (ВРП) и индекс человеческого развития (ИЧР) как высокий уровень развития страны и ее регионов;

ограничивать природно-ресурсный, человеческий и производственный капитал;

ограничивать виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот;

показать на карте обширные центры и районы исчезновения промышленных, транспортных магистралей и центров, районов развития развитого хозяйства;

использование знания о выявлении и условиях раскрытия частных случаев для различных случаев и практически ориентированных задач: разъяснение особенностей отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, раскрытие предприятий; оценки случаев исключения для случаев обнаружения и различных производств;

использование знаний об особенностях природы России и ее редких случаях; об особенностях взаимодействия с природой и общества в пределах редких случаев для решения практико-ориентированных задач в реальной жизни: оцениваемые реализуемые проекты по изучению новых производств с учетом экологической безопасности;

оценка финансовых условий жизнедеятельности человека и их природной среды, социальных, социальных, технологических, экологических аспектов, применимых для принятия решений, с точки зрения взглядов на домохозяйства, предприятия и национальную экономику;

оценка географического положения редких регионов России на особенности природы, жизни и хозяйственной деятельности населения;

объяснение географического охвата населения и управления крупными регионами стран;

географическое положение, географическое расположение особенностей природно-ресурсного района, населения и хозяйства регионов России;

формулировать оценочные суждения о воздействии на деятельность по охвату населения своей территории, региона, страны в целом, о динамике, уровне и степени социально-экономического развития России, месте и роли России в мире;
приводить примеры объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО и описывать их местоположение на географической карте;
характеризовать место и роль России в мировом хозяйстве.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Раздел 1. Географическое изучение Земли

Введение . География — наука о планете Земля

Что оценивать географию? Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает предметы, процессы и явления. Географические методы изучения объектов и реализации. Древо географических наук.

Практическая работа

1. Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных.

Тема 1. История географических открытий.

Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавание финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина.

Эпоха Великих территорий открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба. Первое кругосветное плавание — экспедиция

Ф. Магеллана. Значение Великих территорий открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий.

Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие

Австралии. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды).

Географические исследования в XX в. Исследование полярных регионов Земли. Мирового Учебного океана. Географические открытия Новейшего времени.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды.

2. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам.

Раздел 2. Изображения земной поверхности

Тема 1. Планы местности

Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на

местности. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Изображение на планах расположения неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высота. Профессия топограф. Ориентирование по плану местности: горизонт. Разнообразие планов (планы города, туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их применения.

Практические работы

1. Определение наблюдения и расстояний по плану местности.
2. Составление описания маршрута по плану местности.

Тема 2. Географические карты

определение глобуса и географических карт. Способы перехода со сферической поверхности глобуса на плоскость географической карты. Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу.

Искажения на карте. Линии градусной сети на картах. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Разнообразие географических карт и их классификации. Возможности изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубины. Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Сходство и описание плана местности и географической карты. Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы.

Практические работы

1. Определение наблюдения и расстояний по карте полушарий.
2. Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам.

Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы

Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия.

Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Неравномерное распределение света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле.

Космос на Земле и оценка жизни людей.

Практическая работа

1. Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты над горизонтом Солнца в зависимости от географической широты и времени года на территории России.

Раздел 4. Оболочки Земли

Тема 1. Литосфера — каменная оболочка Земли.

Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли: ядра, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы.

Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Шкалы силы и силы землетрясений. Изучение вулканов и землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог. Разрушение и изменение горных пород и минералов под внешними и внутренними процессами. Виды выветривания. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренней и внешней силы.

Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Планетарные формы рельефа — материка и впадины океана. Формы рельефа суши: горы и условия. сочетание гор по высоте, высочайшие горные системы мира. Различия по высоте. Формы неровного рельефа, крупнейшие по площади соблюдения правил мира.

Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и условиях. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанная с ней экологические проблемы.

Рельеф дна Мирового океана. Части подводных материалов по краям. Срединно-океанические хребты. Острова, их виды по происхождению. Ложь Океана, его рельеф.

Практическая работа

1. Описание горной системы или явлений на физической карте.

Заключение

Практикум «Сезонные изменения в своей природе»

Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты солнца над горизонтом, температуры воздуха, надземных вод, растительного и кухонного мира.

Практическая работа

1. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой.

6 КЛАСС

Раздел 1. Оболочки Земли

Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли

Гидросфера и методы ее изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы.

Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические явления. Тёплые и холодные течения. Возможности изображения на географических картах океанических течей, солёности и температуры воды Мирового океана на картах. Мировой океан и его части. Движения вод Мирового океана: волны; длительность, приливы и отливы. Стихийные явления в Мировом океане. Возможности изучения и наблюдения за загрязнением воды Мирового океана. Воды суши. Возможности изображения внутренних вод на картах.

Реки: горные и оговорочные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим реки.

Озёра. Происхождение озёрных котловинов. Питание озёр. Озёра сточные и бессточные. Профессия гидролог. Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог.

Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их статус, условия залегания и использования. Условия образования межпластовых вод. Минеральные источники.

Многолетняя мерзлота. Болота, их образование.

Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты.

Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды.

Использование методов защиты при обращении с медицинским человеком на гидросфере.

Практические работы

1. Сравнение двух рек (России и мира) по заданным факторам.
2. Характеристика одного из каждого озёра России по плану в форме презентации.
3. Составление перечня опасных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы.

Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли.

Воздушная оболочка Земли: газовый состав, состав и значение атмосферы.

Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха и его графическое устройство. Особенности дневного режима температуры воздуха в зависимости от высоты Солнца над горизонтом. Среднесуточная, среднемесячная, среднедовая температура. Зависимость нагрева земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Годовой ход температуры воздуха.

Атмосферное давление. Ветер и причина его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны.

Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных воздействий.

Погода и ее показатели. Причины изменения погоды.

Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря.

Человек и атмосфера. Взаимодействие человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям. Профессия метеоролог. Основные метеорологические данные и способы отображения состояния погоды на метеорологической карте. Стихийные явления в атмосфере. Современные изменения климата. Возможности изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог. Дистанционные методы обращения с медицинским работником на воздушную оболочку Земли.

Практические работы

1. Представление результатов наблюдения за погодой своей местности.
2. Анализ графиков суточного изменения температуры воздуха и относительной влажности с целью использования в зависимости от данных источников погоды.

Тема 3. Биосфера — оболочки жизни

Биосфера — завершение жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог. Растительный и животный мир Земли. Разнообразие домашних животных и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных зонах. Жизнь в Океане. Изменение животного и растительного мира Океана с глубиной и географической широтой.

Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле.

Исследования и экологические проблемы.

Практические работы

1. Характер растительности участка местности своего края.

Заключение

Природно-территориальные комплексы

Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс. Глобальные, международные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Круговороты веществ на Земле. Почва, ее строение и состав. Образование почвы и плодородие почвы. Охрана почв.

Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО.

Практическая работа (выполняется на местности)

1. Характеристика возникновения комплекса по плану.

7 КЛАСС

Раздел 1. Главные правила природы Земли

Тема 1. Географическая оболочка

Географическая оболочка: особенности устойчивости и выгоды. Целостность, зональность, ритмичность — и их географические следствия. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению биотопов Земли.

Практическая работа

1. Проявление проявления широтной зоны по картам зоны.

Тема 2. Литосфера и рельеф Земли.

История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние поверхности рельефа. Полезные ископаемые.

Практические работы

1. Анализ физических карт и карт заряда земной коры с целью соблюдения характеристик распространения крупных форм рельефа.
2. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте.

Тема 3. Атмосфера и климаты Земли.

Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их виды. Преобладающие ветры — тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические явления, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Соблюдение климатических условий жизни людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их природу. Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных колебаний по сезонам года.

Практические работы

1. Описание климата территории по климатической карте и климатограмме.

Тема 4. Мировой океан — Основная часть гидросферы.

Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его самостоятельной части Мирового океана. Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических технологий. Наблюдение за теплыми и холодными океаническими явлениями в климате. Солёность поверхности вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности горючих вод Мирового океана. Географические закономерности изменения солёности — зависимость от количества атмосферных выбросов и выбросов, опресняющего промышленные речные воды и воды ледников. Образование льдов в Мировом

океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их чувства и следствия. Жизнь в Океане, преследования ее распространенности. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана.

Практические работы

1. Выявление закономерностей изменения солёности поверхности вод Мирового океана и распространения теплых и холодных течений на западных и восточных побережьях материков.
2. Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации.

Раздел 2. Человечество на Земле

Тема 1. Численность населения

Заселение Земли человеком. Современное население мира. Изменение распределения населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост населения. Размещение и освещение населения.

Практические работы

1. Определение, сравнение темпов изменения отдельных регионов мира по статистическим материалам.
2. Определение и сравнение показателей плотности населения отдельных стран по разным источникам.

Тема 2. Страны и народы мира.

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и бедные религии. География мировых религий. Хозяйственная деятельность людей, основные ее виды: стоимость хозяйства, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные виды. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод.

Практическая работа

1. Сравнение занятости населения двух стран по комплексным картам.

Раздел 3. Материки и страны

Тема 1. Южные материки

Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и принадлежности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Антарктида — уникальный материк на Земле. Освоение человека Антарктиды. Материалы международных исследований в XX—XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента.

Практические работы

1. Сравнение географических положений двух (любых) южных материалов.
2. Объяснение годового хода температуры и режима выпадения атмосферных воздействий в экваториальном климатическом поясе.
3. Сравнение климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану.
4. Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географической карте.

5. Определение распространения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки.

Тема 2. Северные материки

Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и принадлежности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Практические работы

1. Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии.
2. Объяснение климатических географических территорий, находящихся на одной географической широте, на умеренно климатическом пляже.
3. Представление в виде таблицы информации о компонентах одной природы из зоны видимости на основе анализа нескольких источников информации.
4. Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечь туристов, создание положительного образа страны и т. д.).

Тема 3. Взаимодействие природы и общества.

Измерение охвата географической деятельностью человечества. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материалах. Необходимость международного сотрудничества в области использования природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др.).

Глобальные проблемы возникают: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоление отсталости стран, продовольственная — и усиливают усилия по их преодолению. Программа ООН и цели борьбы за развитие. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты.

Практическая работа

1. Характер изменения компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека.

8 КЛАСС

Раздел 1. Географическое пространство России

Тема 1. История формирования и освоения территории России.

История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. Расширение территорий России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы. Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией.

Практическая работа

1. Представление в виде таблицы показано об уходе границ России в разных областях науки, на основе анализа географических карт.

Тема 2. Географическое положение и границы России.

Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и уникальная экономическая зона Российской Федерации. Географическое

положение России. Виды географических положений. Страны — соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье. Моря, омывающие территории России.

Тема 3. Время на территории России

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей.

Практическая работа

1. Определение разницы во времени для разных городов России по карте часовых поясов.

Тема 4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Основные виды субъектов Российской Федерации. Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований и территориального управления. Виды районирования территории. Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их граница и состав. Крупные географические регионы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг, включая части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Практическая работа

1. Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью раскрытия состава и географического положения.

Раздел 2. Природа России

Тема 1. Природные состояния и ресурсы России.

Природные условия и природные ресурсы. Классификация исходных ресурсов. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы разумного природопользования и методы их реализации. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию.

Практическая работа

1. Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам.

Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.

Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых на территории страны. Проверка внутренних и внешних процессов по сохранению рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и зарубежное оледенение. Опасные геолого-природные объекты и их распространение на территории России. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа. Особенности рельефа его края.

Практические работы

1. Объяснение распространения на территории России географических направлений.
2. Объяснение рельефа своего края.

Тема 3. Климат и климатические ресурсы.

Факторы, определяющие климат России. Географические положения климата России. Солнечная радиация и ее виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Распределение температуры воздуха, атмосферных выбросов на территории России. Коэффициент увлажнения.

Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, динамические их влияния. Карты погоды. Изменение климата под воздействием мрамора и антропогенных факторов. Состояние климата в сфере жизни и хозяйственной деятельности. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и возможные последствия. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и возможные последствия. Особенности климата своего края.

Практические работы

1. Описание и прогнозирование погоды территории на карте погоды.
2. Определение и анализ по карте охвата распределения радиации, высокого уровня температуры января и июля, годового количества атмосферных газов, испаряемости на территории страны.
3. Оценка основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Тема 4. Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы

Моря как аквальные ПК. Реки России. Распределение рек по использованию океанов. Главные речные системы России. Опасные гидрологические явления природы и их распространение на территории России. Роль рек в жизни населения и сельского хозяйства России.

Крупнейшие озёра, их предназначения. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и потери. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей территории.

Практические работы

1. Сравнение особенностей вида и характера двух рек России.
2. Объяснение распространения общих гидрологических природных ресурсов на территории страны.

Тема 5. Природно-хозяйственные зоны

Почва — особая составная часть природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его удовлетворяющие. Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России.

Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.

Высотная поясность в горах на территории России.

Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Прогнозируемые последствия изменения климата для различных природно-хозяйственных зон на территории России.

Особо охраняемые территории России и своих краев. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России.

Практические работы

1. Объяснение различных структур высотной поясности в горных белках.
2. Анализ различных точек зрения о влиянии наиболее важных климатических изменений на природу, жизнь на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации.

Раздел 3. Население России

Тема 1. Численность населения России

Динамика населения России в XX—XXI вв. и факторы, оценивающие ее. Переписи населения России. Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественная прирост населения России и их избирательность в пределах разных регионов России. Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства. Общий прирост населения. Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние помещения. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения. Вмешательство в управление и общее управление потоками. Вмешательство в управление и общее управление потоками России в разные исторические периоды. Государственная надзорная политика Российской Федерации. Различные варианты прогнозов изменения населения России.

Практическая работа

1. Определение по статистическим данным общего, естественного (или) сбора данных прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона.

Тема 2. Территориальные исключения закрытия населения России

Географическое исключение населения: их обусловленность появлением, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель освоённости территории. совокупность населения в географических регионах и регионах Российской Федерации. Городское и население. Виды городов и отдельные населённые пункты. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональный город. Сельская среда и развитое развитие расселения.

Тема 3. Народы и религии России

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.

Практическая работа

1. Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ».

Тема 4. Половой и возрастной состав населения России

Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах Российской Федерации и ее факторах. Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Средняя прогнозируемая (ожидаемая) продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Практическая работа

1. Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид.

Тема 5. Человеческий капитал России

Понятие человеческой красоты. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, которые ощущаются. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия.

Практическая работа

Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения.

9 КЛАСС

Раздел 1. Хозяйство России

Тема 1. Общая характеристика хозяйства России

Состав хозяйства: главные межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структура управления страны, факторы их формирования и развития. Группировка осуществляется по связи их с местами использования. Факторы производства. Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития ее хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты. Общие особенности геохозяйства России: территория опережающего развития, зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и Севера. «Стратегия приёма развития Российской Федерации на период до 2025 года»: цели, задачи, приоритеты и направления приёма развития страны. Субъекты Российской Федерации,

Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны. Условия и закрытые помещения.

Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)

Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных и перспективных угроз и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мире добыче основных видов топливных ресурсов. Электроэнергетика. Место России в мировой промышленности. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции, электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение отдельных электростанций. Каскады ГЭС. Энергосистемы. Исследование ТЭК на окружающую среду. Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2035 года».

Практические работы

1. Анализ статистических данных и текстовых результатов с учетом ценности окружающей среды для населения России в различных регионах.
2. Сравнительная оценка возможностей развития энергетики ВИЭ в некоторых регионах страны.

Тема 3. Metallургический комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве чёрных и цветных металлов. Особенности технологий производства чёрных и цветных металлов. Факторы закрытия предприятий разных групп металлургического комплекса. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Metallургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения «Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года».

Тема 4. Машиностроительный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы закрытия машиностроительных предприятий. География индустрий: основные районы и центры. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Машиностроение и охрана окружающей среды, значение отрасли для сохранения окружающей среды. Перспективы развития машиностроения России. Основные положения документов, наблюдающих развитие крупного машиностроительного комплекса.

Практическая работа

1. Выявление выборов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации.

Тема 5. Химико-лесной комплекс

Химическая промышленность

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География правозащитников: основные районы и центры. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года».

Лесопромышленный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Факторы размещения предприятий. География промышленных предприятий: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития. Основные положения «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года».

Практическая работа

1. Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл.1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и задач развития.

Тема 6. Агропромышленный комплекс (далее - АПК)

Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в сельском хозяйстве, отличие от других секторов хозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и

структура. Растениеводство и животноводство: география основных. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География индустрий: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География индустрий: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды. «Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года». Особенности АПК своего края.

Практическая работа

1. Анализ природных и социальных факторов на применение АПК.

Тема 7. Инфраструктурный комплекс

Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве.

Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт. География редких видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, зарубежные транспортные узлы.

Транспорт и охрана окружающей среды.

Информационная инфраструктура. Рекреационное хозяйство. Особенности обслуживания своего края.

Проблемы и перспективы развития комплекса. «Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года», Федеральный проект «Информационная инфраструктура».

Практические работы

1. Анализ статистических данных с целью выявления крупных морских бассейнов в грузоперевозках и выявления выявленных случаев.

2. Характеристика туристско-рекреационного края своего края.

Тема 8. Обобщение знаний

Государственная политика как фактор закрытия производства. «Стратегия недопущения развития Российской Федерации до 2025 года»: основные положения. Новые формы территориальной организации управления и их использования в территориальной структуре управления России. Кластеры. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР). Факторы, ограничивающие развитие хозяйства.

Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года» и предлагает рекомендации по переходу России к модели устойчивого развития.

Практическая работа

1. Сравнительная оценка значительного увеличения загрязнения окружающей среды на основе анализа статистики материалов.

Раздел 2. Регионы России

Тема 1. Западный макрорегион (Европейская часть) России.

Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг охвата частей России, Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного окружения, населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и

перспективы развития. Классификация субъектов макроэкономики Российской Федерации Западного региона по скорости социально-экономического развития; их разнообразия.

Практические работы

1. Сравнение ЭГП двух географических территорий по разным источникам информации.
2. Классификация субъектов Российской Федерации одного из крупнейших регионов России по повышению социально-экономического развития на основе статистики данных.

Тема 2. Восточный макрорегион (Азиатская часть) России

Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний

Восток. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного окружения, населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Восточного региона по скорости социально-экономического развития; их разнообразия.

Практическая работа

1. Сопоставление роста населения двух регионов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям.
2. Выявление захвата захвата одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору).

Тема 3. Обобщение знаний

Федеральные и заинтересованные целевые программы. Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации».

Раздел 6. Россия вселенный мир

Россия в международном экспортном управлении труда. Россия в международных экономических организациях. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. ЕврАзЭС.

Значение для мировой цивилизации географического пространства России как выхода из культурных и экономических отношений. Объекты владения и культурного наследия России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п тем программы	Название разделов и программ	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		Всего	Контрольные работы		Практические работы
Раздел 1. Географическое изучение Земли					
1.1	Введение. География 2 - наука о планете Земля	2		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
1.2	История географических открытий	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу		9			
Раздел 2. Изображения земной поверхности					
2.1	Планы местности	5		1	Библиотека ЦОК

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://m.edsoo.ru/7f413b38
2.2	Географические карты	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
	Итого по разделу	10			
	Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы				
3.1	Земля - планета Солнечной системы	4		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
	Итого по разделу	4			
	Раздел 4. Оболочки Земли				
4.1	Литосфера - каменная оболочка Земли	7		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
	Итого по разделу	7			
	Заключение	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
	Резервное время	3	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	5	

6 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Раздел 1. Оболочки Земли				
1.1	Гидросфера — водная оболочка Земли	9		1,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
1.2	Атмосфера — воздушная оболочка.	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
1.3	Биосфера — завершение жизни	5		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
	Итого по разделу	25			
	Заключение.	4		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
	Природно-территориальные комплексы				
	Резервное время	5	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО	34	3	3,5	

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

7 КЛАСС

№ п/п и тем программы	Название разделов	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	

Раздел 1. Главные правила природы Земли

1.1	Географическое заключение	2		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.2	Литосфера и рельеф Земли	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.3	Атмосфера и климаты Земли	6		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1,4	Мировой океан — основная часть гидросферы	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48

Итого по разделу 20

Раздел 2. Человечество на Земле

2.1	Численность населения	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
2.2	Страны и народы мира	4		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48

Итого по разделу 7

Раздел 3. Материки и страны

3.1	Южные материки	16	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
3.2	Северные материки	17		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
3.3	Взаимодействие природы и общества	3		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48

Итого по разделу 36

Резервное время		5	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
-----------------	--	---	---	--	---

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 68 3 12

8 КЛАСС

№ п/п и тем программы	Название разделов	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	

№ п/п и тем программы	Название разделов	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		Всего	Контрольные работы		Практические работы
Раздел 1. Географическое пространство России					
1.1	История формирования и освоения территории России	4		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.2	Географическое положение и граница России	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.3	Время на территории России	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.4	Административное территориальное устройство России. Районирование территории	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого по разделу		11			
Раздел 2. Природа России					
2.1	Природные условия и ресурсы России	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.2	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	8		1,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.3	Климатические и климатические условия	7		1,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.4	Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.5	Природно-хозяйственные зоны	15		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Население России					
3.1	Численность населения России	3		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.2	Территориальные особенности размещения населения России	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.3	Народы и религии России	2		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.4	Половой и	2		0,5	Библиотека ЦОК

№ п/п и тем программы	Название разделов	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	возрастной состав населения России				https://m.edsoo.ru/7f418d72
3,5	Человеческий капитал	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого по разделу		11			
	Резервное время	6	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	10,5	

9 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Хозяйство России					
1.1	Общая характеристика сельского хозяйства России	3		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.2	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.3	Металлургический комплекс	3		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1,4	Машиностроительный комплекс	2		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1,5	Химико-лесной комплекс	4		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1,6	Агропромышленный комплекс (АПК)	4		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1,7	Инфраструктурный комплекс	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1,8	Обобщение знаний	2		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
Итого по разделу		28			
Раздел 2. Регионы России					
2.1	Западный макрорегион (Европейская часть) России	18		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
2.2	Восточный	10		1	Библиотека ЦОК

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	макрорегион (Азиатская часть) России				https://m.edsoo.ru/7f41b112
2.3	Обобщение знаний	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
Итого по разделу Россия		30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
	Резервное время	8	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	7	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что оценивать географию? Географические объекты, процессы и явления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
2	Географические методы изучения объектов и реализации. Практическая работа "Организация фенологической природы в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных"	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
3	Представления о мире в древности. Практическая работа "Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенному учителем вопросов"	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
4	География в задней Средневековья	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650528

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
5	Эпоха Великих географических открытий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650640
6	Первое кругосветное плавание. Карта мира после эпохи Великих географических открытий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650776
7	Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650924
8	Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650b04
9	Географические исследования в XX в. Географические открытия Новейшего времени. Практическая работа "Обозначение контурной карты географических объектов, открытых в разные периоды"	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650c26
10	Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650d70
11	Масштаб. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа "Определение внимания и расстояний по плану местности"	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650f0a
12	Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651090
13	Изображение на планах расположения неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высота. Профессия топограф	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651252
14	Ориентирование по плану местности. Разнообразии планов и области их	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	применения Практическая работа "Составление описания маршрута по плану местности"				.ru/8865139c
15	определение глобуса и географических карт. Способности перехода от сферической поверхности глобуса к плоской географической карте.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886514b4
16	Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Географические координаты. Практическая работа "Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам"	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886516bc
17	Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Практическая работа "Определение внимания и расстояний на карте полушарий"	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886519bc
18	Разнообразие географических карт и их классификации. Возможности изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651ad6
19	Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия картограф	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651bf8
20	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по разделу "Изображения земной поверхности"	1	1		
21	Земля в Солнечной системе.	1			Библиотека

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия				ЦОК https://m.edsoo.ru/88651d92
22	Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнца стояния	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652008
23	Неравномерное распределение света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886521c0
24	Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Практическая работа "Выявление наблюдений за изменениями продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России"	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886522ec
25	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Земля — планета Солнечной системы"	1	1		
26	Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865240e
27	Строение земной коры. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886525b2
28	Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652724
29	Разрушение и изменение	1			Библиотека

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	горных пород и минералов под внешними и внутренними процессами. Формирование поверхности земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил					ЦОК https://m.edsoo.ru/88652972
30	Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Практическая работа "Описание горной системы или обнаружения по физическому карте"	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652bf2
31	Человек и литосфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
32	Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652e68
33	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Литосфера — каменная оболочка Земли"	1	1			
34	Сезонные изменения. Практическая работа «Анализ результатов фенологического риска и риска за погодой»	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652f9e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	5		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Гидросфера и методы ее изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886530d4
2	Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886531

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
3	Океанические потоки Мировой океан и его части	1			ec Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502
4	Движения вод Мирового океана. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886536e2
5	Воды суши. Возможности изображения внутренних вод на картах. Реки. Практическая работа "Сравнение двух рек (России и мира) по заданным запросам"	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653994
6	Озёра. Профессия гидролог. Практическая работа "Характеристика одного из важнейших озёр России по плану в форме"	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653b2e
7	Подземные воды, их назначение, условия залегания и использования. Минеральные источники	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653e12
8	Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653f5c
9	Человек и гидросфера. Практическая работа "Составление перечня опасных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы"	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654074
10	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Гидросфера — водная оболочка Земли"	1	0,5		
11	Воздушная оболочка Земли:	1			Библиотека

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	газовый состав, строение и значение окружающей среды.				ЦОК https://m.edsoo.ru/88654466
12	Температура воздуха. Суточный ход температура воздуха	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886545c4
13	Годовой ход температура воздуха	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886546e6
14	Атмосферное давление. Ветер и причина его возникновения. Роза ветров	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654844
15	Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Облака и их виды. Туман	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886549ca
16	Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных воздействий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654b14
17	Погода и ее показатели. Причины изменения погоды. Практическая работа "Представление результатов наблюдения за погодой своей местности в виде розы ветров"	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654c54
18	Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от широты географической местности и высоты местности над уровнем моря	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654f2e
19	Человек и атмосфера. Адаптация человека к климатическим условиям. Стихийные явления в атмосфере	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886551a4

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
20	Профессия метеоролог. Практическая работа «Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной зависимости с наблюдениями зависимости между данными о погоде»	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655302
21	Современные изменения климата. Возможности изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a
22	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Атмосфера — воздушная оболочка"	1	0,5		
23	Биосфера — завершение жизни. Границы биосферы. Профессия биогеограф и геоэколог	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655654
24	Растительный и животный мир Земли. Его разнообразие. Практическая работа "Характеристика растительности участка местности своего края"	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886557c6
25	Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655942
26	Жизнь в океане. Изменение животного и растительного мира океана с глубиной и географической широтой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655af0
27	Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655e24
28	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Биосфера — внедрение жизни"	1	1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
29	Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655f50
30	Природные комплексы своей местности. Практическая работа "Характеристика предполагаемого сочетания"	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886560ae
31	Круговороты на Земле	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865627a
32	Почва, ее строение и состав. Охрана почв	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886563ba
33	Резервный урок. Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886564dc
34	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Природно-территориальные комплексы"	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3,5	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Географическая особенность устойчивости и выгоды. Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656630
2	Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656630

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	исследования по сохранению сохранения биотопов Земли. Практическая работа "Выявление широты зоны охвата карты природной зоны"				ru/88656874
3	История Земли как планета	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886569fa
4	Литосферные плиты и их движение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656b1c
5	Материки, океаны и части света	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656d60
6	Сейсмические пояса Земли. Практическая работа "Объяснение вулканических или сейсмических событий, вхождение в текст"	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656e8c
7	Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние поверхности рельефа. Практическая работа "Анализ физических карт и карт строительных земных коры с интересами сообщества крупных форм рельефа"	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656f9a
8	Полезные ископаемые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886570b2
9	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Литосфера и поверхность Земли"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657288
10	Закономерности распределения температуры воздуха	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657440
11	Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы Практические работы		
12	Воздушные массы, их виды. Преобладающие ветры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865759e
13	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика климатических поясов Земли	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886576de
14	Соблюдение климатических условий жизни людей. Глобальные изменения климата и различные взгляды на их причины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657800
15	Карты климатических поясов. Климатограмма. Практическая работа "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме"	1	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657b3e
16	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Атмосфера и Климаты Земли"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657ca6
17	Мировой океан и его части	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658444
18	Система океанических технологий. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886586c4
19	Соленость и карта солености взрывных вод Мирового океана. Практическая работа "Выявление наблюдений за изменением солёности пожаров вод Мирового и тёплого распространения и холодных течений у западных и восточных побережий океана"	1	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657f94
20	Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886587f0
21	Жизнь в океане. Основные	1	0,5		Библиотека

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. Практическая работа "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плана с использованием нескольких источников географической информации"				ЦОК https://m.edsoo.ru/88658f52
22	Обобщающее повторение по темам: "Атмосфера и климаты Земли" и "Мировой океан — общая часть гидросферы"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886590ce
23	Заселение Земли человеком. Современное население мира. Изменение численности населения во времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659272
24	Методы определения численности населения, переписи населения. Практическая работа "Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам"	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865939e
25	Размещение и освещение населения. Практическая работа "Определение и сравнение различных групп населения, масштабы населения, особенно стран по разным источникам"	1		0,5	
26	Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659538
27	Мировые и бедные религии. География европейских религий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659664
28	Хозяйственная деятельность людей. Города и сельские поселения. Культурно- исторические регионы мира	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886597ae
29	Комплексные карты.	1		0,5	Библиотека

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	Многообразии стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам"				ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4
30	Африка. История открытия. Географическое положение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659b28
31	Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Объяснение годового хода, температуры и режима выпадения атмосферных газов в экваториальном климатическом поясе"	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
32	Африка. Население. Политическая карта. Изменение характера под нужды хозяйственной деятельности человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a4ce
33	Африка. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a62c
34	Южная Америка. История открытия. Географическое положение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
35	Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и аazonальные природные комплексы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a
36	Южная Америка. Население. Политическая карта. Изменение характера под нужды хозяйственной деятельности человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e
37	Южная Америка. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
38	Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76
39	Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Сравнение особенностей климата Южной Америки и Австралии по плану"	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932 https://m.edsoo.ru/8865a97e
40	Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Изменение характера под нужды хозяйственной деятельности человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98
41	Практическая работа "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86
42	Практическая работа "Объяснение исключения из среды населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки"	1		1	
43	Практическая работа "Описание Австралии или одной из стран Южной Америки или Южной Америки по географической карте"	1		1	
44	Антарктида — материк. Освоение человека Антарктиды. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента	1			
45	Обобщающее повторение "Южные материки". Контрольная работа по теме "Южные материки"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8
46	Северная Америка. История открытия и освоения	1			
47	Северная Америка. Географическое положение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы ru/8865bebe
		Всего	Контрольные работы Практические работы		
48	Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и аazonальные природные комплексы	1			
49	Северная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6
50	Северная Америка. Изменение характера под нужды хозяйственной деятельности человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c
51	Резервный урок. Обобщающее повтор по теме "Северные материки. Северная Америка"	1			
52	Евразия. История открытия и освоения	1			
53	Евразия. Географическое положение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8
54	Евразия. Основные черты рельефа и наблюдаемые его факторы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0
55	Евразия. Основные особенности климата. Практическая работа "Объяснение климатических особенностей местности, находящихся на одной географической широте, на территории умеренного климатического поля"	1	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620
56	Евразия. Основные черты внутренних вод и наблюдаемые их факторы	1			
57	Евразия. Зональные и аazonальные природные комплексы. Практическая работа "Представление в виде таблицы данных о компонентах природы одной из природных зон на основе	1	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c7b0

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	
		Всего	Контрольные работы			Практические работы
	анализа нескольких источников информации"					
58	Евразия. Население	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cbac	
59	Евразия. Политическая карта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6	
60	Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1				
61	Евразия. Изменение характера под нужды хозяйственной деятельности человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cf30	
62	Практическая работа "Объяснение распространения в зоне современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии"	1			1	
63	Практическая работа "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создание благоприятного образа страны и т. д.)"	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d4b2
64	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Северные материка". Обобщающее повторение по теме "Северные материка"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d6ba
65	Измерение охвата географической деятельностью человечества. Практическая работа "Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека"	1			0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d7fa
66	Международное сотрудничество в области	1				Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	охраны природы					https://m.edsoo.ru/8865d962
67	Глобальные проблемы человечества. Программа ООН и цели борьбы за развитие. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты	1				
68	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Взаимодействие природы и человека". Контрольная работа по теме "Взаимодействие природы и общества"	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	12		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865dc28
2	Расширение территорий России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e088
3	Изменения внешних границ России в XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e254
4	Воссоединение Крыма с Россией. Практическая работа "Представление в виде таблицы данных об использовании границ России на основе анализа географических карт разных стран"	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e3da
5	Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	граница России. Географическое положение России				.ru/8865e506
6	Границы Российской Федерации. Страны — соседи России. Моря, входящие в состав России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e68c
7	Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "История формирования и освоения территории России" и "Географическое положение и границы России"	1			
8	Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e876
9	Практическая работа "Определение различий во времени для разных городов России по карте часовых зон"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ebe6
10	Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ed94
11	Федеральные округа. Районирование. Виды районирования территории	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f140
12	Макрорегионы России. Крупные географические районы России. Практическая работа "Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью определения состава и географического положения"	1			
13	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Географическое пространство России"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f2b2
14	Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f410

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
15	Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы естественного природопользования и методы их реализации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f5b4
16	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f6e0
17	Практическая работа "Характеристика природно-ресурсного богатства своего края по карте и реестрам материалов"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f7f8
18	Основные этапы формирования земной коры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f91a
19	Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865fcf8
20	Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых на территории страны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865fe4c
21	Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ff6e
22	Эффекты внешних процессов формирования рельефа. Древнее и составляющее оледенения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886600e0
23	Практическая работа "Объяснение распространения по территории экологических ресурсов России"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660284
24	Изменение рельефа под влиянием деятельности	1			Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	человека. Антропогенные формы рельефа				https://m.edsoo.ru/88660414
25	Особенности рельефа его края. Практическая работа "Объяснение рельефа своего края"	1		0,5	
26	Факторы, наблюдающие климат России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660554
27	Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Карты погоды. Практическая работа "Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды"	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660888
28	Распределение температуры воздуха на территории России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886609c8
29	Распределение атмосферных воздействий на территории России. Коэффициент увлажнения. Практическая работа "Определение и рассмотрение по карте распределения значений радиации, высокой температуры и июля, годового количества атмосферных наблюдений, испаряемости на территории страны"	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660b58
30	Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660d06
31	Изменение климата под воздействием мрамора и антропогенных факторов. Состояние климата в сфере жизни и хозяйственной деятельности. Агроклиматические ресурсы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660e64

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	Опасные и неблагоприятные метеорологические явления				
32	Особенности климата своего края. Практическая работа "Оценка основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения"	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661030
33	Моря как водные ПК	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661184
34	Реки России. Распределение рек по использованию океанов. Практическая работа "Объяснение распространения общих гидрологических природных ресурсов на территории страны"	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886612d8
35	Роль рек в жизни населения и сельского хозяйства России. Практическая работа "Сравнение особенностей вида и характера проявления двух рек России"	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886614ae
36	Крупнейшие озёра, их предназначения. Болота. Подземные воды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661602
37	Ледники. Многолетняя мерзлота	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661774
38	Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и потери. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886618dc
39	Резервный урок. Контрольная работа по разделу "Природа России". Обобщающее описание по темам:	1	1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	"Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые", "Климат и климатические ресурсы", "Моря России и пищевая вода"				
40	Почва — особая составная часть природы. Факторы образования почв	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661b48
41	Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661c6a
42	Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661d82
43	Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его встречающие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661f3a
44	Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России	1			
45	Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866219c
46	Природно-хозяйственные зоны России. Арктическая пустыня, тундра и лесотундра	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886622d2
47	Природно-хозяйственные зоны России. Тайга	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662462
48	Природно-хозяйственные зоны России. Смешанные и широколиственные леса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886625ac
49	Природно-хозяйственные зоны России. Степи и лесостепи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886626ce

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
50	Природно-хозяйственные зоны России. Пустыни и полупустыни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662868
51	Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы европейских частей России (Крымские горы, Кавказ, Урал)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886629bc
52	Горные системы азиатской части России. Практическая работа "Объяснение повышенной структуры высотной поясности в горных белках"	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662af2
53	Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Практическая работа "Анализ различных точек зрения на самые важные климатические изменения в природе, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа множества источников информации"	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662f20
54	Особо охраняемые территории России и своих краев. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663182
55	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Природно-хозяйственные зоны"	1			
56	Динамика населения России в XX—XXI вв. и факторы, оценивающие ее. Переписи населения России. Основные меры современной демографической политики государства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663358
57	Естественное движение населения. Географические	1			Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	различия в пределах разных регионов России				https://m.edsoo.ru/8866348e
58	Миграции. Государственная надзорная политика Российской Федерации. Практическая работа «Определение статистического учета большого, естественного (или) сбора данных прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона»	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886635c4
59	Географическое исключение населения. Основная полоса расселения. Плотность населения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
60	Городское и население. Виды городов и отдельные населённые пункты. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Роль городов в жизни страны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886637f4
61	Сельская среда и развитое развитие расселения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866393e
62	Резервный урок. Контрольная работа по темам "Численность населения России" и "Территориальные исключения населения России"	1	1		
63	Россия — многонациональное государство. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. Практическая работа "Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ»	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663a60
64	География религий. Объекты Всемирного культурного	1			Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	наследия ЮНЕСКО на территории России				https://m.edsoo.ru/88663b96
65	Половой и возрастной состав населения России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663ede
66	Половозрастные пирамиды. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни населения России. Практическая работа "Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид"	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664014
67	Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "Народы и религии России" и "Половой и возрастной состав населения России"	1			
68	Понятие человеческой красоты. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия. Практическая работа "Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения"	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866450a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	10,5	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Состав хозяйства. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структура управления страны, факторы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886647f8

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль Практические работы		
	их формирования и развития. Факторы производства				
2	Экономико-географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. ВВП и ВРП. Экономические карты. «Стратегия захвата развития Российской Федерации на период до 2025 года». Геостратегическая территория	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866497e
3	Производственный капитал. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и закрытые помещения. Практическая работа "Определение аналитического географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры"	1	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664d20
4	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Общая характеристика хозяйства России"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866505e
5	ТЭК. Место России в мире добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886651bc
6	Нефтяная промышленность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886652f2
7	Газовая промышленность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866541e
8	Электроэнергетика. Место России в мировой промышленности. Основные типы электростанций. Практическая работа "Анализ статистических данных и текстовых"	1	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665586

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль Практические работы		
	материалов с учетом ценности окружающей среды для населения России в различных регионах"				
9	Электростанции, использующие вероятные источники энергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения "Энергетической стратегии России на период до 2035 года". Практическая работа "Сравнительная оценка возможностей развития энергетики ВИЭ в некоторых регионах страны"	1	0,5		
10	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665720
11	Металлургический комплекс. Metallургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения "Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665892
12	Место России в мировой промышленности чёрных металлов. Особенности технологий производства чёрных металлов. География металлургии чёрных металлов: основные районы и центры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665a5e
13	[[Место России в мировом производстве цветных металлов. Особенности технологий производства цветных металлов. География металлургии цветных металлов: основные районы и центры.	1	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665bbc

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы		
	Практическая работа "Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса [[в различных регионах страны (по выбору)"]]				
14	Машиностроительный комплекс. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Практическая работа "Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации"	1	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665d2e
15	География высшего машиностроительного комплекса: основные районы и центры. Значение отрасли для создания экологически чистых природных ресурсов. Перспективы развития машиностроения России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665e78
16	Резервный урок. Контрольная работа по темам "Металлургический комплекс" и "Машиностроительный комплекс"	1	1		
17	Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве химической продукции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886660b2
18	Факторы размещения предприятий. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения "Стратегии развития химического и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886662a6

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы		
	нефтехимического комплекса на период до 2030 года"				
19	Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666684
20	География плотов. Лесное хозяйство и окружающая среда. Практическая работа "Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл. 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложение № 1 и № 18)) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса"	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886667f6
21	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Химико-лесной комплекс"	1			
22	Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и окружающая среда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80
23	Растениеводство и животноводство: география отдельных основных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666bc0
24	Пищевая промышленность. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666f12
25	"Стратегия развития агропромышленного и	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль Практические работы		
	рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года". Особенности АПК своего края. Практическая работа "Определение анализа природных и социальных факторов на размещение АПК"				66716a
26	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Агропромышленный комплекс (АПК)"	1			
27	Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Состав, место и значение в хозяйстве. Крупнейшие транспортные узлы. "Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886672e6
28	Морской и внутренний водный транспорт. Практическая работа "Анализ статистических данных с выявлением крупных морских водоемов в грузоперевозках и выявление выявленных случаев"	1	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866748a
29	География редких видов транспорта. Основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886675fc
30	Информационная инфраструктура. Основные линии связи. Проблемы и перспективы развития комплекса. Федеральный проект "Информационная инфраструктура"	1			https://m.edsoo.ru/88667c28]
31	Рекреационное хозяйство. Практическая работа "Характеристика туристско-рекреационного края своего"	1	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667980

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы		
	края"				
32	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Инфраструктурный комплекс"	1	1		
33	Государственная политика как фактор закрытия производства. "Стратегия недопущения развития Российской Федерации до 2025 года": основные положения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667f84
34	Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. "Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года" и предлагает рекомендации по переходу России к модели устойчивого развития. Практическая работа "Сравнительная оценка вклада небольшого количества в окружающую среду окружающей среды на основе анализа статистики материалов"	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886680c4
35	Европейский Север России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного обозрения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886681e6
36	Европейский Север России. Особенности населения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886682fe
37	Европейский Север России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1			
38	Северо-Запад России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного обозрения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668416
39	Северо-Запад России. Особенности населения и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль Практические работы		
	хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития				66852e
40	Центральная Россия. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного обзора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886687e0
41	Центральная Россия. Особенности населения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668a7e
42	Центральная Россия. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668c4a
43	Поволжье. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного обзора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668d80
44	Поволжье. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668e98
45	Юг представляет собой часть России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного обзора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668fb0
46	Юг представляет собой часть России. Особенности населения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886690dc
47	Юг представляет собой часть России. Особенности хозяйства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669226
48	Юг представляет собой часть России. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886693a2
49	Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного обзора. Практическая	1	0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886695b4

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы		
	работа "Сравнение ЭГП географических угроз страны по разным источникам информации"				
50	Урал. Особенности населения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886696ea
51	Урал. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866980c
52	Классификация субъектов Российской Федерации макроэкономики Западного региона. Практическая работа "Классификация субъектов Российской Федерации одной из крупнейших угроз России по оценке социально-экономического развития на основе статистических данных"	1	0,5		
53	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Западный макрорегион (Европейская часть) России"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669938
54	Сибирь. Географическое положение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669a6e
55	Сибирь. Особенности природно-ресурсного обозрения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669cb2
56	Сибирь. Особенности населения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669e24
57	Сибирь. Особенности хозяйства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a0c2
58	Сибирь. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a2a2

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы		
59	Дальний Восток. Географическое положение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a3f6
60	Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного обозрения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a59a
61	Дальний Восток. Особенности населения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a73e
62	[[Дальний Восток. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Практическая работа "Выявление захвата объектов [[одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)"]]]	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a8ba
63	Классификация субъектов макроэкономики Российской Федерации Восточного региона. Практическая работа "Сравнение двух человеческих приоритетов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям"	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a9e6
64	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Восточный макрорегион (Азиатская часть)"	1	1		
65	[[Федеральные и задействованные целевые программы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866acf2
66	Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866afd6
67	Россия в международном экспортном управлении труда. Россия в составе международных экономических и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b184

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы		
	финансовых организаций					
68	Значение географического пространства мировой цивилизации для России. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b2ba
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	7		